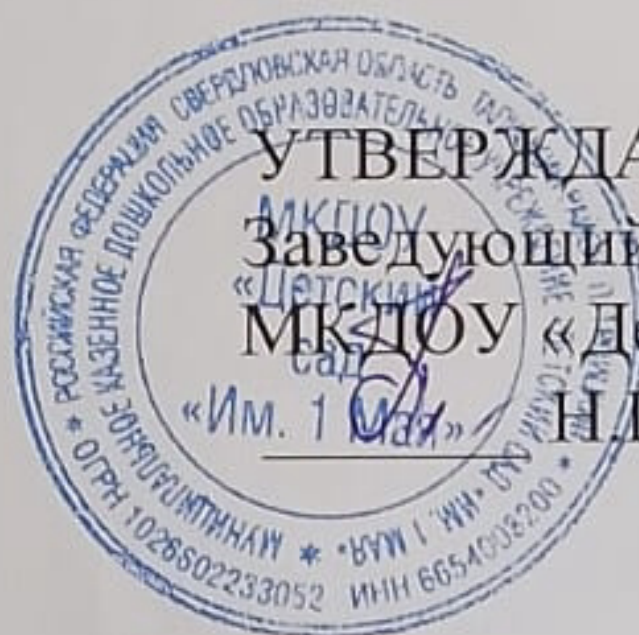


Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Им. 1 Мая»



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

МКДОУ «Детский сад «Им. 1 Мая»

Н.Г. Палицына

Образовательный проект для детей
среднего дошкольного возраста
«Огород на окне»

Составила и провела:

воспитатель Шевелева Н.В.

п. Троицкий, 2024

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Им. 1 Мая»

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МКДОУ «Детский сад «Им. 1 Мая»
_____ Н.Г. Палицына

**Образовательный проект для детей
среднего дошкольного возраста
«Огород на окне»**

Составила и провела:

воспитатель Шевелева Н.В.

п. Троицкий, 2024

Проект «Огород на окне»

Вид проекта: Исследовательский, творческий.

Сроки реализации проекта : краткосрочный

Участники проекта: Дети средней группы, воспитатели, родители.

Образовательные области: познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

Актуальность проекта

Не секрет, что дети дошкольного возраста по природе своей исследователи. Неутолимая жажда новых впечатлений, любознательность, постоянное стремление экспериментировать, самостоятельно искать новые сведения о мире, традиционно рассматриваются как важнейшие черты детского поведения. Он может усвоить все прочно и надолго, если ему расскажут, покажут и если он попробует сам сделать. Исследовательская, поисковая активность – естественное состояние ребенка, он настроен на познание мира. Исследовать, открывать, изучать – значит сделать шаг в неизведанное и непознанное.

Цель проекта: Формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях.

Задачи проекта:

- ✓ Расширить знания детей о том, как создать в группе огород на подоконнике;
- ✓ Расширять и обогащать знания детей о росте и потребности растений (тепло, влага, свет);
- ✓ Формировать умения наблюдать, ухаживать за огородными культурами. Развивать любознательность, интерес к исследовательской деятельности, экспериментированию;
- ✓ Воспитывать бережное и заботливое отношение к растениям;

- ✓ Развивать познавательные и творческие способности;
- ✓ Формировать партнерские взаимоотношения между педагогом, детьми и родителями.

Принципы реализации проекта:

1. Учет возрастных индивидуальных особенностей.
2. Совместная работа с родителями.

Этапы проекта:

I этап– Подготовительный

1. Обозначение актуальности и темы будущего проекта.
2. Постановка цели и задач.
3. Подбор методической, справочной литературы по выбранной теме проекта.
4. Разработка плана мероприятий основного этапа.
5. Обогащение предметно-пространственной развивающей среды в группе детского сада.

