

Районное методическое объединение
«Организация тьюторского сопровождения
детей с ОВЗ в дошкольной образовательной
организации»

Опыт организации тьюторского сопровождения в ДОО



Козарина Евгения Ивановна, старший
воспитатель

Кобелева Оксана Андреевна, тьютор

Тьютор и ассистент в ДООУ как важный составляющий элемент дошкольного образования. Нормативно-правовое обеспечение в сфере инклюзивного образования



Козарина Евгения Ивановна, старший воспитатель

Нормативно-правовое регулирование сопровождения

Сопровождающий

Одно из специальных
условий для детей с
ОВЗ

Функции –
непосредственное
сопровождение
ребенка в
образовательном
процессе....

- **Приказ** Минпросвещения РФ от 31.07.2020 N 373 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- **Приказ** Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761Н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "квалификационные характеристики должностей работников образования»
- **ФЗ** "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов [от 07.05.2013 N 99-ФЗ](#), ... , [от 31.07.2025 N 314-ФЗ](#), [от 31.07.2025 N 341-ФЗ](#))
- **Письмо** Министерства просвещения РФ от 20 февраля 2019 г. N ТС-551/07 "О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью"
- **Приказ** Минтруда РФ от 12.04.2017 N 351Н «Об утверждении профессионального стандарта «Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья»
- **Приказ** Минтруда РФ от 30.01.2023 N 53Н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»

Нормативно-правовое регулирование сопровождения

Юридическое оформление тьюторской работы

1. Введение в штатное расписание должности «тьютор».
2. Эффективный контракт.
3. Должностная инструкция тьютора.

локальные нормативные акты

4. Положение о ПМП консилиуме учреждения
Приказ Минпросвещения РФ от 01.11.2024 N 763 "Об утверждении
положения о ПМП комиссии»
5. Положение о тьюторском сопровождении.

Ассистент

Социальная услуга,
Техническая помощь

Профстандарт
Нет в ЕКИС

Тьютор

Педагогическая
услуга,
сопровождение в
образовательном
процессе

Профстандарт
Внесен в ЕКИС
Есть нормативная
база и механизм

Ассистент

Помощь в
передвижении и
самообслуживании

Участие в
образовательном
процессе

Психозмоциональн
ая поддержка

Сопровождение на
прогулках и
мероприятиях

Создание
безопасной и
комфортной среды

Поддержка
социализации

Тьютор

Диагностика и
планирование

Коррекционно-
развивающая работа

Поддержка в
обучении

Персонализация
образования

Развитие социальных
навыков

Создание доступной
среды

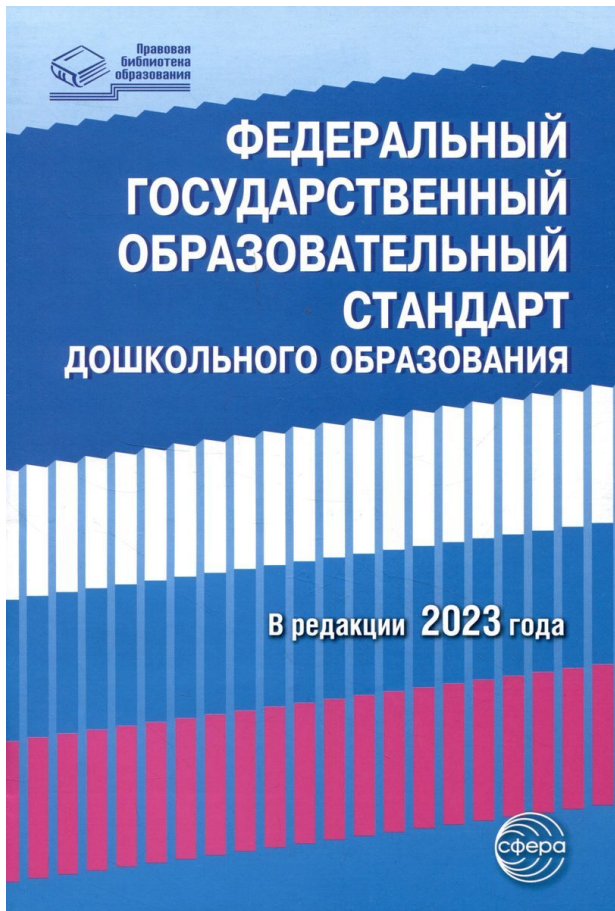
Взаимодействие с
семьей и др.
специалистами

