

Утверждаю:

заведующий МКДОУ

«Детский сад «Им. 1 Мая»

Н.Г. Палицына



ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении смотра-конкурса центров патриотического воспитания в дошкольных группах

1. Общие положения

Смотр-конкурс центров патриотического воспитания в дошкольных группах проводится в соответствии с годовым планом работы МКДОУ «Детский сад «Им. 1 Мая».

Цель проведения - активизация работы педагогов в области патриотического воспитания дошкольников; пополнение в группах предметно-развивающей среды по данному направлению.

Задачи смотра-конкурса:

1. Воспитывать у дошкольников чувства патриотизма, гордости, любви и уважения к родному краю, стране.
2. Содействовать развитию у дошкольников познавательных интересов, кругозора, поисковой деятельности.
3. Развивать творческие способности педагогов при оформлении уголков патриотического воспитания. Стимулировать инициативу поиска, творческого потенциала, профессионального роста педагогов при использовании новых форм работы с воспитанниками.

2. Организация и проведение смотра-конкурса

1. Сроки проведения конкурса:
 - 21.02.2022 г. – 09.03.2022 г. – подготовка, оформление центров патриотического воспитания в дошкольных группах.
 - 10.03.2022 г., с 12.30. очная защита центров воспитателями при участии всех коллег – педагогов. Время выступления – 5 минут.
2. Конкурс проводится на уровне дошкольных групп МКДОУ, в соответствии с настоящим положением.
3. Участниками конкурса являются все возрастные группы учреждения, начиная с младшего возраста (с 3-х лет).

3. Критерии оценки.

Критерии оценки: выполнение каждого пункта и подпунктов оценивается по пятибалльной системе.

Младшая группа:

Основная цель патриотического воспитания в младшем возрасте – ознакомление с ближайшим окружением. Работа ведется по направлениям: «Моя семья», «Мой поселок и его достопримечательности», «Приобщение к истокам народной культуры»

1. Материал для работы по социально-нравственному воспитанию:

- тематические папки с иллюстрациями по теме «Семья» (члены семьи, совместные действия, семейные фотографии)
- тематические папки с иллюстрациями, дидактические игры, книги, рассказывающие о правилах поведения в общественных местах, об этикете (по типу «так можно делать, а так – нельзя»).

2. Материал для ознакомления детей с малой родиной: тематические папки с фотографиями и иллюстрациями, открытки, альбомы.

3. Материал по приобщению детей к истокам русской народной культуры: предметы народного декоративно-прикладного искусства (матрешки, дымковские игрушки, различные виды росписи, вышивка, резьба по дереву и пр.); куклы в национальных костюмах.

4. Художественная литература (песенки, потешки, сказки и т.д.).

Средняя группа:

Работа ведется по направлениям: «Мой поселок и его достопримечательности», «Знаменитые земляки», «Приобщение к истокам народной культуры», «Символика».

1. Материал для ознакомления детей с малой родиной: тематические папки с фотографиями и иллюстрациями, открытки, альбомы, посвященные достопримечательностям города и его знаменитым жителям, флоре и фауне, транспорту, архитектуре, профессиям жителей. Могут быть представлены материалы об истории возникновения города.

2. Материал по приобщению детей к истокам народной культуры: предметы старины, народные игрушки (куклы-закрутки из соломы, ткани, ниток, кожи и т.д.); куклы из деревянных чурбачков, обереги, предметы народного декоративно-прикладного искусства (матрешки, дымковские игрушки, различные виды росписи, вышивка, резьба по дереву и пр.); различные макеты (крестьянская изба, комната-горница, крестьянское подворье и т.п.); куклы в национальных костюмах; дидактические игры.

3. Художественная литература (сказки, песенки, пословицы, поговорки и т.д.).

4. Элементы государственной (региональной, муниципальной) символики (флаг, герб)

5. Материал, посвященный защитникам Отечества: тематические папки с иллюстрациями.

Старшая и подготовительная к школе группы:

Работа ведется по направлениям: «Краеведение», «Ознакомление с родной страной, областью», «Символика», «Историческое прошлое России и п. Троицкий».

