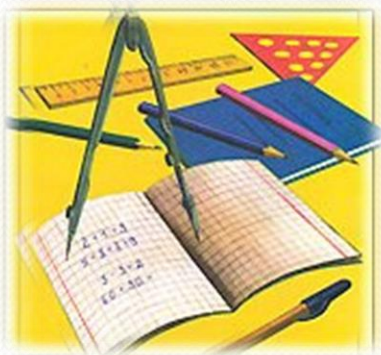


Интеллектуальное развитие детей старшего дошкольного возраста через математические игры



Воспитатель МКДОУ « Детский сад
им. 1 мая»

Шумихина Анжелика
Владимировна

**« Игра – это искра ,
зажигающая огонёк
пытливости и
любопытности .»**

В.А. Сухомлинский

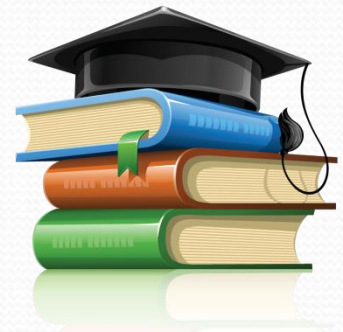


Актуальность темы

В связи с модернизацией дошкольного образования уделяется особое внимание математическому развитию детей. Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования предусматривают , что ребёнок:

- способен к волевым усилиям;**
- проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам;**
- обладает элементарными представлениями из области математики;**
- способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.**

Концепция развития математического образования в РФ отмечает о необходимости создания условий, способствующих развитию логико- математических и коммуникативных способностей; использование математических, логических и стратегических игр, предметных и экранных соревнований.



- **Средством моей целенаправленной работы был комплекс игр и упражнений, направленных на развитие элементарных математических представлений дошкольников.**



Дидактические игры по формированию математических представлений условно делятся на следующие группы:

- **Игры с цифрами и числами: «Какой цифры не стало?», «Путаница», «Назови соседей», «Задумай число», и др.**
- **Игры путешествие во времени: «Живая неделя», «Назови дни недели», «Круглый год» и др.**
- **Игры на ориентирование в пространстве: «Найди прихожую», «Расскажи про свой узор», «Путешествие по комнате».**
- **Игры с геометрическими фигурами: «Сложи узор», «Подбери по форме», «Геометрическая мозаика».**
- **Игры на логическое мышление: «Лабиринты», «Логический квадрат», «Танграм».**
- **Игры на развитие мелкой моторики: «Штриховка предмета», «Графические диктанты», «Выложи из палочек».**
- **Технологии развивающих игр.**

Предметно – развивающая среда

Создан центр математического развития «Юные математики». В своей работе использую: наборы объёмных и плоских геометрических фигур.



- настольные игры с математическим содержанием



- пособия для счета
- природный материал



Технологии развивающих игр



- * Палочки Кюизенера;
- * Логические блоки Дьенеша;
- * Развивающие игры Никитиных;
- * Развивающие игры Кайе.



Проектная деятельность

- * «Играем в математику»
- * «Моя подружка Клеточка»
- * «Грамоте учиться – всегда пригодиться»
- * «Скоро в школу мы пойдём»



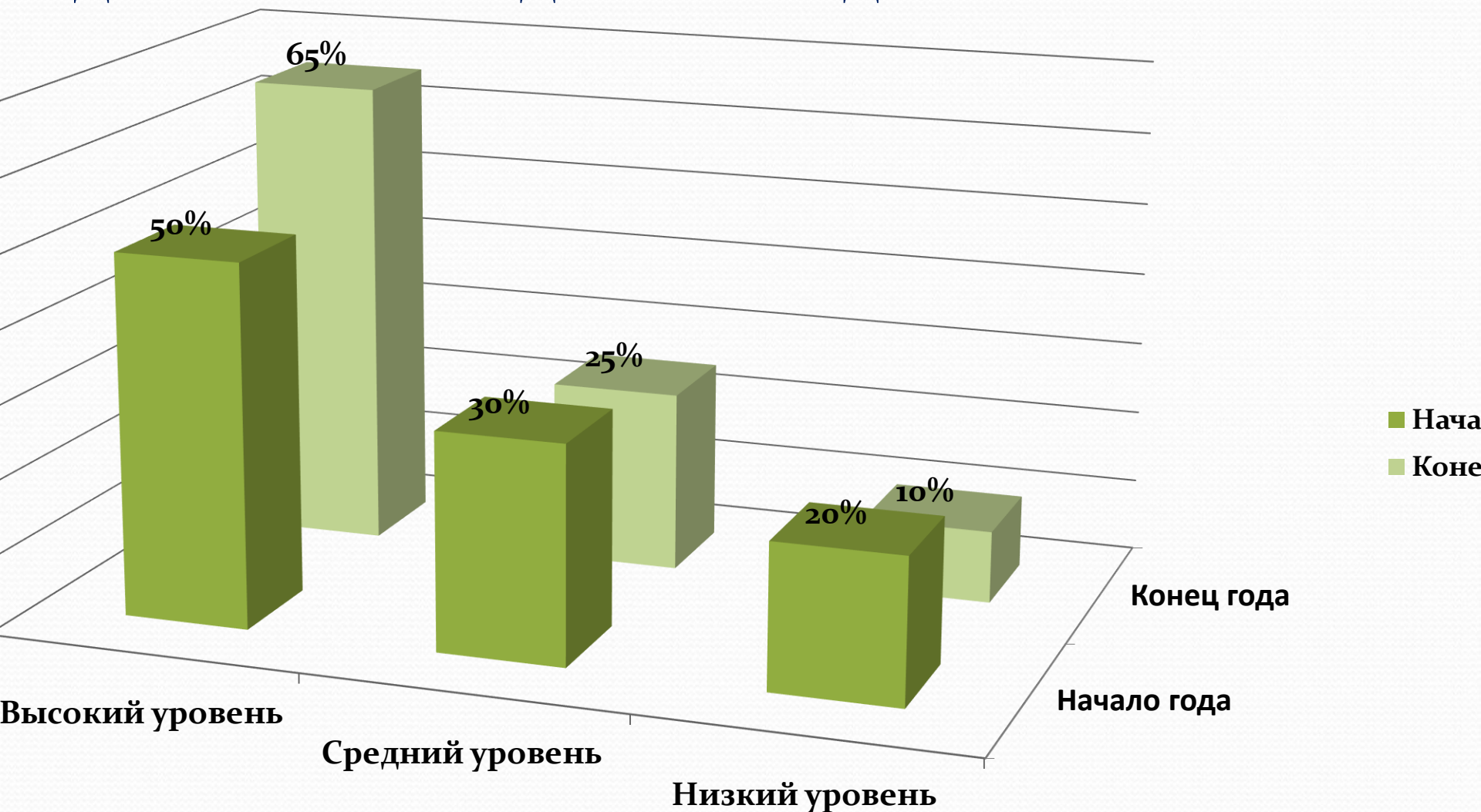
РЕЗУЛЬТАТ :

повысился уровень готовности к обучению в школе; произошли сдвиги в развитии мелкой моторики и координации движений рук у детей; появился устойчивый интерес к азбуке , чтению; укрепился интерес к решению познавательных задач ; дети научились работать в подгруппах.



- **Дидактические игры, упражнения, различные беседы, головоломки, лабиринты, загадки, которые способствовали развитию умения находить в предметах сходство и различие, выделять существенные признаки, группировать предметы на основании общих признаков.**
- **Создание специальных условий для развития мышления у детей имело свою эффективность, о чём показывают результаты диагностики в подготовительной группе .**

Результаты промежуточной и итоговой диагностики детей 7 года жизни





• С целью обмена опытом, были проведены консультации для воспитателей:

- «Мышление — воспитание игрой»;
- «Воображение и мышление у детей дошкольного возраста»;
- «Формирование математических способностей детей дошкольного возраста, логическое мышление».



Работа с родителями

- Родительские собрания:

«Что должен уметь и знать ребёнок в 6 –7 лет».

«Влияние семьи на развитие математических представлений у детей»

«Математическое развитие у детей 6 – 7 лет»

«Психологическая готовность ребёнка к школе»

- Консультации :

«Математика и ребёнок»

«Как отвечать на детские вопросы»

«Развивающие математические игры у ребёнка дома»

- Анкетирование :

- Беседы :

- Информационная работа:



**Игра — важнейшая сфера деятельности ребёнка,
поэтому добиться положительных результатов
в математическом развитии ребёнка — дошкольника
можно при помощи игр и упражнений с математическим
содержанием.**

**Иначе говоря, детям необходимо «позволить» играть
в математику.**



Спасибо за внимание!