Модель тьюторского сопровождения в образовательном пространстве



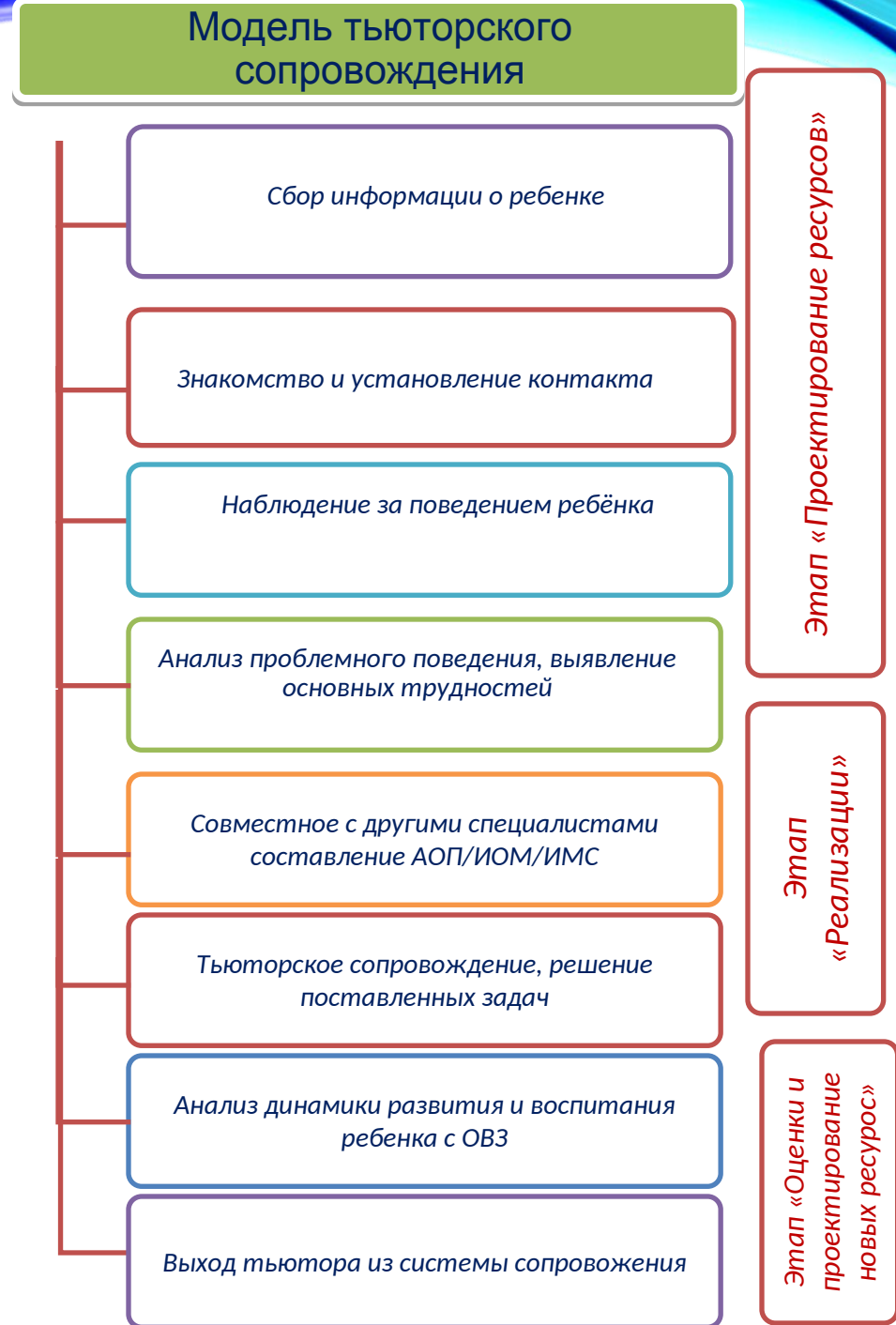
Кобелева Оксана Андреевна, тьютор

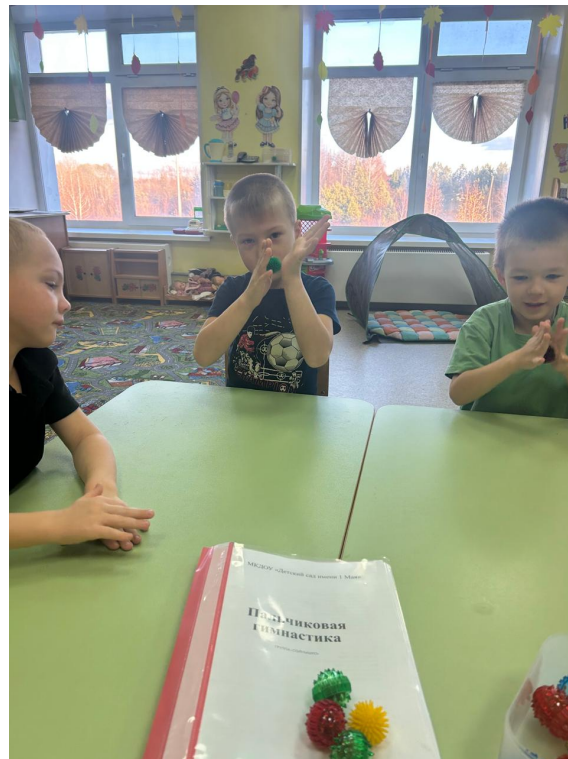
Действия тьютора (в условиях индивидуализации образования)	Действия тьютора (в условиях индивидуального подхода)
У обучающегося есть право на выстраивание собственного содержания образования, собственной траектории образовательной программы.	Преодоление несоответствия между уровнем учебной деятельности, заданной образовательными программами и реальными возможностями обучающихся освоить их.
Тьютор сопровождает процесс реализации индивидуальной образовательной программы, помогает ему осмыслить обучение, предлагает различные учебные формы реализации образовательного процесса.	Деятельность тьютора строится как средство компенсации «помех» в обучении, связанных с индивидуальными особенностями обучающегося.
Задача тьютора – построение открытого образовательного пространства как пространства проявления познавательных инициатив, интересов, процесса его социализации.	Задача тьютора – приспособливание образовательной среды к индивидуальным особенностям обучающегося.
Тьютор – посредник между различными субъектами образовательного процесса: воспитанниками, педагогами, родителями и т.д.	
Тьютор проектирует события, направленные на выявление и поддержку образовательных интересов, организует их включение в различные виды деятельности.	
Тьютор принимает активное участие в создании необходимых и всеобъемлющих условий для получения образования обучающимися.	



достижения
обучающимися,
установленных в
Стандарте,
результатов освоения
образовательной
программы
дошкольного
образования

«Взаимодействие тьютора и ребенка
– это поступательное движение от
«симбиоза» с тьютором к
максимальной самостоятельности
ребенка»
Карпенкова И.В.





Результаты работы тьюторского сопровождения дошкольников

Все дети включены в образовательный процесс и получают помощь и поддержку в овладении образовательной программой.

Показывают положительную динамику в развитии

Дети с ОВЗ адаптированы и приняты детской группой, с желанием посещают детский сад

Родители – полноценные участники процесса обучения и развития своих детей и занимают активную позицию сотрудничества и поддержки

Сотрудники имеют положительную мотивацию в осуществлении своей профессиональной деятельности