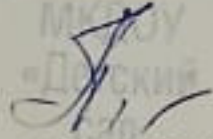
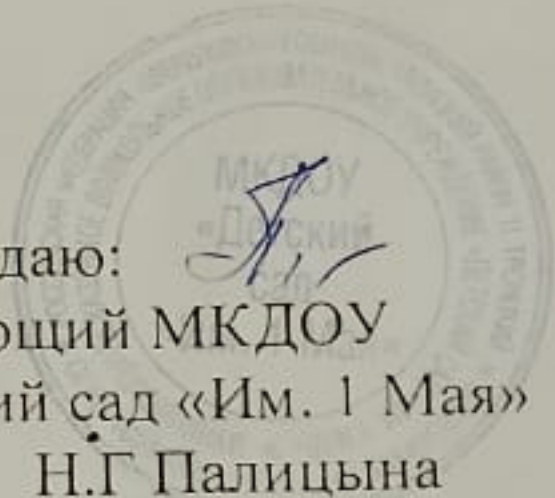


Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Им. 1 Мая»
(«МКДОУ «Детский сад «Им. 1 Мая»)

Утверждаю: 
заведующий МКДОУ
«Детский сад «Им. 1 Мая»
Н.Г. Палицына



Проект
«Литературная гостиная для детей 6-7 лет
«В гостях у сказки»

Составитель:
Воспитатель
Корякина Н.Н

п. Троицкий, 2023

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Им. 1 Мая»
(«МКДОУ «Детский сад «Им. 1 Мая»)

Утверждаю:
заведующий МКДОУ
«Детский сад «Им. 1 Мая»
Н.Г Палицына

Проект
«Литературная гостиная для детей 6-7 лет
«В гостях у сказки»

Составитель:
Воспитатель
Корякина Н.Н

п. Троицкий, 2023

Паспорт проекта

Тип проекта: познавательный- творческий.

Участники: дети, воспитатели, родители

Срок реализации: месяц

Цель проекта:

Вызывать у детей интерес к творчеству художников иллюстраторов по средствам знакомых сказок.

Задачи:

Образовательные:

1. Учить детей искать способы решения в проблемных ситуациях.
2. Закрепить и расширить знания детей о художниках иллюстраторах; формировать запас литературных художественных впечатлений, личностную позицию как при восприятии сказок, так и в процессе творчества.

Развивающие:

1. Развивать внимание, память, мышление, наблюдательность, логику, прививать неформальное восприятие сказок, развивать чувство юмора.
2. Пробудить в детях интерес к театрализованной игре, развивать интонационную выразительность речи, формировать умение строить диалог между сказочными героями, обогащать словарный запас детей.

Воспитательные:

1. Воспитывать такие качества как взаимовыручка, товарищество, дружелюбие, честность в игре, справедливость.
2. Вызвать положительный эмоциональный отклик, желание принимать участие в командных соревновательных играх развивающего характера.

Оборудование и материалы: маски и атрибуты для инсценировки, мультимедиа установка, презентация, созданная в Microsoft PowerPoint, аудио запись музыки героев сказок, волшебные предметы, картинки героев сказок, мяч.

Предварительная работа.

1. Чтение и слушание сказок, просмотр мультфильмов, рассматривание иллюстраций беседы по содержанию.
2. Знакомство с творчеством художника иллюстраторов Юрия Алексеевича Васнецова, Евгения Ивановича Рачёва, Николая Кочергина.
3. Оформление тематической выставки книг и картин.
4. Совместные и самостоятельные игры с использованием настольного театра, игры-драматизации по сказкам.

Используемые технологии.

1. *Технология сотрудничества* – развивать умения правильно анализировать и делать выводы, формулировать и задавать вопросы, умение ценить свой труд и своих партнеров, умение общаться со своими сверстниками.
2. *Игровая технология.* Развивающие игры на развитие внимания, памяти, речи, мышления, воображения, фантазии, творческих способностей, умения сравнивать, сопоставлять, находить аналогии.
3. *ИКТ.* Использование мультимедийного сопровождения.

4. *Здоровьесберегающая технология.* Выполнение физкультминуток, подвижных игр соревновательного характера для снятия напряжения и повышения работоспособности воспитанников в процессе проведения непосредственной образовательной деятельности.

