

### Смотр-конкурс «Лучшее пособие краеведческой направленности»

#### I. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в целях систематизации работы по патриотическому воспитанию и создания соответствующих условий в группах МКДОУ «Летский сал имени 1 Мая».
- 1.2. Положение определяет порядок и условия организации смотра-конкурса «Лучшее пособие краеведческой направленности» (далее – смотр-конкурс).

II. Цели и задачи смотра-конкурса

2.1. Цель смотра-конкурса: создание условий в группах ДОО для организации работы по формированию интереса детей к малой родине, к достопримечательностям, культуре, традициям родного края.

2.2. Залачи:

✓ создать условий для приобщения педагогов к изучению истории родного поселка, города, края;

ДОО обогашению предметно-развивающей среды по ✓ способствовать краеведению;

✓ способствовать выявлению инициативы и творческого подхода педагогов к созданию пособий краеведческой направленности;

✓ содействовать распространению лучшего опыта работы педагогов ДОУ в рамках реализации регионального компонента.

### ІІІ. Сроки проведения смотра-конкурса

3.1. В срок до 28.02.2025 г. всем участникам необходимо:

- разработать и оформить пособие краеведческой направленности для детей дошкольного возраста;

Подведение итогов членами жюри 28.02.2025 г.

IV. Участники смотра-конкурса

4.1. Участниками смотра-конкурса являются воспитатели и специалисты МКДОУ «Детский сад имени 1 Мая».

## V. Жюри смотра-конкурса

5.1. В состав жюри смотра-конкурса входят:

Палицына Н.Г., заведующий;

Тарасовская Н.А., старший воспитатель;

Серкова М.Г., заведующий отделом Троицкого историко-краеведческого музея.

VI. Организация и порядок проведения смотра конкурса

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МКДОУ «Детский сад имени 1 Мая»
Н.Г. Палицына

#### Смотр-конкурс «Лучшее пособие краеведческой направленности»

#### І. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в целях систематизации работы по патриотическому воспитанию и создания соответствующих условий в группах МКДОУ «Детский сад имени 1 Мая».
- 1.2. Положение определяет порядок и условия организации смотра-конкурса «Лучшее пособие краеведческой направленности» (далее смотр-конкурс).

#### **II.** Цели и задачи смотра-конкурса

- 2.1. Цель смотра-конкурса: создание условий в группах ДОО для организации работы по формированию интереса детей к малой родине, к достопримечательностям, культуре, традициям родного края.
  - 2.2. Задачи:

	□создать	условий	для	приобщени	я педагог	ов к	изучению	истории	г родн	ЮГО
поселі	ка, города,	края;								
	□способст	гвовать	обога	ащению п	оедметно-	разви	вающей (	среды ,	ДОО	ПО

краеведению;

□способствовать выявлению инициативы и творческого подхода педагогов к созданию пособий краеведческой направленности;

 $\Box$ содействовать распространению лучшего опыта работы педагогов ДОУ в рамках реализации регионального компонента.

#### III. Сроки проведения смотра-конкурса

- 3.1. В срок до 28.02.2025 г. всем участникам необходимо:
- разработать и оформить пособие краеведческой направленности для детей дошкольного возраста;

Подведение итогов членами жюри 28.02.2025 г.

#### IV. Участники смотра-конкурса

4.1. Участниками смотра-конкурса являются воспитатели и специалисты МКДОУ «Детский сад имени 1 Мая».

### V. Жюри смотра-конкурса

5.1. В состав жюри смотра-конкурса входят:

Палицына Н.Г., заведующий;

Тарасовская Н.А., старший воспитатель;

Серкова М.Г., заведующий отделом Троицкого историко-краеведческого музея.

#### VI. Организация и порядок проведения смотра конкурса

- 6.1. . Участники конкурса представляют дидактическую игру / пособие краеведческой направленности для детей раннего и дошкольного возраста по одному из направлений:
  - «Природа родного города, края»;
  - «Культура и достопримечательности города, родного края»;
  - «Знаменитые люди города, родного края»;
- «Культура народов Урала: праздники, обычаи, традиции, народное искусство, народные промыслы»;
  - «История родного города, края».
- 6.2. Дидактические пособия должны быть разработаны с учетом возрастных особенностей детей.
- 6.3 Дидактические материалы и пособия должны быть эстетически оформлены, безопасны в использовании.
- 6.4. Оценка пособия осуществляется на основании разработанных критериев и требований (Приложение):

требований (Приложение):
□ эстетичность оформления 1-3б;
□описание дидактического материала должно содержать название, возраст, цель,
задачи, содержание и правила использования 1-3 б.;
□разнообразность и доступность дидактического материала для самостоятельной
деятельности детей 1-3 б.;
□практическая значимость и использование дидактических игр и пособий для
взаимодействия с родителями 1-3 б;
□творческие находки автора, оригинальность 1-3 б.

#### VII . Подведение итогов смотра-конкурса

- 7.1. Победитель смотра конкурса «Лучшее пособие краеведческой направленности» МКДОУ «Детский сад имени 1 Мая» (1 место), Призеры смотра конкурса «Лучшее пособие краеведческой направленности» МКДОУ «Детский сад имени 1 Мая» (2 и 3 место).
- 7.2. Награждение дипломами победителей и участников смотра-конкурса состоится на заседании педагогического совета.
- 7.3. По итогам смотра конкурса, старший воспитатель оформляет фотоотчет и размещает на сайте ДО.

# Приложение Оценочный лист смотра-конкурса «Лучшее пособие краеведческой направленности»

Критерии	Воспитатель	Воспитатель	Воспитатель	Муз.рук	Учитель- логопед
эстетичность					
оформления					
описание					
дидактического					
материала					
должно					
содержать					
название,					
возраст, цель,					
задачи,					
содержание и					
правила					
использования					
разнообразность					
и доступность					
дидактического					
материала для					
самостоятельной					
деятельности					
детей					
практическая					
значимость и					
использование					
дидактических					
игр и пособий					
для					
взаимодействия					
с родителями					
творческие					
находки автора,					
оригинальность					

<sup>1 –</sup> не выполняется;

<sup>2 –</sup> частично выполняется;

<sup>3 –</sup> выполняется.