II этап–Основной Работа

с детьми:

1. Беседы: «Что растет в огороде?», «Овощи, фрукты, полезные продукты», «Какие овощи и фрукты вы знаете?», «Какие цветы вы знаете?»
 1. Рассматривание и сравнение семян (помидор, морковь, огурец, перец, горох, петрушка, укроп, чеснок, фасоль, баклажан, редис).
 2. Посадка: лук(коллективно), горох, фасоль, редис, перец, морковь, цветочных семян.
 3. Исследовательская и практическая деятельность по изучению особенностей выращивания культурных насаждений:
 - подготовка почвы;
 - знакомство с моделью трудового процесса;
 - посадка;
 - установка на светлое место;
 - полив;

- рыхление;
- установка дежурства по уходу;
- наблюдение за первыми всходами и дальнейшим развитием;
- знакомство с моделью строения растения;
- ведение дневника наблюдения;

4. Раскраски «Овощи», «Цветы»

5. Дидактические игры: «Вершки корешки», «Найди по описанию», «Четвертый лишний», «Собери из частей целое», «Чудесный мешочек», лото «Овощи и фрукты», кубики в картинках «Овощи и фрукты», Домино «Цветы» и др.

6. Чтение детской литературы: Р.Н.С. «Репка», «Вершки и корешки», белорусская сказка «Пых», украинская сказка «Колосок», татарская песенка «Мешок», Ю.Тувин «Овощи» и др..

7. Поговорки:

«Огород—для семьи доход».

«Летом под межей не лежи и гороху не щипли (не отлынивай, дела не ждут)».

Картошка да каша — еда наша.

Картошку копать, не руками махать.

Ели да берёза—чем не дрова, соль да картошка—чем не еда. Без труда картошка не родится никогда.

8. Отгадывание загадок.

9. Аппликация из салфеток «Цветок», «Морковка».

10. Изготовление и покраска забора для огорода на окне.

11. Пальчиковые игры: «Приглашаем в огород», «Овощи», «Варим мы компот», «Морковка», «Капуста», «Картошка».

12. Лепка из пластилина: «Овощи»

13. ОД «Урожай у нас неплох».

14 Сюжетно-ролевые игры: «Овощной магазин», «Приготовим щи для кукол»

15. П/и: «Овощи—фрукты», «Огуречик...огуречик...»

16. Предметно-развивающая среда:

- Оформление огорода на окне;
- Иллюстрации на тему «Огород», «Цветы», «Овощи»;
- книжки-раскраски: «Цветы», «Овощи», «Обведи по точкам»;
- «Центр книги» - : Р.Н.С. «Репка», «Вершки и корешки», белорусская сказка «Пых», украинская сказка «Колосок», татарская песенка «Мешок», Ю.Тувин «Овощи» и др.

Работа с родителями:

1. Беседы с родителями: «Для чего нужен «Огород на окне»?
2. Консультации для родителей «Огород на окне», по экологическому воспитанию «Воспитание любви к природе», «Экологическое воспитание детей в семье».
3. Подборка литературы про овощи и цветы с участием родителей.

III этап- Заключительный

1. Высадка рассады на участок и огород детского сада.
2. Оформление презентаций «Огород на окне».

Продукт проектной деятельности:

- Фотоотчет «Огород на окне»;
- Оформление отчетной документации, презентация проекта.

Рефлексия

Дети приобрели новый опыт опытно-исследовательской деятельности. В процессе работы над проектом дети познакомились со строением лука, наблюдали за ростом растений. Расширился кругозор и мыслительная деятельность детей. Сам процесс и результат проекта принесли детям удовлетворение, радость переживания, осознания собственных умений. Родители поддержали инициативу воспитателей в проведении проекта «Огород на окне», приняли активное участие. Таким образом, можно сказать, что благодаря проведенным мероприятиям произошло закрепление и улучшение знаний детей по данной теме.

Литература

1. Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» (средняя группа)
2. Т. И. Петрова, Е. С. Петрова «Игра и занятия по развитию речи дошкольников» (средняя группа)
3. «Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Часть 1. Часть 2» Давыдова Г. Н.
4. Программа С.Н.Николаева «Юный эколог».