1. Тематические папки о родном поселке Троицком с иллюстрациями и фотографиями: «История возникновения поселка», «Промышленность поселка», «Знаменитые земляки», «Достопримечательности поселка Троицкого». Подборка стихотворений о поселке. Символика района (флаг, герб).
2. Тематические папки о пос. Троицкий: карта и символика Свердловской области, Талицкого района; материал, знакомящий, детей со славным прошлым родного края.
3. Тематические папки о России. Карта Российской Федерации. Желательно, чтобы эта карта была предназначена для детей и содержала необходимый материал о городах России (столица Родины, символика городов, главные достопримечательности); о природных зонах; о населяющих страну народах; о промышленности и сельском хозяйстве. Символика России (герб, флаг, гимн). Портрет президента страны.
5. Тематические папки с иллюстрациями: «Наши предки – славяне», «Богатыри земли русской», «Великая Отечественная война», «Российская армия». Фотоматериал «Памятники воинской славы».
6. Материал по приобщению детей к истокам народной культуры: иллюстрации и тематические папки «Как жили люди на Руси», «Предметы старины», «Народные праздники», «Народный календарь»; предметы старины, народные игрушки и предметы народно-прикладного искусства (матрешки, дымковские игрушки, различные виды росписи); макеты (крестьянская изба, комната-горница, крестьянское подворье и т.п.); куклы в национальных костюмах.
7. Художественная литература (сказки, былины, пословицы).

4. Подведение итогов смотра-конкурса

Подведение итогов пройдет после обхода групп и оценки комиссией центров патриотического воспитания **15 марта 2022 года** в соответствии с приложением 1.

5. Награждение победителей

Победителей и участников конкурса определяет комиссия. Комиссия составляет протокол по итогам конкурса. Педагоги, занявшие первое, второе, третье место, награждаются сертификатами салона-магазина «Смайлик».

Номиналом 1 место -1000 р., 2 место – 800 р., 3 место – 500 р.

Участники получают благодарственные письма от МКДОУ «Детский сад «Им.1Мая».

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Сводная таблица оценки смотра - конкурса центров патриотического воспитания (младшая группа «Непоседы»):

| Критерии оценки | | 16 | 26 | 36 | 46 | 56 |
|-----------------|--|----|----|----|----|----|
| №2 | | | | | | |
| 1. | Безопасность, доступность, соответствие возрастным нормам | | | | | |
| 2. | Эстетичность и креативность в оформлении | | | | | |
| 3. | Подбор иллюстраций, фотографий, изображающих семью, членов семьи в отдельности | | | | | |
| 4. | Художественная литература по фольклору – сказки, песенки, пословицы, поговорки. | | | | | |
| 5. | Материал для знакомства детей с «малой Родиной»: достопримечательности поселка и др. | | | | | |
| 7. | Предметы народного декоративно-прикладного искусства (матрёшки, дымковские игрушки, городецкая роспись, гжель, хохлома, вышивка, работа по дереву и т.п.), куклы в национальных костюмах | | | | | |
| 8. | Консультационный материал для родителей по данному направлению | | | | | |
| | Итого: | | | | | |

Сводная таблица оценки смотра - конкурса центров патриотического воспитания (младшая группа «Капитошки»):

| Критерии оценки | | 16 | 26 | 36 | 46 | 56 |
|-----------------|--|----|----|----|----|----|
| №2 | | | | | | |
| 1. | Безопасность, доступность, соответствие возрастным нормам | | | | | |
| 2. | Эстетичность и креативность в оформлении | | | | | |
| 3. | Подбор иллюстраций, фотографий, изображающих семью, членов семьи в отдельности | | | | | |
| 4. | Художественная литература по фольклору – сказки, песенки, пословицы, поговорки. | | | | | |
| 5. | Материал для знакомства детей с «малой Родиной»: достопримечательности поселка и др. | | | | | |
| 7. | Предметы народного декоративно-прикладного искусства (матрёшки, дымковские игрушки, городецкая роспись, гжель, хохлома, вышивка, работа по дереву и т.п.), куклы в национальных костюмах | | | | | |
| 8. | Консультационный материал для родителей по данному направлению | | | | | |
| | Итого: | | | | | |

Сводная таблица оценки смотра - конкурса центров патриотического воспитания (средняя группа «Лучики»):

| Критерии оценки | | 16 | 26 | 36 | 46 | 56 |
|-----------------|---|----|----|----|----|----|
| №1. | Безопасность, доступность, соответствие возрастным нормам. | | | | | |
| 2. | Эстетичность и креативность в оформлении. | | | | | |
| 4. | Художественная литература по фольклору – сказки, песенки, пословицы, поговорки. | | | | | |
| 5. | Мой поселок – иллюстрации, фотоматериалы: знаменитые люди, достопримечательности; символика (флаг, герб), подбор стихов о поселке | | | | | |
| 6. | Свердловская область – символика, материал, знакомящий детей со славой и достижениями Талицы. Россия- символика (герб, флаг, гимн), иллюстрации, подбор стихов. | | | | | |
| 7. | Предметы народного декоративно-прикладного искусства (матрёшки, дымковские игрушки, городецкая роспись, гжель, хохлома, вышивка, работа по дереву и т.п.), куклы в национальных костюмах. | | | | | |
| 8. | Материал, посвященный защитникам Отечества: тематические папки с иллюстрациями. | | | | | |
| 9. | Консультационный материал для родителей по данному направлению. | | | | | |
| | Итого: | | | | | |

Сводная таблица оценки смотра - конкурса центров патриотического воспитания (средняя группа «Капельки»):

| Критерии оценки | | 16 | 26 | 36 | 46 | 56 |
|-----------------|---|----|----|----|----|----|
| №1. | Безопасность, доступность, соответствие возрастным нормам. | | | | | |
| 2. | Эстетичность и креативность в оформлении. | | | | | |
| 4. | Художественная литература по фольклору – сказки, песенки, пословицы, поговорки. | | | | | |
| 5. | Мой поселок – иллюстрации, фотоматериалы: знаменитые люди, достопримечательности; символика (флаг, герб), подбор стихов о поселке | | | | | |
| 6. | Свердловская область – символика, материал, знакомящий детей со славой и достижениями Талицы. Россия- символика (герб, флаг, гимн), иллюстрации, подбор стихов. | | | | | |
| 7. | Предметы народного декоративно-прикладного искусства (матрёшки, дымковские игрушки, городецкая роспись, гжель, хохлома, вышивка, работа по дереву и т.п.), куклы в национальных костюмах. | | | | | |
| 8. | Материал, посвященный защитникам Отечества: тематические папки с иллюстрациями. | | | | | |
| 9. | Консультационный материал для родителей по данному направлению. | | | | | |
| | Итого: | | | | | |

Сводная таблица оценки смотра - конкурса центров патриотического воспитания (старшая группа «Сказка»):

| Критерии оценки | | 16 | 26 | 36 | 46 | 56 |
|-----------------|--|----|----|----|----|----|
| № п/п | | | | | | |
| 1. | Безопасность, доступность, соответствие возрастным нормам | | | | | |
| 2. | Эстетичность и креативность в оформлении | | | | | |
| 3. | Тематические папки о родном поселке Троицкий с иллюстрациями и фотографиями: «История возникновения поселка», «Промышленность поселка», «Знаменитые земляки», «Достопримечательности поселка Троицкого». Символика района (флаг, герб). | | | | | |
| 4. | Тематические папки о пос. Троицкий: карта и символика Свердловской области, Талицкого района; материал, знакомящий, детей со славным прошлым родного края. | | | | | |
| 5. | Тематические папки о России. Карта Российской Федерации. Желательно, чтобы эта карта была предназначена для детей и содержала необходимый материал о городах России (столица Родины, символика городов, главные достопримечательности); о природных зонах; о населяющих страну народах; о промышленности и сельском хозяйстве. Символика России (герб, флаг, гимн). Портрет президента страны. | | | | | |
| 6. | Тематические папки с иллюстрациями: «Наши предки – славяне», «Богатыри земли русской», «Великая Отечественная война», «Российская армия». Фотоматериал «Памятники воинской славы». | | | | | |
| 7. | Материал по приобщению детей к истокам народной культуры: иллюстрации и тематические папки «Как жили люди на Руси», «Предметы старины»; предметы старины, предметы народно - прикладного искусства (матрешки, дымковские игрушки, различные виды росписи); макеты (крестьянская изба, комната - горница, крестьянское подворье и т.п.) | | | | | |
| 8. | Художественная литература (сказки, былины, пословицы). | | | | | |
| | Итого: | | | | | |

