Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад имени 1 Мая»

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МКДОУ «Детский сад имени 1 Мая»
_____ Н.Г. Палицына

Образовательный проект для детей

старшего дошкольного возраста

«ДОРОЖНАЯ АЗБУКА»

Составила и провела:

воспитатель Шевелева Н.В.

п. Троицкий, 2025

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад имени 1 Мая»

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МКДОУ «Детский сад имени 1 Мая»
_____ Н.Г. Палицына

Образовательный проект для детей старшего дошкольного возраста «ДОРОЖНАЯ АЗБУКА»

Составила и провела:

воспитатель Шевелева Н.В.

п. Троицкий, 2025

Пояснительная записка

С каждым годом интенсивно растет и строится большинство населенных пунктов, соответственно число автомобилей резко возросло, появились мощные транспортные средства зарубежного производства. Следовательно, увеличилась скорость движения транспортного потока. Возрастание скорости и интенсивности движения напрямую связаны с аварийностью на дорогах. Особенно беспокоит то, что под колесами нередко оказываются дети. Всем нам хочется видеть детей счастливыми и здоровыми. Поэтому безопасность их жизнедеятельности занимает первостепенное значение. Каждому родителю хочется верить, что с его ребенком ничего страшного на дороге не случится.

Несомненно, что воспитание ребенка начинается в семье, поэтому важнейшим фактором приобщения детей к этике дорожно-транспортного поведения, являются - родители. Важнейшим элементом обучения также является и личный пример родителей. Однако родители не всегда способны профессионально, с учетом возрастных особенностей детей, подойти к обучению азам правил дорожного движения.

Актуальность проекта

Актуальность и просто жизненная необходимость обучения детей Правилам дорожного движения несомненна. Ребенок, изучающий Правила дорожного движения без помощи взрослых, не замечает скрытых опасностей. Вот почему основная ответственность за жизнь и здоровье детей, привитие им навыков безопасности движения ложится на родителей, сотрудников ГАИ, и конечно же нас, педагогов.

Известно, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому одной из важных проблем в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожного травматизма в дошкольных учреждениях. Поэтому изучение Правил дорожного движения, является одной из главных задач на сегодняшний день, и способствовать этому будет работа над проектом, посвящённая изучению Правил дорожного движения.

Необходимость данного проекта продиктована самой жизнью. Чаще всего виноваты в трагедии мы – взрослые. Поэтому важно, как можно раньше научить ребят правилам поведения на улицах и дорогах города, познакомить с азбукой дорожного движения и культурой поведения в общественном транспорте.

Идея проекта:

На основе познавательно-исследовательской и проектной деятельности помочь ребенку сделать правильный выбор в поведении людей на улицах и дорогах города, убедить в необходимости соблюдать правила дорожной

безопасности, привить детям осознанное безопасное поведение на дорогах и улицах города.

Цель проекта:

- формирование у детей культуры безопасного поведения;
- формирование навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях, которые могут возникнуть на улице города через игровую деятельность детей.

Задачи проекта:

- дать детям первоначальные знания о правилах безопасного поведения на улице;
- выработать навыки сознательного отношения к соблюдению правил безопасного поведения на дороге;
- содействовать осознанию родителями воспитанников ответственности за жизнь и здоровье ребёнка в ситуациях, связанных с соблюдением (нарушением) правил дорожного движения, за формирование у малыша позиции участника дорожного движения, совершенствовать их педагогическую культуру;
- развивать способность у детей к предвидению возможной опасности;
- развивать интерес детей к собственной безопасности.

Ожидаемые результаты:

- повышение культуры поведения детей на улице и в общественном транспорте.
- дети будут знать основные правила безопасного поведения на дороге, соблюдать правила безопасности;
- дети будут проявлять интерес к собственной безопасности и безопасности окружающих;
- вовлечение родителей в педагогический процесс ДОУ, помощь в формировании правильного отношения родителей к развитию своего ребёнка, укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с детским садом.

Участники проекта:

- дети старшего дошкольного возраста
- воспитатель группы;
- помощник воспитателя;
- родители воспитанников.

Сроки реализации проекта:

проект краткосрочный (12 марта – 17 марта)

Этапы реализации проекта:

Работа над проектом проводится в три этапа:

1. Подготовительный этап:

- подбор материала по правилам дорожного движения;
- рассматривание рисунков, фотографий дорожных ситуаций;
- знакомство с литературными произведениями: «Светофор»
- В. Кожевников, «Пешеходный светофор» О Бедарев, «Три чудесных света» А. Северный, «Сказка о светофоре».
- использование игр:

дидактических: «Подумай – отгадай», «Красный – зеленый - желтый», «Какой это знак?», «Кто больше знает?», «Угадай-ка», и т. д.
подвижных: «Воробышки и автомобиль», «Цветные автомобили», «Пешеходы и транспорт» и т. д.

