

# ВЕСТНИК

## *дошкольного образования*

Выпуск №55(385), 2025



Екатеринбург

УДК 373.2 | ББК 74.1 | В38  
Журнал издается с ноября 2017 г.  
Выходит 2 раза в неделю  
Свидетельство СМИ Эл № ФС77-70095 от 07.06.2017 года  
Международный стандартный номер сериального издания ISSN 3034-3577

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЖУРНАЛ

# ВЕСТНИК

## *дошкольного образования*

---

№55 (385) от 01 августа 2025

---

**УЧРЕДИТЕЛЬ**

ООО «Высшая школа делового администрирования»

**РЕДАКЦИЯ**

Главный редактор: Скрипов Александр Викторович  
Технический редактор: Лопаев Александр Андреевич

**РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ**

Скрипов Александр Викторович  
Лопаева Юлия Александровна

**РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ**

Бабина Ирина Валерьевна  
Смольский Дмитрий Петрович

**АДРЕС РЕДАКЦИИ И ИЗДАТЕЛЬСТВА**

620131, г. Екатеринбург, ул. Фролова, д. 31, оф. 32  
Телефоны: 8 800 201-70-51 (доб. 2), +7 (343) 200-70-50  
Сайт: [s-ba.ru](http://s-ba.ru)  
E-mail: [info@s-ba.ru](mailto:info@s-ba.ru)

При перепечатке ссылка на научно-образовательное сетевое издание s-ba.ru обязательна.  
Материалы публикуются в авторской редакции. Мнение редакции может не совпадать  
с мнением авторов материалов. За достоверность сведений, изложенных в статьях,  
ответственность несут авторы.

© ВЕСТНИК ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

16+

# Содержание

## ПЕДАГОГИКА И МЕТОДИКА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

|                                                                                                                                                                           |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Акулова Е.А. Формирование предпосылок финансовой грамотности в условиях ДОУ .....                                                                                         | 4  |
| Алтухова О.П., Панкова Т.А. Сопровождение дошкольников с общим недоразвитием речи: взаимодействие педагога-психолога и учителя-логопеда .....                             | 10 |
| Борисенко Т.С., Олеся А.Д., Шамина Л.В. Мотивация детей дошкольного возраста к занятиям музыкальной деятельностью .....                                                   | 11 |
| Борисова Н.И. Конспект открытого показа организованной образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию с детьми средней группы: лепка «Фиалка» ..... | 14 |
| Вараксина Н.В. Формирование навыков безопасного поведения у детей дошкольного возраста посредством дидактического пособия «Кубик Блума» .....                             | 16 |
| Дерябина Л.В. Занятие в средней группе «Знакомство с картиной Кустодиева «Масленица» .....                                                                                | 18 |
| Дерябина Л.В. Конспект открытого занятия в средней группе «Знакомство с картиной Б.М.Кустодиева «Масленица» .....                                                         | 20 |
| Долженкова Е.В. Конспект НОД «Путешествие в страну замечательных вещей» .....                                                                                             | 21 |
| Долженкова Е.В. Речевые игры «Этикет» (для детей старшего дошкольного возраста) .....                                                                                     | 23 |
| Долженкова Е.В. Игра «Счастливый случай» (ранняя профориентация) .....                                                                                                    | 25 |
| Долженкова Е.В. Игра-путешествие «На прогулку летом мы идём!» (для детей старшего дошкольного возраста) .....                                                             | 27 |
| Иванова А.О. Правила и меры безопасности на водоемах в летний период .....                                                                                                | 29 |
| Калгатина И.С. Сценарий для осеннего утренника .....                                                                                                                      | 31 |
| Киселева О.Н. Музейная педагогика в детском саду .....                                                                                                                    | 34 |
| Киселева О.Н. Организация режиссерской игры в детском саду .....                                                                                                          | 36 |
| Краснова А.И. Игры с геометрическими фигурами .....                                                                                                                       | 37 |
| Мурашкина О.Н. Конструкт открытого занятия в старшей группе по обучению грамоте «Прогулка в страну Грамоты» .....                                                         | 38 |
| Розсыпало Т.А. Сценарий клубного часа «Фестиваль профессий» (старший дошкольный возраст) .....                                                                            | 40 |
| Розсыпало Т.А. Конспект НОД по развитию речи в подготовительной группе «В космосе так здорово!» .....                                                                     | 42 |
| Розсыпало Т.А. План фестиваля детской игры «Мастерские будущего» (старший дошкольный возраст) .....                                                                       | 44 |
| Рыбникова Е.А. Патриотическое воспитание в младшем возрасте .....                                                                                                         | 49 |
| Селиванова О.В. Конспект занятия «Безопасность» .....                                                                                                                     | 50 |
| Соколова М.А. Конспект открытого занятия по ФЭМП в подготовительной к школе группе «Весенний букет» .....                                                                 | 52 |
| Толокнова Т.В. Волшебница вода .....                                                                                                                                      | 54 |
| Угренинова Е.А. Конспект образовательной деятельности развитие речи Тема: «Морские обитатели» .....                                                                       | 56 |
| Харитоновна И.Ю. Консультация для родителей «Правила безопасности детей летом!» .....                                                                                     | 57 |
| Харитоновна И.Ю. Безопасность детей: минно — взрывная безопасность! .....                                                                                                 | 58 |
| Харитоновна И.Ю. Деловая игра «Я патриот, а это значит...» .....                                                                                                          | 59 |
| Швецова О.В. Итоговое открытое интегрированное занятие «Путешествие по сказкам» в форме игры КВН и применением технологии «Нейролепка» .....                              | 60 |

## НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

|                                                                                                    |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Бражник М.В. Развитие логического мышления дошкольников посредством занимательной математики ..... | 62 |
| Лесникова О.С. Как услышать голос ребенка в режимных моментах или выбор перед сном. ....           | 63 |
| Тадевосян М.И. Проблема социальной адаптации детей в детском коллективе .....                      | 64 |
| Трилёва О.А. Паспорт проекта «Удивительная вещь-магнит!» .....                                     | 66 |

## КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

|                                                                                                                            |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Лянная О.А. Кинетический песок в коррекционно-развивающей работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья .....     | 67 |
| Прасолова Ю.В. Роль артикуляционной гимнастики в коррекционно-образовательной работе учителя-логопеда с детьми с ОВЗ ..... | 68 |
| Рагозина М.Г. Речевое развитие детей с ОВЗ через художественную литературу .....                                           | 70 |
| Юдкина Е.А. Почему малыш превращается в «Проблемного ребенка» .....                                                        | 72 |

## ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ

|                                                                                                                |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Бздюлева Я.О. Педагогическое взаимодействие семьи и детского сада: искусство сотрудничества. ....              | 73 |
| Боднар А.В. Сотрудничество педагога с родителями в начальной школе-это ключ к успешному развитию ребенка. .... | 74 |
| Шадурская Е.С. Развиваем слуховое восприятие у детей-«Слушать-это интересно» .....                             | 75 |

---

## ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

---

|                                                                                                                                |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Гриник Е.А. Культурный код города в музыкальном развитии детей старшего дошкольного возраста .....                             | 77 |
| Комарь С.Н. Историческая память о Великой Отечественной войне: объясним и сохраним в сознании дошкольников .....               | 79 |
| Коцорак М.В., Коцорак О.В., Салина А.В. Сценарий музыкального мероприятия .....                                                | 81 |
| Курбанова П.Р. Духовно-нравственное воспитание дошкольников .....                                                              | 82 |
| Нигматулина Э.В. Значимость экскурсий в развитии ребенка-дошкольника .....                                                     | 83 |
| Приданникова С.В. Патриотическое воспитание дошкольников через создание развивающей предметно-пространственной среды ДОО ..... | 84 |
| Шашкина Л.Н. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей в детском саду .....                                       | 86 |
| Шутяева О.Ю., Котова Т.А. Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста .....                                  | 87 |

---

## УПРАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИЕЙ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

---

|                                                        |    |
|--------------------------------------------------------|----|
| Голова В.В. Сценарий на выпускной в детском саду ..... | 88 |
|--------------------------------------------------------|----|

---

## Конспект открытого занятия в средней группе «Знакомство с картиной Б.М.Кустодиева «Масленица»

Дерябина Лариса Владимировна, воспитатель, МКДОУ «Детский сад имени 1 Мая»

### Библиографическое описание:

Дерябина Л.В. Конспект открытого занятия в средней группе «Знакомство с картиной Б.М.Кустодиева «Масленица»//Вестник дошкольного образования №55(385) от 01.08.2025 URL: <https://files5.s-ba.ru/pedagog/publ/vestnik/vipusk/385.pdf>

#### Цель:

Расширение знаний о русских традициях, при помощи картины «Масленица» Бориса Михайловича Кустодиева.