Сводная таблица оценки смотра - конкурса центров патриотического воспитания (старшая группа «Бусинки»):
Критерии оценки

| № п/п | | 16 | 26 | 36 | 46 | 56 |
|-------|--|----|----|----|----|----|
| 1. | Безопасность, доступность, соответствие возрастным нормам | | | | | |
| 2. | Эстетичность и креативность в оформлении | | | | | |
| 3. | Тематические папки о родном поселке Троицкий с иллюстрациями и фотографиями: «История возникновения поселка», «Промышленность поселка», «Знаменитые земляки», «Достопримечательности поселка Троицкого». Символика района (флаг, герб). | | | | | |
| 4. | Тематические папки о пос. Троицкий: карта и символика Свердловской области, Талицкого района; материал, знакомящий, детей со славным прошлым родного края. | | | | | |
| 5. | Тематические папки о России. Карта Российской Федерации. Желательно, чтобы эта карта была предназначена для детей и содержала необходимый материал о городах России (столица Родины, символика городов, главные достопримечательности); о природных зонах; о населяющих страну народах; о промышленности и сельском хозяйстве. Символика России (герб, флаг, гимн). Портрет президента страны. | | | | | |
| 6. | Тематические папки с иллюстрациями: «Наши предки – славяне», «Богатыри земли русской», «Великая Отечественная война», «Российская армия». Фотоматериал «Памятники воинской славы». | | | | | |
| 7. | Материал по приобщению детей к истокам народной культуры: иллюстрации и тематические папки «Как жили люди на Руси», «Предметы старины»; предметы старины, предметы народно - прикладного искусства (матрешки, дымковские игрушки, различные виды росписи); макеты (крестьянская изба, комната - горница, крестьянское подворье и т.п.) | | | | | |
| 8. | Художественная литература (сказки, былины, пословицы). | | | | | |
| | Итого: | | | | | |

Сводная таблица оценки смотра - конкурса центров патриотического воспитания (старшая группа «Пчелки»):

| Критерии оценки | | 16 | 26 | 36 | 46 | 56 |
|-----------------|--|----|----|----|----|----|
| № п/п | | | | | | |
| 1. | Безопасность, доступность, соответствие возрастным нормам | | | | | |
| 2. | Эстетичность и креативность в оформлении | | | | | |
| 3. | Тематические папки о родном поселке Троицкий с иллюстрациями и фотографиями: «История возникновения поселка», «Промышленность поселка», «Знаменитые земляки», «Достопримечательности поселка Троицкого». Символика района (флаг, герб). | | | | | |
| 4. | Тематические папки о пос. Троицкий: карта и символика Свердловской области, Талицкого района; материал, знакомящий, детей со славным прошлым родного края. | | | | | |
| 5. | Тематические папки о России. Карта Российской Федерации. Желательно, чтобы эта карта была предназначена для детей и содержала необходимый материал о городах России (столица Родины, символика городов, главные достопримечательности); о природных зонах; о населяющих страну народах; о промышленности и сельском хозяйстве. Символика России (герб, флаг, гимн). Портрет президента страны. | | | | | |
| 6. | Тематические папки с иллюстрациями: «Наши предки – славяне», «Богатыри земли русской», «Великая Отечественная война», «Российская армия». Фотоматериал «Памятники воинской славы». | | | | | |
| 7. | Материал по приобщению детей к истокам народной культуры: иллюстрации и тематические папки «Как жили люди на Руси», «Предметы старины»; предметы старины, предметы народно - прикладного искусства (матрешки, дымковские игрушки, различные виды росписи); макеты (крестьянская изба, комната - горница, крестьянское подворье и т.п.) | | | | | |
| 8. | Художественная литература (сказки, былины, пословицы). | | | | | |
| | Итого: | | | | | |

