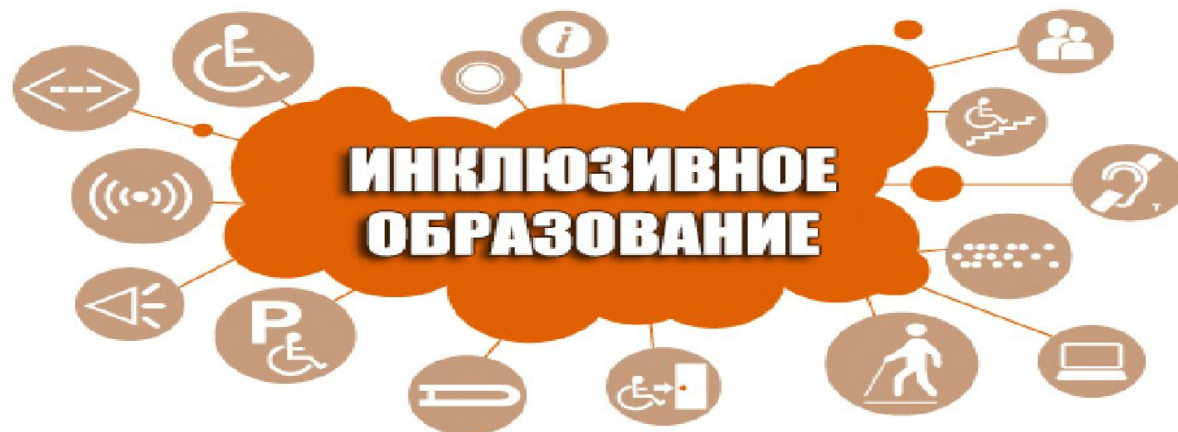


МКДОУ «Детский сад имени 1 Мая»

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДОУ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОВРЗ И ИНТЕЛЛУАЛПИАМИ



Старший воспитатель Козарина Е.И.

Каждый ребенок особенный,

все дети - равные!



СОПОДЧИНЕННОСТЬ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ АКТОВ

Нормативно-правовой акт - основной источник права, официальный письменный документ, который принимается в определенной форме соответствующим органом, содержит обязательные правила поведения, охраняется мерами государственного принуждения и направлен на установление, изменение или отмену правовых норм.

ОБРАЗУЕТ МНОГОУРОВНЕВУЮ СИСТЕМУ:

- международные;
- федеральные (Конституция, законы, кодексы);
- правительственные (постановления, распоряжения);
- ведомственные (Министерства образования РФ);
- региональные
- на уровне субъекта РФ ;
- муниципальные, включая правовые акты конкретных организаций.

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ:

- Федеральный закон «**Об образовании в Российской Федерации**» от 29.12.2012г № 273-ФЗ с изменениями от 15 октября 2025 года (ст.79)
[ознакомиться](#)
- Федеральный закон «**Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации**» от 24.07.1998 № 124-ФЗ с изменениями от 28 декабря 2024 года
[ознакомиться](#)
- Федеральный закон «**Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации**» от 21.11.2011 № 323-ФЗ
[ознакомиться](#)
- Федеральный закон «**О социальной защите инвалидов в Российской Федерации**» от 24.11.95 N 181-ФЗ с изменениями от 31 июля 2025
[ознакомиться](#)
- Федеральный закон «**О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу о гражданах с ограниченными возможностями здоровья**» от 30.06.2007 N 120-ФЗ
[ознакомиться](#)

ПРАВИТЕЛЬСТВЕННЫЕ ДОКУМЕНТЫ:

- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017№ 1642 «**Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования**»
[ознакомиться](#)
- Постановление Правительства Российской Федерации от 29.03.2019 № 363 «**Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда**»
[ознакомиться](#)
- Межведомственный комплексный план мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) (утв. Правительством РФ 22.12.2021 N 14068п-П8)

[ознакомиться](#)

ВЕДОМСТВЕННЫЕ ДОКУМЕНТЫ:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»(Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149)
[ОЗНАКОМИТЬСЯ](#)
- Приказ Минпросвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
[ОЗНАКОМИТЬСЯ](#)
- Приказ Минпросвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
[ОЗНАКОМИТЬСЯ](#)
- Приказ Минпросвещения РФ от 01.11.2024 N 763 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»
[ОЗНАКОМИТЬСЯ](#)
- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 09.09.2019 №Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»
[ОЗНАКОМИТЬСЯ](#)
- Письмо Министерства образования РФ от 27.03.2000г. №27/901-6 "О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПК) образовательного учреждения"
[ОЗНАКОМИТЬСЯ](#)
- Распоряжение Минпросвещения РФ от 06.08.2020 №Р-75 «Об

ВЕДОМСТВЕННЫЕ ДОКУМЕНТЫ:

- Письмо Минпросвещения России от 20.02.2019 № ТС-551/07 «**О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью**» (вместе с «Разъяснениями о сопровождении образования обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидностью»)

[ознакомиться](#)

- Письмо Министерства просвещения РФ от 16.05.2019 г. № ТС-1192/03 «**О направлении информации**» разъяснены особенности:
 - введения в штатное расписание детских садов специалистов для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
 - обучения в группах компенсирующей и комбинированной направленности детей разных категорий;
 - зачисления ребенка с ОВЗ в общеразвивающую группу без смены ее направленности
- [ознакомиться](#)

- Письмо от 31 августа 2023 г. N АБ-3569/07 «**О направлении**

ВЕДОМСТВЕННЫЕ ДОКУМЕНТЫ:

- Письмо Минпросвещения России от 30.12.2022 N АБ-3924/06 «**О направлении методических рекомендаций**» (вместе с "Методическими рекомендациями "Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации")

[ознакомиться](#)

