

Аналитическая справка по результатам работы
разновозрастной группа комбинированной направленности «Солнышко»
за 2024/2025 год

Воспитатели: Волосникова Елена Сергеевна, Корякина Наталья Николаевна

Тьютор: Корнеева Елена Николаевна.

Группа функционирует с 1 декабря 2024 года. На начало 2024/2025 учебного года в группе 11 детей (9 мальчиков и 2 девочки).

На конец года 10 детей (8 мальчиков и 2 девочки).

4 семьи многодетные (3-4 ребёнка), 4 неполные семьи, 6 полных семей (1 ребенок в опекаемой семье).

Посещаемость группы в целом неплохая. Спад посещаемости по объективным причинам: болезнь ребёнка или санаторное лечение. В среднем посещаемость 6-7 детей.

По своим знаниям и уровню вовлеченности в воспитательно-образовательный процесс дети разные: 4 детей ЗПР, 3 детей с нарушениями интеллекта, 2 норматипичных ребенка.

На конец года у 9 детей развиты культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания самостоятельности в соответствии с возрастными нормами.

Для оздоровления детей и их физического развития проводились утренние и вечерние прогулки, подвижные игры, утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения, упражнения на развития дыхания, пальчиковая гимнастика, динамические паузы во время занятий. Дети принимали витаминизированный напиток «Витошка» в осеннее - зимний период.

Мониторинг образовательного процесса показал следующие результаты: не диагностированы – 2 ребенка.

Результаты педагогического мониторинга в подгруппе нормотипичных детей за 2024/2025 гг:

Образовательные области	Начало года/конец года	2024-2025г.г. % 2 ребенка		
		выс	ср	выс
Познавательное развитие	Сентябрь	32	39	32
	май	33	56	33
Социально – коммуникативное развитие	Сентябрь	9	59	9
	май	22	67	22
Речевое развитие	Сентябрь	1	33	1
	май	5	58	5
Художественно – эстетическое развитие	Сентябрь	16	46	16
	май	19	70	19
Физическое развитие	Сентябрь	6	82	6

	май	85	15	85
итого	Сентябрь	13	52	13
	май	33	48	33
Качество усвоения ООП %		81		

Результаты педагогического мониторинга в подгруппе детей с ЗПР за 2024/2025 гг:

	СКР		ПР		РР		ХЭР		ФК	
	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г
У.В	2,4	3,2	2,2	3	2,4	2,6	1,9	2,5	2,9	4,3
Б.К	1,2	1,8	1,4	2,2	1,9	2,8	1,3	2	1,6	2,4
Г.С	1,4	2	1,4	2	1,7	2,8	1,3	1,8	2,2	3,4
Н.М	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,6

Результаты педагогического мониторинга в подгруппе для детей с нарушениями интеллекта:

	СКР		ПР		РР		ХЭР		ФК	
	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г
Б.В		1		1		1		1		1
Ф.М	2,8	3,6	1,4	2,4	2,6	3	2,3	2,9	2,4	3,3
Ш.Б.	2,6	3,3	1	1,8	2,3	2,4	2,3	2,8	2,4	3,1

Воспитательно-образовательный процесс был организован в соответствии с рабочей программой на 2024-2025 учебный год. Работа с детьми осуществлялась по всеобразовательным областям. В работе использовался тематический принцип. Работавелась в соответствии с лексическими темами.

Так как группа имеет комбинированную направленность, основное внимание в работе уделялось познавательному и речевому развитию. Особое внимание уделялось ребенку Н.М., который нуждается в постоянном внимания и помощи.

Темы по самообразованию:

Волосникова Е.С. – «Использование Су-джок игры в коррекционно-развивающей работе воспитателя с детьми с ОВЗ»

Корякина Н.Н. – «Социализация детей с ОВЗ через обогащение сюжета игры посредством ознакомления с окружающим миром»

Корнеева Е.Н. – «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста»

В течение учебного года были проведены:

Утренники и развлечения: «Осень в гости к нам пришла», развлечение посвящённое Дню матери, «Новогодний утренник», Фестиваль народных инструментов «Звездочки родного края», «8 марта», «Весна», «Спортивно-познавательный досуг по сказкам А.С.Пушкина».

Были показаны детям театрализованные представления «Моя любимая игрушка - волшебство для малышей», «Теремок».

Проекты: краткосрочный проект «Огород на окне».

Выставки детских рисунков и поделок: «Осенние фантазии», «Жизнь в радостях и красках», «Елочные фантазии», «Космические дали», «Семь чудес России».

Экскурсии: виртуальная экскурсия в Третьяковскую галерею.

Создание предметно-развивающего пространства

Оснащение речевого центра в группе

Речевой центр представляет собой специально оборудованное пространство для игр поодиночке или группами.

В его оборудование входят стеллажи, зеркало, игровой, дидактический и наглядный материал. С их помощью педагоги создают условия для коррекции речевых нарушений детей, стимуляции речевой деятельности и речевого общения.

В основу наполняемости речевого центра положено тематическое планирование по лексическим темам.

Подбор игрового и дидактического материала осуществляется на основе рекомендаций учителя-логопеда.

