Ганьшина Г.В., Лунина Г.В. Тьюторское сопровождение адаптации детей к условиям дошкольной образовательной организации // Современные проблемы науки и образования. – 2017. – № 4. - С. 27-35. <https://science-education.ru/ru/article/view?id=26703с>

Дружинина, Л.А. Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с нарушениями зрения в условиях инклюзивного образования : учебно-методич. пособие / Л.А. Дружинина, Л.Б. Осипова, Л.И.]Текст[ Плаксина. – Челябинск: Изд-во Юж.-Урал. гос. гуман. пед. ун-та, 2017. – 254 с.

Дьячкова М. А., Томюк О. Н. Тьюторское сопровождение образовательной деятельности : учебное пособие. Практикум / М. А. Дьячкова, О. Н. Томюк; ФГБОУ ВО «УрГПУ». – Екатеринбург, 2016. – 184 c.

Как организовать инклюзию в детском саду : Опыт участников проектов Фонда «Обнажённые сердца». — М. : Альпина ПРО, 2022. — 222 с.

Ковалева Т. М., Кобыща Е. И., Попова (Смолик) С. Ю., Теров А. А., Чередилина М. Ю. Профессия «тьютор». М.-Тверь: «СФК-офис». – 246 с.

КРОКИ для начинающего тьютора учебно-методическое пособие, 2018 г. – 38 с.

Кутепова Е.Н. Реализация программ инклюзивного образования : методические рекомендации – Самара : Вектор, 2020. – 83 с.

Шикова, Е. В. Тьюторское сопровождение в дошкольном учреждении / Е. В. Шикова. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2022. — № 5 (400). — С. 413-417. — URL: <https://moluch.ru/archive/400/88610/>.