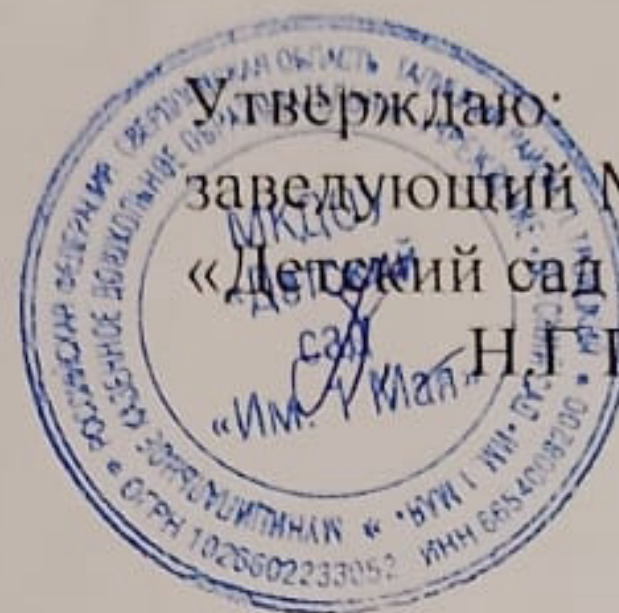


Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Им. 1 Мая»
(«МКДОУ «Детский сад «Им. 1 Мая»)



Утверждаю:
заведующий МКДОУ
«Детский сад «Им. 1 Мая»
Н.Г. Палицына

ПРОЕКТ

«По страницам произведений Николая Носова»

Автор:

Шумихина Анжелика Владимировна

Воспитатель 1 квалификационной категории

2023 год

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Им. 1 Мая»
(«МКДОУ «Детский сад «Им. 1 Мая»)

Утверждаю:
заведующий МКДОУ
«Детский сад «Им. 1 Мая»
Н.Г Палицына

ПРОЕКТ
«По страницам произведений Николая Носова»

Автор:
Шумихина Анжелика Владимировна
Воспитатель 1 квалификационной категории

2023 год
«В рассказах я хотел поставить проблемы: воспитание честности,
смелости, чувства товарищества, воли, настойчивости в достижении цели,
осмеяние зависти, трусости, лживости, хвастовства, грубости» – писал писатель
Н. Носов

Актуальность:

Перед педагогами всегда стояла задача эмоционального развития, или формирования нравственных качеств личности дошкольников. Важность «социально-эмоционального» или «нравственного» воспитания очевидна. Именно в дошкольном возрасте складываются эмоционально-нравственные основы личности и отношение к другим людям. Художественная литература открывает и объявляет ребёнку жизнь общества и природы, мир человеческих и чувств и взаимопониманий. Она развивает мышление и воображение ребёнка, обогащает его эмоции, даёт прекрасные образы русского литературного языка. Огромное её воспитательное, познавательное и эстетическое значение.

Цель проекта:

- знакомство детей с творчеством Н.Носова
- развитие речевой и эмоциональной отзывчивости через произведения Н.Носова и проживание, и понимание морально-нравственных основ человека в социальной среде.

Задачи:

1. Познакомить детей с творчеством детского писателя Николая Носова.
2. Учить понимать веселые, смешные, забавные сюжеты произведений Носова.
3. Содействовать развитию диалогической речи детей, обогащать и активизировать словарь, повышать выразительность речи.
4. Развивать индивидуальные эмоциональные проявления во всех видах деятельности, творческие способности дошкольников.
5. Воспитывать нравственные качества личности ребёнка.
6. Взаимодействовать со специалистами в проектной деятельности.
7. Приобщать родителей к семейному чтению литературных произведений.

Тип проекта – исследовательско - творческий

Предмет исследования – произведения Н. Носова

Период проекта – краткосрочный (1 месяц)

Участники проекта: воспитатели, воспитанники группы, библиотекарь.

Ожидаемые результаты:

- Заинтересовать детей творчеством Николая Носова.
- Привлечь интерес к слушанию рассказов.
- Учить детей видеть проблему и наметить пути решения (с помощью взрослого) .

- Научить работать в команде.

Этапы реализации проекта

1 этап. Подготовительный

-Составление паспорта проекта.

-Подбор детской художественной литературы для чтения детям (произведений Н.Н. Носова)

-Подготовка презентации.

- Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.

-Создание развивающей среды: подобрать материалы, атрибуты театрализованной деятельности; иллюстрированный материал, произведения Н.Н. Носова, мультфильмы по рассказам писателя.

-Оформление консультационного материала для родителей «Биография Н.Носова», «Как развивать речь у детей?», «Какую пользу приносит книга детям?».

2 этап. Выполнение проекта

Познавательная деятельность

-Беседа «Откуда книга к нам пришла» (история создания книги)

-Беседа «Правила поведения на дороге»

-Проведение познавательного занятия «Мой любимый детский писатель – Н.Носов».

-Проведение занятия по ознакомлению с художественной литературой «Расскажи о любимом герое!».

Игровая деятельность

-Подвижные игры «Фантазеры», «Узнай товарища», «Цветные автомобили»

-Сюжетно-ролевые игры: игра «Автомобиль», «Библиотека»,

«Строительство Цветочного города», «Варим кашу»

-Упражнение «Поставь себя на место героя рассказа»

-Дидактические игры: «Заплата», «Позови ласково», «Передача чувств», «Узнай рассказ по иллюстрации»

-Пантомимическая игра «Узнай героя»

Художественно-речевая деятельность

-Самостоятельное составление смешных стихотворений из произведения «Как Незнайка был писателем», подбирая рифму.

-Чтение произведения «Незнайка и его друзья»

-Чтение и беседа по рассказам «Заплата», «Телефон», «Живая шляпа», «Карасик», «Ступенька», «Тук-тук-тук», «Затейники», «Замазка», «Фантазеры», «Метро», «Огурцы», «Автомобиль»

-Просмотр мультфильмов о Незнайке.

-Инсценировка рассказа «Заплата», «Фантазеры»

Продуктивная деятельность

-Изготовление поделки из бумаги «Шляпа»

-Рисование на тему «Обложка для книг Н.Носова»

-Рисование в раскрасках «Незнайка и его друзья»

3 этап. Заключительный

-Презентация «Детям о Николае Николаевиче Носове».

-Оформление художественно-продуктивной выставки семейных работ по знакомым произведениям Н.Носова «Детский писатель Николай Носов и его книжные герои».

-Литературно-музыкальный досуг «По страницам произведений Н.Носова»

Выводы.

За время проекта дети познакомились с краткой биографией детского писателя Н.Н. Носова, также познакомились с новыми произведениями писателя. Дети пересказывали рассказ Н.Н. Носова, близко к тексту или по вопросам, задаваемым педагогом, участвовали в инсценировках. Обыгрывали поступки героев произведений в играх. Интересно прошел литературно-музыкальный досуг по рассказам произведения Носова. Выставка поделок, рисунков, сделанных детьми группы совместно с родителями по произведениям Носова. У дошкольников стал проявляться устойчивый интерес к художественной литературе. В группе созданы необходимые условия для ознакомления детей с творчеством Носова. Родителей приобщили к семейному чтению литературных произведений, вовлекли в жизнь детского сада.