Содержание определяется в соответствии с программой, физиологическими и психологическими – педагогическими особенностями формирования речи.

Игровой и дидактический материал заменялся и пополнялся в центре еженедельно, в зависимости от лексической темы.

Наполняемость коррекционного центра осуществлялась по разделам:

- артикуляционная гимнастика в картинках;
- мелкая моторика: волчки, шнуровки, мозаика, пазлы, трафареты, для штриховки, внутренняя и внешняя обводка, карандаши;
- дыхание: вертушки, дудочки, шары для надувания, пузыри, игры на воздушную струю;
- высшие психические функции: разрезные картинки, домино, «Четвёртый лишний», «Цвет и форма», «Узнай по контуру» (подбор игрового и дидактического материала осуществлялся на основе рекомендаций педагога – психолога).
- фонематический слух: игры на дифференциацию звуков. Игры с парными картинками.
- звукопроизношение: альбомы по автоматизации звуков, игры на автоматизацию звуков, логопедическое лото, логопедическое домино «Паровоз», «Подбери и назови».
- лексика: картинки, отражающие изучаемую тему (сюжетные и предметные), развивающие пазлы, игры: лото, «Подбери пару», «Кто больше назовёт», «Часть и целое»;
- грамматический строй речи: игра «Один - много», «Назови ласково», «Чего нет», «Чей хвост»;

- связная речь: сюжетные картинки, «Угадай по описанию», «Когда это бывает?», «Играем в профессии»;

- обучение грамоте: схемы слов, предложений, игры: «Подбери слово к схеме», «Составь предложение по схеме», «Сложи слово», кроссворды, ребусы.

Достижения детей

В 2024-2025 учебном году дети группы принимали активное участие во многих выставках, конкурсах, акциях различного уровня (в ДОО, муниципальные, региональные, федеральные, интернет - конкурсы):

уровень	название	результат	педагоги
муниципальный	Конкурс детского творчества среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Яркие краски осени»	Грамота 1 место - 3	Волосникова Е.С. Корякина Н.Н. Корнеева Е.Н.
международный	Международный конкурс «Осенняя песенка»	Диплом 1 степени- 1	Корякина Н.Н.
федеральный	Всероссийский детский конкурс поделок из природного материала «Летние сюрпризы»	Диплом 1 место – 1	Волосникова Е.С.
федеральный	Познавательная онлайн-викторина «Что мы знаем о птицах»	Диплом – 1	Волосникова Е.С.
ОО	Игра – викторина «Россия – Родина моя»	участие	Волосникова Е.С. Корякина Н.Н. Корнеева Е.Н.
муниципальный	II Районный фестиваль сценического творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Созвездие талантов»	грамота за 1 место – 1 грамота за участие - 3	Волосникова Е.С. Корякина Н.Н. Корнеева Е.Н.
федеральный	Всероссийского детского творческого конкурса к Синичкину дню «Зимние птицы»	грамота за 1 место – 1	Корнеева Е.Н.
федеральный	Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню матери «Мамино сердце»	Диплом 1 место – 1	Волосникова Е.С. Корякина Н.Н. Корнеева Е.Н.
федеральный	Познавательная онлайн-викторина «Персонажи русских сказок»	Диплом – 1	Волосникова Е.С.
федеральный	Познавательная онлайн-викторина «Явления природы»	Диплом – 1	Волосникова Е.С.
федеральный	Всероссийский детский творческий конкурс «День	Диплом 1 место – 1	Корнеева Е.Н.

	народного единства»		
муниципальный	Межрайонный конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я - исследователь».	Участник Грамота за 3 место - 1	Волосникова Е.С. Корякина Н.Н.
региональный	Творческий онлайн конкурс новогодних сказок о природе «Чудеса природы»	Диплом участника – 1	Корякина Н.Н.
муниципальный	Районный конкурс новогоднего оформления «Новогодний переполох – 2025»	Сертификат участника	Волосникова Е.С. Корякина Н.Н. Корнеева Е.Н.
ОО	Фестиваль народных инструментов «Звездочки родного края»	Грамота	Волосникова Е.С. Корнеева Е.Н.
федеральный	Всероссийский детский творческий конкурс «Раз, два, три – ёлочка гори!»	Диплом 1 место – 1	Волосникова Е.С. Корякина Н.Н. Корнеева Е.Н.
федеральный	Всероссийский детский конкурс рисунков и аппликаций «Зимние забавы»	Диплом 1 место – 2	Волосникова Е.С. Корнеева Е.Н.
федеральный	Познавательная онлайн-викторина «Русские матрешки»	Диплом – 2	Волосникова Е.С. Корнеева Е.Н.
федеральный	Всероссийский детский творческий конкурс к 8 Марта «Чудесный женский день»	Диплом 1 место – 1	Корнеева Е.Н.
международный	Международный онлайн конкурс для детей и педагогов «Подарок для любимой мамы»	Диплом за 1 место - 2	Корякина Н.Н. Корнеева Е.Н.
федеральный	Всероссийский детский творческий конкурс «Моя мама лучше всех»	Диплом 1 место – 1	Волосникова Е.С.
федеральный	Международный творческий конкурс, посвященный дню птиц «В птичьем царстве»	Диплом 1 место – 1	Волосникова Е.С.
федеральный	Всероссийский конкурс детских рисунков «Красавица-весна»	Диплом 1 место – 2	Волосникова Е.С. Корнеева Е.Н.
муниципальный	Межрайонный конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Планета кошек»	Диплом за участие - 2	Корякина Н.Н. Корнеева Е.Н.
федеральный	Всероссийский детский творческий конкурс «Первоцвет»	Диплом 1 место – 1	Корнеева Е.Н.
федеральный	Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню космонавтики «Космос над нами»	Диплом 1 место – 2	Волосникова Е.С. Корнеева Е.Н.

