

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Им. 1 Мая»
(«МКДОУ «Детский сад «Им. 1 Мая»)



Утверждаю:

заведующий МКДОУ

«Детский сад «Им. 1 Мая»

Н.Г Палицына

Конспект открытого занятия

по познавательному развитию во II младшей группе

Тема: «К нам весна шагает»

составила:

воспитатель I квалификационной категории

МКДОУ «Детский сад им. 1 мая»

Шумихина Анжелика Владимировна

п. Троицкий, 2021г.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Им. 1 Мая»
(«МКДОУ «Детский сад «Им. 1 Мая»)

Утверждаю:
заведующий МКДОУ
«Детский сад «Им. 1 Мая»
_____ Н.Г Палицына

Конспект открытого занятия
по познавательному развитию во II младшей группе
Тема: «К нам весна шагает»

составила:
воспитатель I квалификационной категории
МКДОУ «Детский сад им. 1 мая»
Шумихина Анжелика Владимировна

п. Троицкий, 2021г.

Тема: «К нам весна шагает».

Цель: формирование у детей познавательного интереса к окружающему миру посредством включения в образовательный процесс элементов развивающих технологий.

Задача:

1. Образовательные: формировать представление у детей о времени года – весне, называть другие времена года, развивать умение различать геометрические фигуры по цвету и форме; учить составлять изображения по образцу с помощью палочек Кюизенера и блоков Дьенеша; учить связно отвечать на вопросы воспитателя.

2. Развивающие: развивать умение находить и на ощупь определять форму предмета, называть ее; развивать мелкую мускулатуру рук, зрительное и слуховое внимание.
3. Воспитательные: воспитывать заботливое отношение к животным; вызывать у детей интерес к совместным действиям с воспитателем и другими детьми.

Словарная работа: весна; паук-паучок; рюкзак-рюкзачок; медведь; белочка; лисичка; цвет; форма; круглая; прямоугольная; треугольная.

Оборудование и материалы: запись пения птиц; игрушки: белка, лиса, медведь, паук; магнитная доска; два домика с окнами разной формы; большие геометрические фигуры; маленькие геометрические фигуры (круг, треугольник, квадрат); рюкзачок с предметами игрушками; блоки Дьенеша; цветные палочки Кюизенера.

Ход НОД: Здравствуйте, ребята!

Давайте с вами познакомимся. Меня зовут Анжелика Владимировна. А как зовут вас?

Весело аукнула
Из лесу весна.
Ей медведь откликнулся,
Проурчав от сна.
Всполошилась белочка,
Глянув из дупла, -
Дождалась пушистая,
Света и тепла.

О каком времени года говорится в стихотворении? (о весне)

Какие времена года вы знаете еще?

Представьте, что вы оказались в весеннем лесу. Прислушайтесь, и мы услышим как поют птицы!

(вкл. запись «Голоса птиц»)

Кто это поет в лесу?

Почему птицы поют?

Кто еще живет в лесу?

(стук в дверь, приходит в гости белка)

Белка: Здра

вствуйте, дети!

Воспитатель: Ребята, белка принесла нам воздушный шарик. Посмотрите, в шарике что-то лежит. Вы хотите узнать, что лежит в шарике?

(воспитатель прокалывает шарик, он лопаётся)

А тут письмо от зайчиков:

«Нас зовут зайки - попрыгайки. Хоть и наступила весна, но нам пока холодно в лесу. Пожалуйста постройте нам два домика».

Воспитатель: А домики нужно построить так: один домик с круглыми окнами, а другой с квадратными окнами.

(дети строят домики на магнитной доске)

(вопросы к детям до и после постройки)

Из какой фигуры будут построены домики? Какой формы будут окна у одного домика? Какой формы будут окна у другого домика? Какой формы крыша?

Какие красивые домики получились, молодцы! Зайчики будут рады!

Пальчиковая игра «Молоточки»

Целый день тук да тук,

Раздается звонки стук.

Молоточки стучат,

Строим домики для зайчат.

Пальчиковая игра «На поляне дом стоит...»

Далеко-далеко в лесу жили-были три друга: белочка, лисичка и медведь. Жили они дружно и ходили друг к другу в гости. У белочки было дупло (какой формы?) круглой формы, лисичка жила в норе (какой формы?) треугольной, а медведь жил в берлоге (какой формы?) квадратной формы.

(воспитатель показывает детям домики-геометрические фигуры)

Однажды они решили пригласить к себе в гости вас, детей из младшей группы и послали приглашение.

Вот конверт, в котором находятся приглашительные билеты для вас. Но они не простые, а разной формы и разного цвета.

(геометрические фигуры)

(дети берут приглашительные билеты и идут в гости, ищут домики соответствующей формы)

(дети меняются билетиками)

(Мультимедийная физминутка «Белочка» - вкл. запись)

Физминутка «Три медведя»

Три медведя шли домой,

Папа был большой-большой.

Мама с ним поменьше ростом,

А сынок – малютка просто.

Очень маленький он был.

С погремушками ходил.

Дзинь-дзинь, дзинь-дзинь.

Игра «Чудесный рюкзачок»

Посмотрите, какой красивый рюкзачок-сумочка. Как вы думаете, кто его нам подарил? Какой лесной житель послал нам этот подарок? (медведь)

Да в нем что-то лежит!

(воспитатель с детьми рассматривают, что в рюкзачке)

Воспитатель достает предметы и с детьми определяют форму и цвет предмета.

Затем дети закрывают глаза, а взрослый прячет предметы в рюкзачок!

Воспитатель вызывает ребенка (3) на ощупь определить форму предмета и назвать какой формы предмет!

(приходит в гости паук)

Паук здоровается с детьми. Он говорит, что наступила вена и его детки – паучки так обрадовались, что все разбежались. И паучок не может их собрать.

Просит детей ему помочь.

Ребята, какой формы паук?

Воспитатель: Я предлагаю вам выложить из фигур паучков.

(показываю изображение паучка)

(дети выкладывают паучков)

Паук благодарит детей.

Пальчиковая игра «Паучок»

Паучок ходил по ветке,

А за ним ходили детки.

Дождик с неба вдруг полил,

Паучков на землю смыл.

Солнце стало пригревать,

Паучок ползет опять.

А за ним ползут все детки,

Чтобы погулять по ветке.

Пальчиковая игра «Солнышко-дождик»

(«солнышко» - «паучки» гуляют, ходят, «дождик» - садятся на корточки, закрывают голову руками в виде «домика»)

Какие мы с вами сегодня молодцы, мы дружно играли, хорошо потрудились. И у нас прекрасное настроение. А чтобы нам стало еще веселее, давайте послушаем пение птиц в весеннем лесу.

(вкл. запись «Голоса птиц»)