**Сводная таблица оценки смотра - конкурса центров патриотического воспитания
(подготовительная группа «Звездочки»):**

| | | Критерии оценки | | | | |
|------------------|--|------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| № п/п | | 16 | 26 | 36 | 46 | 56 |
| 1. | Безопасность, доступность, соответствие возрастным нормам | 1 | | | | |
| 2. | Эстетичность и креативность в оформлении | | | | | |
| 3. | Тематические папки о родном поселке Троицкий с иллюстрациями и фотографиями: «История возникновения поселка», «Промышленность поселка», «Знаменитые земляки», «Достопримечательности поселка Троицкого». Символика района (флаг, герб). | | | | | |
| 4. | Тематические папки о пос. Троицкий: карта и символика Свердловской области, Талицкого района; материал, знакомлений, детей со славным прошлым родного края. | | | | | |
| 5. | Тематические папки о России. Карта Российской Федерации. Желательно, чтобы эта карта была предназначена для детей и содержала необходимый материал о городах России (столица Родины, символика городов, главные достопримечательности); о природных зонах; о населяющих страну народах; о промышленности и сельском хозяйстве. Символика России (герб, флаг, гимн). Портрет президента страны. | | | | | |
| 6. | Тематические папки с иллюстрациями: «Наши предки – славяне», «Богатыри земли русской», «Великая Отечественная война», «Российская армия». Фотоматериал «Памятники воинской славы». | | | | | |
| 7. | Материал по приобщению детей к истокам народной культуры: иллюстрации и тематические папки «Как жили люди на Руси», «Предметы старины»; предметы старины, предметы народно - прикладного искусства (матрешки, дымковские игрушки, различные виды росписи); макеты (крестьянская изба, комната - горница, крестьянское подворье и т.п.) | | | | | |
| 8. | Художественная литература (сказки, былины, пословицы). | | | | | |
| | Итого: | | | | | |

**Сводная таблица оценки смотра - конкурса центров патристического воспитания
(подготовительная группа «Гномики»):**

| Критерии оценки | | 16 | 26 | 36 | 46 | 56 |
|------------------------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| № п/п | | | | | | |
| 1. | Безопасность, доступность, соответствие возрастным нормам | | | | | |
| 2. | Эстетичность и креативность в оформлении | | | | | |
| 3. | Тематические папки о родном поселке Троицкий с иллюстрациями и фотографиями: «История возникновения поселка», «Промышленность поселка», «Знаменитые земляки», «Достопримечательности поселка Троицкого». Символика района (флаг, герб). | | | | | |
| 4. | Тематические папки о пос. Троицкий: карта и символика Свердловской области, Талицкого района; материал, знакомящий, детей со славным прошлым родного края. | | | | | |
| 5. | Тематические папки о России. Карта Российской Федерации. Желательно, чтобы эта карта была предназначена для детей и содержала необходимый материал о городах России (столица Родины, символика городов, главные достопримечательности); о природных зонах; о населяющих страну народах; о промышленности и сельском хозяйстве. Символика России (герб, флаг, гимн). Портрет президента страны. | | | | | |
| 6. | Тематические папки с иллюстрациями: «Наши предки – славяне», «Богатыри земли русской», «Великая Отечественная война», «Российская армия». Фото материал «Памятники воинской славы». | | | | | |
| 7. | Материал по приобщению детей к истокам народной культуры: иллюстрации и тематические папки «Как жили люди на Руси», «Предметы старины»; предметы старины, предметы народно - прикладного искусства (матрешки, дымковские игрушки, различные виды росписи); макеты (крестьянская изба, комната - горница, крестьянское подворье и т.п.) | | | | | |
| 8. | Художественная литература (сказки, былины, пословицы). | | | | | |
| | Итого: | | | | | |