<i>региональный</i>	Выставка-конкурс детского творчества «Жизнь в радостях и красках»	<i>Диплом 2 степени - 2</i>	Волосникова Е.С. Корякина Н.Н.
<i>федеральный</i>	Всероссийский детский творческий конкурс «День Велико Победы»	<i>Диплом 1 место – 1</i>	Волосникова Е.С.
<i>федеральный</i>	Познавательная онлайн-викторина «Великая Победа в каждом из нас»	<i>Диплом – 1</i>	Волосникова Е.С.
<i>муниципальный</i>	Фестиваль «ИНЖЕНЕРИКУМ» для детей с ограниченными возможностями здоровья, посвященного 80-ой годовщине Победы	<i>Грамота 1 место – 3</i>	Волосникова Е.С. Корякина Н.Н. Корнеева Е.Н.
<i>региональный</i>	Конкурс-выставка детского творчества «Жизнь в радости и красках»	<i>Диплом 2 степени -</i>	Волосникова Е.С. Корякина Н.Н.
<i>международный</i>	Творческий конкурс «Стихи о блокаде»	<i>Диплом -1</i>	Корякина Н.Н.
<i>муниципальный</i>	Поэтический конкурс «Великий подвиг война рифмовала»	<i>Диплом участника - 1</i>	Корякина Н.Н.
<i>федеральный</i>	Всероссийский детский творческий конкурс «Здравствуй, лето!»	<i>Диплом 1 место – 1</i>	Волосникова Е.С.
<i>муниципальный</i>	Конкурс детского творчества «Пасха Красная-Красный звон».	<i>Диплом победителя</i>	Волосникова Е.С. Корякина Н.Н. Корнеева Е.Н.

Взаимодействие с родителями. Активно сотрудничали с родителями. Была организована работа по вовлечению родителей в воспитательно-образовательный процесс. Проводились консультации родителей по интересующим их темам и по плану ДОУ, выпущены папки передвижки, папки раскладушки, стенгазеты, стенды, периодически велось обновление стендовой информации.

Проведены родительские собрания: тематическое «Ребенок-равноправный партнер в условиях процесса и в игре», итоговое «Наши достижения».

Родители воспитанников группы приняли участие в общесадовском проекте «Семейная гостиная – учим ПДД дома», «Ожившая фотография».

Взаимодействие с педагогами. Педагоги работают в команде с учителем – логопедом (речевое развитие), педагогом – психологом по познавательному развитию, с инструктором по физической культуре (физическое развитие), музыкальным руководителем (ХЭР- музыка).

Реализуют совместные проекты. В своей работе используют совместный тематический план. Педагоги группы принимают участие в

работе и заседаниях ПМПк ДОО. Являются членами Рабочей группы по инновационному направлению «Картинная галерея в детском саду».

Повышение профессиональной квалификации

Волосникова Е. С.

2024 г. «Организация дистанционного обучения в образовательных учреждениях» (удостоверение 72 часа, дистанционно)

2024 г. «Федеральная адаптированная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: особенности реализации в условиях детского сада» (удостоверение 24 часа, дистанционно)

2024 г. «Организация Галереи в образовательной организации для решения задач художественно-эстетического и познавательного развития детей на основе интегративного подхода» (удостоверение 72 часа, дистанционно)

2024 г. «Методы и формы работы с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья» (удостоверение 72 часа, дистанционно)

2025 г. «Применение игровых пособий в обучении и воспитании дошкольников» (удостоверение 72 часа, дистанционно).

Корякина Н. Н.

2024 г. Методы и формы работы с родителями детей с ОВЗ (удостоверение 72 часа, дистанционно)

2025г. Первое областное объединение тьюторов Свердловской области. г. Екатеринбург (сертификат. очно).

Корнеева Е. Н.

2024г. «Содержание деятельности тьютора в процессе реализации ИОМ ребенка с ОВЗ и работе с семьей» (сертификат 15ч. дистанционно).

2025г. Весенняя школа учителей-логопедов и учителей-дефектологов «Практика реализации коррекционной работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами» г. Екатеринбург (сертификат. дистанционно).

2025г. Первое областное объединение тьюторов Свердловской области. г. Екатеринбург (сертификат. очно).

2025г. Методическое объединение тьюторов Талицкого муниципального округа (очно).

Справку составил старший воспитатель Козарина Е.И.

Заведующий МКДОУ «Детский сад имени 1 Мая»



Н.Г. Палицына