#### Задачи:

##### Воспитательные:

- вызвать положительные эмоции, используя русскую народную музыку.
- воспитывать патриотические чувства к традициям русского народа, умение и желание применять их в жизни;
- развивать любовь природе и родному краю.

##### Обучающие:

- приобщать детей к русской истории, традициям;
- продолжать активизировать словарный запас;
- развивать мелкую моторику, координацию речи с движениями, творческое воображение.

##### Развивающие:

- развитие креативного мышления;
- познакомить с русской народной игрой «Карусель».

##### Интеграция областей:

- Речевое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Физическое развитие;
- Познавательное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие.

##### Оборудование и материалы:

- репродукция картины «Масленица» Б.М. Кустодиева;
- распечатки фона картин
- бумажные трубочки;
- обруч с лентами;
- клей;
- салфетки.

#### Ход занятия:

(Дети входят в группу под музыку песни «Кабы не было зимы» встают в полукруг)

Воспитатель: Нам здороваться не лень:

Всем "Привет!" и "Добрый день!";

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

– Здравствуйте уважаемые гости!

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Ребята, присаживайтесь на стулья

Воспитатель: Предлагаю вам, поиграть в небольшую словесную игру «Подбери слова». Я буду называть действие предмета, а вы подбирать к слову соответствующий объект природы, например: С неба падает .... снег.

Воспитатель: Вода замерзает и превращается....(в лёд), дует сильный ..... (ветер), метёт снежная... (метель), трещит за окнами....(мороз)

Воспитатель: Приметы какого времени года мы с вами вспомнили в ходе игры?

Дети: приметы зимы.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете что за весёлый и шумный праздник ознаменует окончание зимы? Один из наиболее любимых праздников, на котором царят веселье, смех, шутки и забавы, - это Масленица.

Воспитатель: Сегодня Масленицу празднуют повсеместно и в городах, и в деревнях, однако многие традиции видоизменились и очень хотелось бы посмотреть, а как же праздновали масленицу раньше.

Ребята, вы хотите посмотреть, как праздновали на Руси Масленицу? Тогда нам надо пофантазировать?

Дети. Да (соглашаются).

Воспитатель: Представьте себе, что мы находимся в машине времени и сейчас отправимся путешествовать в прошлое. Давайте поедem в царское село, где птичьих новоселий переклички. Нам в прошлое попасть не тяжело, - всего лишь полчаса на электричке. Приготовьтесь, возьмитесь за руки, закройте глаза.

Наша машина времени быстро перемещается и мы вместе с ней – наклоняемся вправо, влево, вправо, влево.

Мы мчимся с вами через дни и недели, через месяца года, назад в прошлое.

(В это время дети слушают произведение Чайковского в фортепьянном цикле «Времена года» «Февраль. Масленица», а на мольберт ставится репродукция картины Б. М. Кустодиева «Масленица».)

Дети слушают музыку в течение одной минуты.

Воспитатель: А чтобы познакомить вас с традициями гуляния этого праздника, я приготовила на занятие картину «Масленица» знаменитого художника Бориса Михайловича Кустодиева. По сути, это исторический документ. Он жил давно, очень любил свою Родину – Россию, интересовался её прошлым и обычаями народа.

Посмотрите внимательно на репродукцию. Как вы думаете, попали мы с вами в прошлое? Есть ли на репродукции приметы старины? Что делают здесь люди?

Воспитатель: -Посмотрите с каким размахом изображена Масленица у Бориса Михайловича. Возьмите бумажные трубочки, поднесите к глазу как подзорную трубу, рассмотрите картину и расскажите, что вы на ней видите?

Дети: Тройка лошадей, сугробы, следы на сугробах, заснеженные деревья, много людей, город, птицы в небе, много церквей, прилетающие птицы скоро наступит весна.

(обратить внимание на следы)

Воспитатель: А сейчас я предлагаю вам побыть немного искусствоведами, поближе изучить особый под черк Бориса Михайловича.