**Сводная таблица оценки смотра - конкурса центров патристического воспитания
(подготовительная группа «Смешарики»):**

| Критерии оценки | | 16 | 26 | 36 | 46 | 56 |
|-----------------|--|----|----|----|----|----|
| № п/п | | | | | | |
| 1. | Безопасность, доступность, соответствие возрастным нормам | | | | | |
| 2. | Эстетичность и креативность в оформлении | | | | | |
| 3. | Тематические папки о родном поселке Троицкий с иллюстрациями и фотографиями: «История возникновения поселка», «Промышленность поселка», «Знаменитые земляки», «Достопримечательности поселка Троицкого». Символика района (флаг, герб). | | | | | |
| 4. | Тематические папки о пос. Троицкий: карта и символика Свердловской области, Талицкого района; материал, знакомый, детей со славным прошлым родного края. | | | | | |
| 5. | Тематические папки о России. Карта Российской Федерации. Желательно, чтобы эта карта была предназначена для детей и содержала необходимый материал о городах России (столица Родины, символика городов, главные достопримечательности); о природных зонах; о населяющих страну народах; о промышленности и сельском хозяйстве. Символика России (герб, флаг, гимн). Портрет президента страны. | | | | | |
| 6. | Тематические папки с иллюстрациями: «Наши предки – славяне», «Богатыри земли русской», «Великая Отечественная война», «Российская армия». Фото материал «Памятники воинской славы». | | | | | |
| 7. | Материал по приобщению детей к истокам народной культуры: иллюстрации и тематические папки «Как жили люди на Руси», «Предметы старины»; предметы старины, предметы народно - прикладного искусства (матрешки, дымковские игрушки, различные виды росписи); макеты (крестьянская изба, комната - горница, крестьянское подворье и т.п.) | | | | | |
| 8. | Художественная литература (сказки, былины, пословицы). | | | | | |
| | Итого: | | | | | |

**Сводная таблица оценки смотра - конкурса центров патриотического воспитания
(разновозрастная группа «Ручеек»):**

| Критерии оценки | | 16 | 26 | 36 | 46 | 56 |
|------------------------|--|----|----|----|----|----|
| № п/п | | | | | | |
| 1. | Безопасность, доступность, соответствие возрастным нормам | | | | | |
| 2. | Эстетичность и креативность в оформлении | | | | | |
| 3. | Тематические папки о родном поселке Троицкий с иллюстрациями и фотографиями: «История возникновения поселка», «Промышленность поселка», «Знаменитые земляки», «Достопримечательности поселка Троицкого». Символика района (флаг, герб). | | | | | |
| 4. | Тематические папки о пос. Троицкий: карта и символика Свердловской области, Талицкого района; материал, знакомящий, детей со славным прошлым родного края. | | | | | |
| 5. | Тематические папки о России. Карта Российской Федерации. Желательно, чтобы эта карта была предназначена для детей и содержала необходимый материал о городах России (столица Родины, символика городов, главные достопримечательности); о природных зонах; о населяющих страну народах; | | | | | |
| 6. | о промышленности и сельском хозяйстве. Символика России (герб, флаг, гимн). Портрет президента страны. | | | | | |
| 7. | Тематические папки с иллюстрациями: «Наши предки – славяне», «Богатыри земли русской», «Великая Отечественная война», «Российская армия». Фото материал «Памятники воинской славы». | | | | | |
| 8. | Материал по приобщению детей к истокам народной культуры: иллюстрации и тематические папки «Как жили люди на Руси», «Предметы старины»; предметы старины, предметы народно - прикладного искусства (матрешки, дымковские игрушки, различные виды росписи); макеты (крестьянская изба, комната - горница, крестьянское подворье и т.п.) | | | | | |
| | Художественная литература (сказки, былины, пословицы). | | | | | |
| | Итого: | | | | | |