- проведение консультаций среди родителей

2. Основной этап:

- рассматривание плакатов, картин с детьми по безопасности дорожного движения;
- чтение художественных произведений, рассматривание иллюстраций к ним: «Самокат» Н. Кончаловская, «Случай с девочкой» Н. Рыбин, «История Правил дорожного движения», обыгрывание дидактических и подвижных игр по ПДД;
- наблюдения за движением транспорта;
- решение проблемных игровых ситуаций;
- беседы на темы: «Как и где переходить улицу», «Поведение детей на дороге» и т.д.
- словесные игры: «Как бы ты поступил?», «Да – нет»; «Это я, это я – это все мои друзья»;
- сюжетно-ролевые игры: «Водители», «Светофор»;
- моделирование ситуаций по ПДД;
- отгадывание загадок по теме ПДД;
- консультации и беседы с родителями по темам:

«Чему родители должны обучить своих детей», «Пример родителя – один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на улице»;

- экскурсия по улице Ленина города Гурьевска;
- оформление уголка по правилам дорожного движения для детей и стенда для родителей (памятки, папки-передвижки);
- продуктивная деятельность (рисование).

3. Заключительный этап:

- Игровая деятельность Сюжетно-ролевые игры: «Семья путешествует», «Путешественники».
- Дидактические игры: «Угадай, какой знак», «Улица города».

- Подвижные игры: «Цветные автомобили», «Воробышки и автомобиль», «Красный, желтый, зеленый», «Светофор».
- Просмотр презентации «Учим дорожные знаки».
- Отгадывание ребусов.
- Речевое развитие - Чтение стихотворений по теме. Знакомство с пословицами о движении, дороге. Рассказы детей из личного опыта «Как мы переходим дорогу», «Поездка на общественном транспорте», «Прогулка по улицам города». Цикл бесед на тему «Дорога и пешеходы».
- Художественно-эстетическое развитие Рисование «Наша улица. Дорога».

Оценка результатов реализации проекта

Таким образом, по результатам диагностики мы пришли к выводу, что реализация данного проекта позволила сформировать у детей необходимые представления и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах. Была создана предметно – развивающая среда: оборудован уголок по ПДД, подобрана методическая и детская литература. Подготовлены атрибуты к играм. Повысилась компетентность родителей в вопросах касающихся правил дорожного движения.

Заключение

План реализации проекта включил работу по трём направлениям: работа с детьми, работа с родителями и обогащение предметной среды.

На первом этапе мы подбирали информационный материал, наглядный материал для детей по правилам дорожного движения, рассматривали рисунки, фотографии о дорожных ситуациях.

На втором этапе вместе с детьми мы совершали пешие прогулки по ближайшим улицам, были организованы игровая и продуктивная виды деятельности. Происходило обогащение предметной среды группы активизирующим игровым и дидактическим материалом: шло накопление информационной базы по теме знакомства детей с правилами дорожного движения, была создана картотека игр по ознакомлению детей с правилами дорожного движения, подобрана детская художественная литература по теме. Была проведена консультация для родителей «Чему родители должны обучить своих детей», «О поведении в общественном транспорте», «Пример родителя – один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на улице». Также дети занимались продуктивной деятельностью: раскрашивали альбомы, рисовали по теме. На заключительном этапе я проводила повторную диагностику знаний и умений детей по ПДД.

Этот метод работы позволил запланировать конкретный результат, охватить все виды деятельности детей, привлечь к сотрудничеству родителей, использовать самые разные приёмы, открыл неожиданные перспективы, создал атмосферу успешности для детей, помог лучше увидеть удачи и

ошибки при анализе.

Список литературы:

1. Н.Ю. Немцова «Безопасность детей на дорогах и улицах».
2. Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, «Основы безопасности детей дошкольного возраста».
3. Ресурсы Интернет
4. Три сигнала светофора. Дидактические игры, сценарии вечеров досуга./Сост. Т. Ф. Саулина. –М., 1989
5. Хромцова Т.Г. Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице. – М., 2007

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:

1. Никогда в присутствии ребёнка не нарушайте **ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**.
2. Напоминайте основные **правила дорожного движения** своим детям каждый день.
3. Учите ребёнка ориентироваться на **дороге**, быть осторожным и внимательным, никогда не перебегать **дорогу** перед идущим транспортом.
4. Учите **дошкольника** переходить проезжую часть только по пешеходному переходу и только шагом.
5. Не позволяйте ребёнку играть на **дороге** или вблизи проезжей части.
6. Не оставляйте ребёнка одного на **дороге**, остановке, около транспортных средств.
7. Учите ребёнка **правильному** выходу из автомобиля: за взрослым, на тротуар.
8. Пристёгивая ребёнка ремнём безопасности, **объясняйте** для чего это нужно.
9. Пешеходом быть – наука!
10. Улица **требует** к себе уважения и внимания.
11. Катание детей на велосипеде, самокате, коньках, санках – только **под наблюдением**
взрослых.
12. Если вы видите ситуацию, в которой другие люди нарушают **правила дорожного движения – остановите их**!
13. **Учите** детей наблюдательности за транспортом на улице!
14. На остановке крепко **держите** ребёнка за руку, чтобы он не выбежал на проезжую часть.
15. Из автомобиля или машины выходите **первыми.**
16. **Объясняйте** детям, что пешеходам разрешается ходить только по тротуару.
17. **Родители** должны знать порядок и **правила** перевозки детей в машинах, автомобилях, на санках, велосипедах, в колясках в разное время года и при различной погоде.
18. **Родители** должны хорошо знать место расположения детского сада и чётко ориентироваться в обстановке.
19. Подход к детскому **дошкольному** учреждению выбирать с безопасной стороны.
20. Дома и по **дороге** *(куда бы не шли)* должны проводить беседы с детьми по **правилам ДД**.
21. Читать детям литературу, загадывать загадки, прорисовывать ситуации с транспортом, рассматривать картинки и иллюстрации.