План мероприятий:

1-ый этап. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ (Первая неделя месяца)

1.1. Ознакомительные беседы по теме проекта:

НАПРИМЕР:

Сказка - один из основных видов устного народного творчества, повествование о каких-либо волшебных или авантюрных событиях.

Из любой сказки читатель должен извлечь какой-то урок, мораль. Потому что сказки учат различать добро и зло, объясняют, что хорошо, а что плохо. Высмеивают человеческие пороки, восхищаются мудростью и умом простого человека. В сказке скрыто устройство мира.

Сказки делят на народные и авторские (литературные)

Народная сказка – может иметь много вариантов. («Репка», «Лиса и заяц», «Колобок») Автор ее народ.

Народные сказки делятся на три группы:

- сказки о животных. В них свой круг героев. Животные разговаривают и ведут себя как люди. Лиса всегда хитрая, волк глуп и жаден, заяц труслив.

- бытовые сказки. Герои этих сказок - крестьянин, солдат, сапожник - живут в реальном мире и борются обычно с барином, попом, генералом. Они побеждают благодаря находчивости, уму и смелости.

- волшебные сказки. Герои этих сказок борются не на жизнь, а на смерть, побеждают врагов, спасают друзей, сталкиваясь с нечистой силой. Большинство этих сказок связано с поиском невесты или похищенной жены.

Особенностями волшебных сказок являются наличие чуда, волшебных героев, предметов, столкновение с волшебной силой, добро всегда побеждает зло.

Литературная сказка – это та, что написана определенным автором и не подлежит никакому исправлению (Ш. Перро «Красная шапочка», Ершов «Конек-Горбунук», А. С. Пушкин – «Сказка о рыбаке и рыбке»).

И все сказки в книжном варианте всегда сопровождаются картинками, которые рисуют художники иллюстраторы.

Дети, посмотрите, какие красивые, нарядные книги. В каждой из них живут герои ваших любимых сказок. Сказка – это удивительный, волшебный мир, в котором происходят самые необыкновенные чудеса и превращения. А вы любите сказки? Вот сейчас мы это и проверим!

1.2 Анкетирование родителей « Сказка и ребенок».

2-ой этап. ОСНОВНОЙ (Вторая, третья, четвертая неделя месяца)

Викторины

НАПРИМЕР

Сидит в корзине девочка
У мишки за спиной.
Он сам, того не ведая,
Несет ее домой. (*Маша и Медведь*)

Внучка к бабушке пошла,
Пироги ей понесла.
Серый волк за ней следил,
Обманул и проглотил. (*Красная шапочка*)

Кто работать не хотел,
А играл и песни пел?
К брату третьему потом
Прибежали в новый дом.
От волка хитрого спаслись,
Но долго хвостики тряслись.
Сказка известна любому ребенку
И называется... (*Три поросёнка*)

Зимним утром баба с дедом
Внучку сделали из снега.
Но не знала крошка эта
Что беда грозит ей летом! (*Снегурочка*)

Ждали маму с молоком,
А пустили волка в дом...
Кем же были эти
Маленькие дети? (*Семеро козлят*)

Покупала самовар,
А спасал ее комар. (*Муха-цокотуха*)

Уплетая калачи,
Ехал парень на печи.
Прокатился по деревне
И женился на царевне. (*По-щучьему велению*)

Лечит маленьких детей,
Лечит птичек и зверей,
Сквозь очки свои глядит
Добрый доктор... (*Айболит*)

Родилась у мамы дочка
Из прекрасного цветочка.

Хороша, малютка просто!
С дюйм была малышка ростом.
Если сказку вы читали,
Знаете, как дочку звали. (*Дюймовочка*)

Игры с внедрением ИКТ

Задание «Назови сказку»

Хочу проверить, хорошо ли вы знаете сказки. Посмотрите на доску, вам нужно назвать из какой сказки картинка. Найти эту картинку в печатном варианте и поставить картинку рядом с тем художником иллюстратором кто её нарисовал. (На мольбертах портреты художников иллюстраторов Васнецова, Рачёва, Кочергина.) И так внимание на экран.