Воспитатель. А какие краски использовал художник, чтобы нарисовать снег? (Дети называют цвет снега.)

А сейчас я прошу вас посмотреть, как нарисовано небо. Какого оно цвета?

Дети. Светло-зелёное, чуточку зелёно-голубое, розовое.

Воспитатель. Почему же художник взял такой необычный светло-зелёный цвет? Дети. Потому что уже конец зимы.

А теперь мы посмотрим, где расположен городок, и ответим на вопрос, почему художник так его нарисовал.

Дети. Городок расположен внизу.

Воспитатель. Художник нарисовал городок так, чтобы лучше его рассмотреть, показать его красоту, увидеть всех людей. Ребята, а для чего санки и коней он написал в центре? Дети. Это же праздник Масленица. В праздники обязательно катались на лошадях. Мы сразу видим, какие раньше были зимние забавы.

Воспитатель. Давайте мы с вами определим в каком жанре написана эта картины?

Изображение человека- это портрет.

Изображение крупным планом, предметов, овощей, фруктов, цветов-это натюрморт.

Или это пейзаж- изображение природы, домов, толпы людей?

Дети: Эта картина написана в жанре пейзаж.

3. Какие развлечения у взрослых людей?

Дети: Катание на лошадях – главное развлечение, играют на инструментах, водят хороводы.

4. Чем занимаются дети в дни празднования масленицы?

Дети: Дети играют в снежки, катаются с горки на санях, катаются на каруселях.

Какое настроение вызывает картина?

Дети: люди веселятся, катаются на санях, на конях, как будто слышатся русские народные песни, люди танцуют.

(обратить внимание можно ли слышать звуки музыки и что можно делать под музыку)

Воспитатель: Конечно же самой большой и необычной забавой для детей были катания на каруселях. А я знаю очень веселую русскую народную игру под названием «Карусели» поиграем?

Дети встают вокруг обруча с лентами, который держит воспитатель.

Правила игры: Под музыку дети ходят вокруг обруча с лентами, пританцовывая русские народные движения, соответствуя темпу мелодии. Когда музыка замолкает, каждый ребёнок должен ухватить конец ленточки (до этого они их не трогают). При этом лент на одну меньше, чем детей: ребенок, оставшийся без ленты, встает в обруч и держит его. Одна лента убирается. Далее игра продолжается до тех пор, пока не останется один победитель.

Подвижная игра с лентами «Карусели»

Еле-еле, еле-еле

Закружились карусели,

А потом, потом, потом,

Всё бегом, бегом, бегом.

Тише, тише, не спешите,

Карусель остановите,

Раз-два, раз-два,

Вот и кончилась игра.

Дети остаются в кругу.

Воспитатель: Ребята, нам надо вернуться обратно в наше время. Приготовьтесь, возьмитесь за руки, закройте глаза.

Наша машина времени быстро перемещается и мы вместе с ней – наклоняемся вправо, влево, вправо, влево.

Мы мчимся с вами через дни и недели, через месяцы и года, в настоящее время.

Воспитатель: Мы с вами рассмотрели репродукцию Бориса Михайловича Кустодиева. А сейчас я предлагаю вам побыть художниками и постараться повторить картину «Масленица».

У вас на столах есть фон картины и её элементы. Вы должны приклеить эти элементы примерно в те места где они расположены на картине.

Дети проходят за стол.

Воспитатель: подведение итога.

## Конспект НОД «Путешествие в страну замечательных вещей»

Долженкова Екатерина Владимировна, воспитатель, МБДОУ д\с №13 г.Белгорода

### Библиографическое описание:

Долженкова Е.В. Конспект НОД «Путешествие в страну замечательных вещей»//Вестник дошкольного образования №55(385) от 01.08.2025 URL: <https://files5.s-ba.ru/pedagog/publ/vestnik/vipusk/385.pdf>

Программное содержание: расширять представления детей об инструментах, материалах, из которых они сделаны. Обогащать и активизировать в речи детей слова: мастерская, инструменты: молоток, щипцы, напильник,

пила, ножовка, кувалда, колотушка, молот, топор, чекан, ножницы, рубанок, клещи, плоскогубцы, пинцеты, отвёртки, верстак, тиски, дрель, сверло, гаечные ключи; профессии: каменщик, чеканщик, плотник, кузнец,