



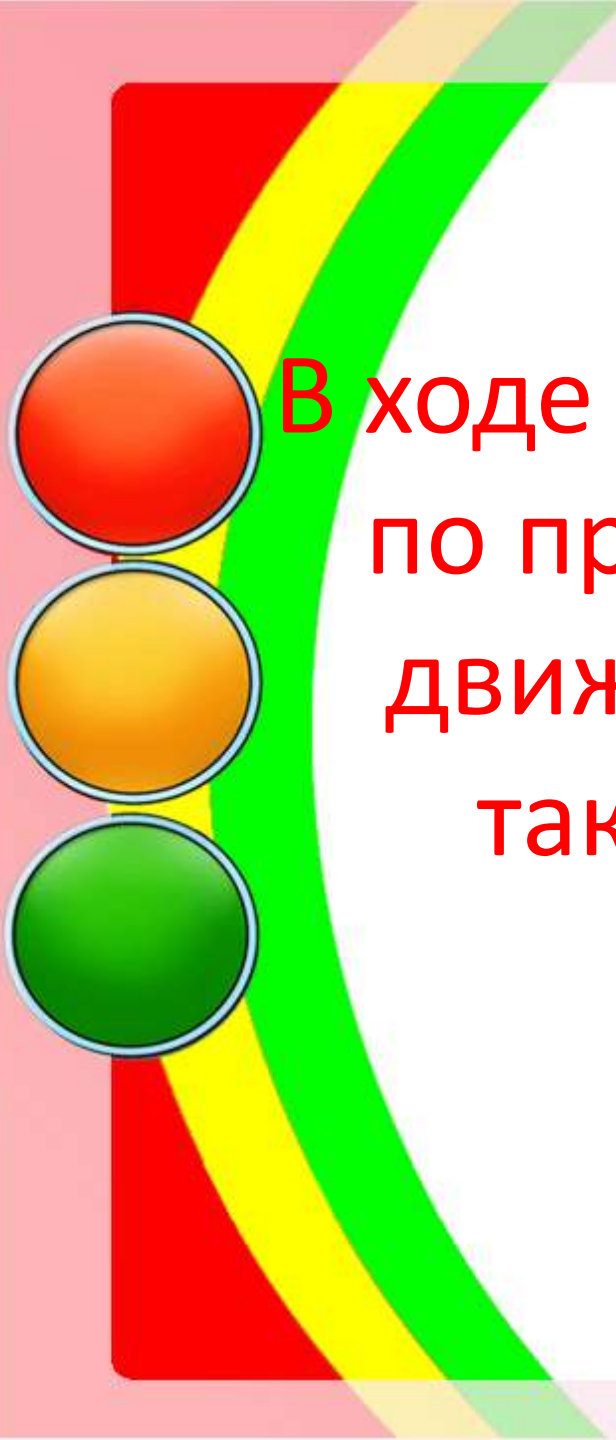
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад имени 1 Мая»

**«Система работы ДООУ по профилактике
дорожно-транспортного травматизма
и ознакомлению детей
с правилами дорожного движения»**

Презентацию подготовила:
Старший воспитатель высшей кв. категории
Козарина Евгения Ивановна

**Всероссийская
неделя
безопасности
дорожного движения**

с 15 по 21 сентября 2025г.



В ходе проведённой работы
по правилам дорожного
движения проводились
такие мероприятия:



Беседы, просмотр мультфильмов



Дидактические игры



Олимпиада «Олимпийцы дорожного движения»



Развлечения по ПДД



Акция «Письмо водителю»



Работа с родителями



Работа с родителями



Роль родителей в ПРОФИЛАКТИКЕ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА



ПАМЯТКА для РОДИТЕЛЕЙ

1 Беседы о правилах безопасного поведения на дороге

Для закрепления знаний правил дорожного движения с участием родителей можно использовать, например:

- **Настольные игры** — «Мы едем по улице», «Светофор», «Говорящие знаки».
- **Чтение книг** и беседа о прочитанном — например, «Дядя Степа — милиционер» С. Михалкова, «Красный, желтый, зеленый» А. Дорохова.
- **Альбомы для раскрашивания** — «Дорожная азбука».

3 Личный пример соблюдения ПДД

Семья должна осуществлять постоянный надзор за поведением ребёнка на улице. Даже после многочисленных бесед и уроков маленькие дети могут забывать о мерах предосторожности. Родители обязаны сопровождать детей на начальных этапах самостоятельного передвижения, пока ребёнок не научится уверенно ориентироваться в дорожной среде.

Родители должны систематически обсуждать с ребёнком темы безопасности, закреплять знания на практике. Некоторые темы для бесед:

Опасность перехода дороги в неустановленном месте или вне пешеходного перехода.

Опасность игр вблизи дороги и на проезжей части.

Опасности при посадке и высадке из общественного транспорта.

Использование игр для закрепления знаний правил

2

Родители должны демонстрировать ответственное отношение к соблюдению ПДД. Например: **Переходить дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».**

Выходя на проезжую часть, прекращать разговаривать — ребёнок должен привыкнуть, что при переходе нужно сосредоточиться.

Привлекать ребёнка к участию в наблюдениях за обстановкой на дороге: показывать ему машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью.

4 Контроль за поведением ребёнка на улице

Старший воспитатель Козарина Е.И.



Результатом проведения работы по БДД стало то, что:

1. Дети получили и усвоили знания о правилах поведения на дороге, научились применять полученные знания о правилах дорожного движения в играх, инсценировках, в повседневной жизни.
2. Были объединены усилия педагогов и родителей в вопросе ознакомления детей с правилами дорожного движения и их соблюдению в жизни; планомерно и активно распространялись знания о правилах дорожного движения среди родителей.
3. Разработаны наглядные материалы, оказывающие развивающее воздействие и познавательную стимуляцию на детей, формирование у детей знаний о культуре поведения на дороге, воспитанию ответственности за безопасность своей жизни и жизни других людей.