(на интерактивной доске появляются иллюстрации художников)

«Кот и лиса», «Маша и медведь», «Куручка- ряба», «Гуси- лебеди», «Теремок», «Репка», «Сивка- бурка», «Три медведя», «Волк и лиса», «Колобок», «По- щучьему веленью», «Волк и семеро козлят», «Кошкин дом», «Заюшкина избушка», «Царевна лягушка»

Молодцы, ребята! Справились и с этим заданием.

Встречи с героями сказок

Незнайка: Здравствуйте ребята, я услышал, что вы большие знатоки сказок. Поможете мне расшифровать названия сказок, а то все слова в моей голове спутались. Я буду читать перевернутое название, а вы должны отгадать как правильно называется сказка. Готовы.

Слушайте внимательно.

«Собакина будка»- Кошкин дом

«По-заячьему велению»- По-щучьему велению

«Петух- пеструн»- Курочка Ряба

« Пряник» Колобок

«Два мелведя»- Три медведя

«Лиса и цапля»- Лиса и волк»

«Волк и пятеро щенят»- Волк и семеро козлят

«Картошка» - Репка

«Сивка-Мурка» Сивка-бурка

Незнайка: Какие вы замечательные ребята! Всё знаете!

Спасибо за помощь. Побегу расскажу своим друзьям какие вы умные, помогли распутать мои перевертыши. Ну до встречи ребята!

Баба Яга:

В: Ой, ребята, кто это? Дети отвечают.

В: А что ты тут делаешь, бабушка Яга?

Я: Я заблудилась и не могу попасть в свою сказку. Может дети помогут мне?

В: Ребята, поможем старушке Яге? Дети отвечают.

В: А что они могут для тебя сделать?

Я: Вы должны помочь мне услышать мою песенку . И тогда я вернусь в свою сказку.

В: Что поможем Яге вернуться домой в сказку.

(Звучит аудио запись песен из сказок «Буратино», «Песенка львенка и черепахи», «Кто ходит в гости по утрам», «Антошка», «Про Красную шапочку», «Два веселых гуся», «Крошка енот» «Чебурашка и Крокодил Гена» « Песенка бабок- ёжек»)

Я: Вот, вот же моя песенка. Спасибо, мои хорошие! Я так рада, что я могу попасть домой, что хочется по- танцевать!

«Покажи сказку»

Сейчас мы с вами перенесемся в театр и разыграем сказки

«Репка» и «Теремок»

(Дети показывают ранее отрепетированные сказки инсценировки)

Изготовление творческих работ по теме проекта

Аппликации, рисунки, раскраски, поделки из пластилина и природного материала.

Игры с родителями на родительском собрании

«Шуточная реклама».

Послушайте и назовите, кто из литературных и сказочных героев мог бы дать такие объявления? Для этого давайте встанем в круг, а то мы немного засиделись, я буду по очереди кидать вам мяч, а вы отгадывать.

Предлагаю новое корыто, обмен на стиральную машину

(Старуха из сказки о рыбаке и рыбке)

Несу золотые яйца. Дорого.

(Курочка Ряба)

Нашедшему ключ из драгоценного металла, гарантирую вознаграждение.

(Золотой ключик или приключение Буратино)

Отмою все!

(Мойдодыр)

Доставка пирожков бабушке

(Красная шапочка)

Вылечу любого животного, не больно.

(Доктор Айболит)

Туристическая фирма организует путешествия по молочной речке с кисельными берегами

(Гуси-лебеди)

Меняю избушку на курьих ножках в лесном массиве на квартиру со всеми удобствами

(Баба-Яга)

«Добавь словечко к названию сказки»

- Гуси - *(Лебеди)*

- Царевна - *(Лягушка)*

- Аленький - *(Цветочек)*

- Маша и *(Медведь)*

- Заюшкина *(Избушка)*

- Крошечка - *(Хаврошечка)*

- Сивка - (Бурка)
- Цветик – (семицветик)
- Красная (Шапочка)
- Спящая (Красавица)

Выставка семейных творческих работ.

Проделанная в ходе проекта работа дала положительный результат. Дети и родители повысили свой уровень знаний о сказках И познакомились с новыми сказками. Проект сблизил детей с педагогом и родителями.