Игра *«Это я, это я, это все мои друзья».* Если вы поступаете согласно **правилам дорожного движения**, то дружно отвечайте *«Это я, это я, это все мои друзья»*, а если нет – то молчите.

1. Кто из вас идет вперед,
Только там где переход?

2. Кто летит вперед так скоро,
Что не видит светофора?

3. Знает кто, что свет зеленый
Означает, путь открыт
А что желтый свет всегда
О вниманье говорит?

4. Знает кто, что красный свет
Это значит, хода нет?

5. Кто, из вас идя домой
Держит путь по мостовой?

6. Кто из вас в вагоне тесном
Уступил старушке место?

<u>Загадки</u>:

1. Всем знакомые полоски
Знают дети, знает взрослый
На ту сторону ведет *(пешеходный переход)*

2. На машинах здесь, друзья,
Ехать никому нельзя
Можно ехать, знайте, дети
Только на *(велосипеде)*

3. В белом треугольнике
С окаемкой красной
Человечкам-школьникам
Очень безопасно
Этот знак **дорожный**
Знают все на свете
Будьте осторожны
На **дороге** *(дети)*

4. Тормози, водитель. Стой!
Знак – запрет перед тобой

Самый строгий этот знак
Чтоб не въехал ты впросак
Должен знак ты соблюдать
«Под кирпич» не заезжать *(въезд запрещен)*

5. Остановка, толпится народ
Скоро автобус подойдет
Здесь ждут транспорт **городской**
Едут в офис, в цех, домой
Едут в школу, детский сад
В праздник едут на парад
В уличном круговороте
Транспорт **городской в почете** *(остановка автобуса)*

6. Долго ехали, устали
И желудки заурчали
Это нам они признались
Что давно проголодались
Не прошло пяти минут
Знак висит – обедай тут *(пункт питания)*

7. Должен знать и ты и он
В этом месте телефон
Захотел связаться с другом
Телефон к твоим услугам
Объяснить надо запросто
Будь ты юн или стар
проезжая часть - для транспорта,
для тебя… (*тротуар*)

8.Шли из сада мы домой
Видим знак на мостовой
Круг, в нутрии велосипед
Ничего другого нет. (*велосипедная дорожка*)

9.Я хочу спросить про знак,
Нарисован он вот так:
В треугольнике ребята
Со всех ног бегут куда-то. (*осторожно дети*) .

10. В треугольнике ребята,
Человек стоит с лопатой,
Что-то роет, строит что-то
Здесь. ...(*дорожные работы*)

11.Что за знак дорожный:
красный крест на белом?
Днем и ночью можно
Обращаться смело!
Врач повяжет голову
Белою косынкою
И окажет первую
Помощь медицинскую. (*Пункт медпомощи).*

Задание – игра «Подумай — отгадай».
Правила: необходимо давать правильный индивидуальный ответ, а не выкрикивать его хором. Выигрывает та команда, которая получит больше всего жетонов за правильные ответы. Я буду вам задавать вопросы, кто знает правильный ответ, должен поднять руку.
Сколько колёс у легкового автомобиля? *(Четыре.)*
Сколько человек могут ехать на одном велосипеде? *(Один.)*
Кто ходит по тротуару? *(Пешеход.)*
Кто управляет автомобилем? *(Водитель.)*
Как называется место пересечения двух дорог? *(Перекрёсток.)*
Для чего нужна проезжая часть? *(Для движения транспорта.)*
По какой стороне проезжей части движется транспорт? *(По правой.)*
Что может произойти, если пешеход или водитель нарушил правила дорожного движения? *(Авария или ДТП.)*
Какой свет верхний на светофоре? *(Красный.)*
Сколько сигналов у пешеходного светофора? *(Два.)*
Сколько сигналов у транспортного светофора? *(Три.)*
На какое животное похож пешеходный переход? *(На зебру.)*
Как пешеход может попасть в подземный переход? *(По лестнице вниз.)*
Если нет тротуара, где можно двигаться пешеходу? *(По обочине слева, навстречу транспорту.)*
Какие машины оборудованы специальными звуковыми и световыми сигналами? *(«Скорая помощь», пожарная и полицейская машины.)*
Что держит в руке инспектор ГИБДД? *(Жезл.)*
Где нужно играть, чтобы не подвергаться опасности? *(Во дворе, на детской площадке.)*