- Письмо Минпросвещения России от 24.12.2020 № 07-7953 "**О направлении методических материалов**»

[ознакомиться](#)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «**Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования**» [ознакомиться](#)

РЕГИОНАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ:

- Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «**Об образовании в Свердловской области**» с изменениями на 10 июня 2025 года [ознакомиться](#)
- Закон Свердловской области от 23 октября 1995 года № 28-ОЗ «**О защите прав ребенка**» с изменениями на 25 марта 2025 года [ознакомиться](#)
- Закон Свердловской области от 19 декабря 2016 года № 148-ОЗ «**О социальной защите инвалидов в Свердловской области**» с изменениями на 14 ноября 2024 года [ознакомиться](#)
- Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «**Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года**» с изменениями на 14 августа 2025 года

[ознакомиться](#)

- Постановление Правительства Свердловской области от 22.01.2014 № 23-ПП «**Об утверждении комплексной программы Свердловской области «Доступная среда**» с изменениями на 4 сентября 2025 года [ознакомиться](#)
- Постановление Правительства Свердловской области от 22.09.2015 № 844-ПП «**Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Свердловской области**» с изменениями на 14 апреля 2023 года [ознакомиться](#)
- Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 03.06.2017 № 248-П «**Об утверждении**

МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ: при наличии

- **Положение об организации инклюзивного образования в ДОУ**
- Положение о функционировании групп комбинированной/компенсирующей направленности
- **Положение о логопедической помощи в ДОУ**
- Положение о психолого-педагогическом сопровождении
- **Положение о разработке и реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья АОП**
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ
- **Положение о консультативном пункте**
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме
- **Положение о порядке реализации индивидуальной программы реабилитации или апробации ребенка-инвалида (ИПРА)**

Положение об индивидуальной коррекционно-развивающей программе развития для детей с ограниченными возможностями здоровья, посещающих группы компенсирующей направленности, в том числе для детей-инвалидов

Дополнительное соглашение к договору с родителями об образовании

Заявление о приеме в группу компенсирующей направленности



П а к е т ы
и н с т р у к ц и й
п о л о ж е н и й



ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ

- Распоряжение Минпросвещения России от 28.12.2020 N Р-193 «**Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях**» с изменениями на 26 сентября 2023 года [ознакомиться](#)
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 514н «**Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»**» [ознакомиться](#)
- Письмо МО РФ от 27.01.2009 № 03-132 «**Методические рекомендации по процедуре и содержанию психолого-педагогического обследования детей старшего дошкольного возраста для выбора оптимальных форм дальнейшего обучения на этапе начального общего образования**»
[ознакомиться](#)
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 24 декабря 2001 г. № 29/1886-6 «**Об использовании рабочего времени педагога-психолога образовательного учреждения**»
[ознакомиться](#)
- Письмо от 23 мая 2016 года N ВК-1074/07 «О

УЧИТЕЛЬ - ЛОГОПЕД

- Письмо Минпросвещения РФ от 24.11.2020 №ДГ-2210/07 **«О направлении разъяснений»** - регулирование рабочего времени учителей-логопедов [ознакомиться](#)
- Письмо Минпросвещения РФ от 10.08.2020 №ВБ-1589/07 **«Об оказании логопедической помощи»** В связи с большим количеством вопросов, возникающих у специалистов в связи с утверждением примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, Министерство просвещения РФ письмом от 14.09.2020 №ДГ-1484/07 направило соответствующие разъяснения [ознакомиться](#)
- Письмо МО РФ от 27.01.2009 № 03-132 **«Методические рекомендации по процедуре и содержанию психолого-педагогического обследования детей старшего дошкольного возраста для выбора оптимальных форм дальнейшего обучения на этапе начального общего образования»** [ознакомиться](#)
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 6 августа 2020 года № Р-75 **«Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»** [ознакомиться](#)
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 8 февраля 2019 года № ТС-421/07 **«О направлении рекомендаций»** - рекомендации по психолого-педагогическому и логопедическому сопровождению обучающихся, имеющих нарушения чтения и письма (устной и письменной речи) - с дисграфией и дислексией [ознакомиться](#)

УЧИТЕЛЬ - ДЕФЕКТОЛОГ

- Приказ Минтруда РФ от 13.03.2023 N 136Н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-дефектолог»
[ознакомиться](#)
- Письмо МО РФ от 27.01.2009 № 03-132 «Методические рекомендации по процедуре и содержанию психолого-педагогического обследования детей старшего дошкольного возраста для выбора оптимальных форм дальнейшего обучения на этапе начального общего образования»
[ознакомиться](#)
- Диагностический материал и методические рекомендации для проведения психолого-педагогического обследования детей с выраженным нарушением интеллекта, тяжелых множественных нарушений развития при разработке специальной индивидуальной программы развития
[ознакомиться](#)
- Методические рекомендации по созданию специальных условий для организации образования воспитанников детских домов-интернатов системы социальной защиты, в том числе в рамках инклюзивного образования
[ознакомиться](#)
- Письмо от 23 мая 2016 года N ВК-1074/07 «О совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогических комиссий» - организации деятельности специалистов
[ознакомиться](#)

Тьютор

- Письмо Минпросвещения России от 07.02.2020 №ВБ-234/07 «**О направлении информации**» (Вместе с «Методическими рекомендациями для специалистов психолого-медико-педагогических комиссий по формированию заключений, включающих рекомендации по сопровождению ассистентом (помощником) и (или) тьютором»)

[ознакомиться](#)

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 № 10н «**Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»**

[ознакомиться](#)

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2019 года № ТС-551/07 «**О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью**»

[ознакомиться](#)

- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 9 сентября 2019 года № Р-93 «**Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации**

[ознакомиться](#)

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации