

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Им. 1 Мая»
(«МКДОУ «Детский сад «Им. 1 Мая»)



Проект по математическому развитию для детей
старшего дошкольного возраста
«Секреты Геометрика»

Автор проект:
Воспитатель 1КК
Шумихина А.В.

п. Троицкий, 2021

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Им. 1 Мая»
(«МКДОУ «Детский сад «Им. 1 Мая»)

Утверждаю:
заведующий МКДОУ
«Детский сад «Им. 1 Мая»
Н.Г Палицына

Проект по математическому развитию для детей
старшего дошкольного возраста
«Секреты Геометрика»

Автор проект:
Воспитатель 1КК
Шумихина А.В.

п. Троицкий, 2021

Актуальность.

Родителей и педагогов всегда волнует вопрос, как обеспечить полноценное развитие ребёнка в дошкольном возрасте, как правильно подготовить его к школе. Один из показателей интеллектуальной готовности ребёнка к школьному обучению - уровень развития математических и коммуникативных способностей.

Очень важно в этом плане иметь правильный подход, заниматься с ребёнком только в игровой форме, методом игр и подсказок, иначе строгие занятия быстро станут малышу скучным проведением времени, и он не захочет больше к этому возвращаться.

Математика - это мощный фактор интеллектуального развития ребенка, формирования его познавательных и творческих способностей. Известно и то, что от эффективности математического развития ребенка в дошкольном возрасте зависит успешность обучения математике в начальной школе.

Продолжительность проекта: краткосрочный, 1 месяц.

Тип проекта: практико- ориентированный;

Участники проекта: педагоги, родители, дет

Возраст детей: 5-6 лет;

Значимая для детей проблема, на решение которой направлен проект:

- различие геометрических фигур: круга, квадрата, треугольника, прямоугольника, шара, цилиндра, куба,
- решение головоломок.

Цель проекта: создать условия для усвоения дошкольниками представлений о геометрических фигурах, обеспечить успешное развитие способностей и мышления детей.

Задачи проекта:

Для детей:

- уточнить знание известных геометрических фигур, их элементов (вершины, углы, стороны) и некоторых их свойств;
- учить распознавать фигуры независимо от их пространственного положения, изображать, располагать на плоскости, упорядочивать по размерам, классифицировать, группировать по цвету, форме, размерам;
- учить составлять фигуры из частей и разбивать на части, конструировать фигуры по словесному описанию и перечислению их характерных свойств;

- учить составлять тематические композиции из фигур по собственному замыслу;
- развивать математическое мышление, логические мыслительные операции,
- использовать полученные знания в продуктивной деятельности;
- познакомить детей с историей возникновения фигур;
- показать значимость геометрических фигур в повседневной жизни людей.

Для педагогов:

- Разработать цикл игровых заданий и упражнений с геометрическими фигурами на основе развивающих игр;
- Разработать формы взаимодействия и сотрудничества с родителями по теме «Секреты Геометрика»;
- Конспект итоговой НОД.

Для родителей:

- Привлечь родителей к сотрудничеству с детским садом по математическому развитию ребёнка;
- Оказать по необходимости квалифицированную помощь родителям по формированию элементарных математических представлений;
- Показать родителям значимость знаний детей дошкольного возраста о геометрических фигурах.

Форма проведения итогового мероприятия проекта: непосредственно образовательная деятельность по математическому развитию «Путешествие в волшебную страну».

Продукты проекта

Для детей:

- поделки из бросового и природного материала по теме: «Геометрические фигуры»;
- творческие работы в виде сказок о фигурах, рисунков, аппликаций.

Для педагогов:

- разработанный цикл игровых заданий и упражнений;

- конспект занятия по формированию элементарным математических представлений «Путешествие в волшебную страну»;
- изготовление пособий и дидактических игр;
- создание мультимедийных игр.

Для родителей:

- поделки из бросового материала;
- совместные сочинения с детьми сказок о геометрических фигурах.

Ожидаемые результаты по проекту

- Использование педагогами активных форм взаимодействия с семьёй по формированию элементарных математических представлений.
- Повышение уровня знаний детей о геометрических фигурах.
- Повышение активности детей в поисково-исследовательской деятельности по разделу «Фигуры и формы».
- Формирование повышенного интереса к играм и упражнениям с геометрическими фигурами.

Этапы проекта «Секреты Геометрика»

1. Подготовительный этап:

- Ознакомление родителей с проблемой, целью и задачами проекта.
- Оформление стенгазеты для родителей «Весёлая геометрия».
- Распределение заданий между участниками проекта.
- Подбор наглядно-дидактических материалов и оборудования для занятий, исследовательской деятельности и индивидуальной работы с детьми вне занятий.
- Разработка методических пособий, итоговой непосредственно образовательной деятельности по математическому развитию.

2. Практический этап:

Реализация задач проекта «Секреты Геометрика» предусматривает интеграцию всех образовательных областей по данной теме.

Интеграция образовательных областей по проекту

«Секреты Геометрика»

Образовательная область Формы работы

Познавательное развитие • Конструирование из геометрических фигур.

- Решение головоломок из счетных палочек.
- Развивающие игры: «Палочки Кюизенера», «Блоки Дьенеша», «Геометрическое лото», «На что похоже», «Квадраты Никитина», «Геокопт», «Танграм», «Монгольская игра», «Занимательные квадраты».
- Исследовательская деятельность «Фигуры и формы».

Речевое развитие

О. Александрова «Математика для малышей»,

В. Житомирский «Математическая азбука»

Р. Каус «Медвежонок Миша»

Социально-коммуникативное развитие

Сюжетно-ролевые игры:

- «Школа»,
- «Строители»,
- «Детский сад»

Игры с использованием технологии ТРИЗ:

- «Что было бы... »,
- «На что похоже»,
- «Придумай... »,
- «Назови наоборот»,
- «Хорошо и плохо».

Придумывание сказок и небылиц по схеме. Сочинение загадок.

Физическое развитие.

Знакомство с дорожными знаками,

Знаки правила поведения в природе.

Пальчиковые игры и физкультминутки с художественным словом о геометрических фигурах.

Выполнение движений по схеме.

Выполнение перестроений.

Подвижные игры: «Фигуры», «Ровным кругом», «Хитрая лиса», «Кот и мыши».

Художественно-эстетическое развитие;

- Лепка, рисование фигур.
- Изготовление коллажа
- Штриховка фигур.
- Аппликация с использованием нетрадиционных техник, ручной труд по теме «Формы», «Фигуры».
- Аппликация из геометрических фигур по теме «Транспорт», «Животные», «Цветы»
- Плоскостное моделирование.

Заучивание песни «Шире круг», «Солнышко».

Веселые частушки о математике.

Взаимодействие с семьёй:

- Консультация «Веселые головоломки»
- Творческая выставка «Веселые фантазии»
- Выпуск стенной газеты «Смешарики»
- Сочинение сказок о фигурах
- Изготовление стенной газеты
- Семинар практикум «Развивающие игры»

3. Заключительный этап.

- Обработка и оформление материалов проекта;
- Оценка результатов работы всех участников проекта;
- Проведение итоговой непосредственно образовательной деятельности «Путешествие в волшебную страну»;