

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад имени 1 Мая»



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий  
МКДОУ «Детский сад имени 1 Мая»  
Н.Г. Палицына

**Образовательный проект для детей  
старшего дошкольного возраста, приуроченный к 80-летию Победы в  
ВОВ  
«Первые шаги к памяти»**

Составила и провела:

воспитатель Шевелева Н.В.

п. Троицкий, 2025

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад имени 1 Мая»

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий  
МКДОУ «Детский сад имени 1 Мая»  
\_\_\_\_\_ Н.Г. Палицына

**Образовательный проект для детей  
старшего дошкольного возраста, приуроченный к 80-летию Победы в  
ВОВ  
«Первые шаги к памяти»**

Составила и провела:

воспитатель Шевелева Н.В.

п. Троицкий, 2025

Паспорт проекта

**Тема:** 80-летие Победы в ВОВ

**Название:** «Первые шаги к памяти»

**Вид проекта:** образовательный, информационно-познавательный, творческий.

**Продолжительность:** краткосрочный (с 1 Февраля 2025 г по 30 мая 2025 г)

**Участники:** дети старшей групп, воспитатели, родители.

**Актуальность:** в мае 2025 года исполняется знаменательная дата – 80 лет со дня победы в Великой Отечественной Войне. Патриотическое воспитание дошкольников – актуальная проблема в условиях современной России. В содержании ФОП ДО отмечена необходимость активации процесса воспитания патриотизма дошкольников, потому что именно в детском возрасте закладываются чувство любви к Родине, жизненные ориентиры. Современное нравственно-патриотическое воспитание дошкольников является основой формирования будущего гражданина своей страны. Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, в котором немаловажную роль играет влияние семьи и образования.

Проект «Первые шаги к памяти» направлен на патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста. Прошло 80 лет со дня Победы в ВОВ, а некоторые дошкольники и их родители мало знают об этой войне, об её героях и подвигах, не задумываются, как та, далёкая война прошла по судьбам их родственников.

Проект направлен на развитие у детей чувства привязанности, верности, чувства собственного достоинства, гордости за свою Родину.

**Проблема:** время всё дальше и дальше отодвигает события Великой Отечественной войны, и всё меньше и меньше, к сожалению, остаётся ветеранов. Важно сейчас не прервать живую нить памяти о великом, героическом подвиге нашего народа в те годы и в дошкольном возрасте хранить ростки памяти о прадедах и их мужестве.

**Ожидаемый результат:** в результате проведённых мероприятий дети познакомятся с легендарным прошлым нашей Родины. Узнают о военных профессиях, о родах войск, военной технике, о земляках-героях, о героях своей семьи. Ознакомятся с произведениями поэтов, писателей на военную тему, узнают названия городов – героев.

**Цель:** формирование и расширение знаний детей старшего дошкольного возраста об истории Великой Отечественной войны, о героях войны и их подвигах, о детях войны, о празднике 9 мая и его значении, о символах праздника Победы.

**Задачи:**

- Формирование элементарных знаний детей о событиях в Великую Отечественную войну на основе ярких представлений, конкретных исторических фактов, доступных детям.
- Ознакомление детей с городами-героями, разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска, боевой техникой).
- Обогащение и развитие словарного запаса детей, ознакомление с произведениями художественной литературы, живописи, музыки.
- Расширение представлений детей о Российской армии; о трудной, но почётной обязанности защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность.
- Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.

- Формирование толерантности, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны, любви к Родине на основе изучения военной истории Отечества в тесном сотрудничестве с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию в семье.

**Планируемые результаты:** оформление «Книги Памяти» с рассказами о прадедушках и прабабушках в годы Великой Отечественной войны, выставка рисунков «Мир глазами детей».

Презентация проекта.

**Основные формы реализации проекта:** беседы, экскурсии, занятия, мини-выставки, составление рассказов, физкультурный досуг, консультации для родителей.

## План подготовки и реализации проекта.

### 1 этап: организационный

- Сбор информации, подготовка наглядно-методического материала, работа с методической литературой, составление плана реализации проекта, создание предметно-пространственной среды по тематике ВОВ, подборка аудио- и видеозаписей.
- Знакомство родителей с предложением об их участии совместно с детьми в проектной деятельности, посвящённой празднованию 80-летию Победы в ВОВ.

### 2 этап: основной

Реализация проекта, согласно календарно-тематическому планированию

Мероприятие	Вид деятельности	Период
Сбор информации, подготовка наглядно-методического материала	Просмотр видеопрезентации «Детям о войне» Альбом.лэпбук	
Знакомство с творчеством о ВОВ	Чтение рассказа «Пионеры-герои» Д. Пронин. Прослушивание песен о войне «Катюша», «Эх, дороги»	
Сбор информации о родственниках, принимавших участие в ВОВ	Работа с родителями (сбор фото и оформление стенда (Герои вов )	
Акция «Окна победы»		
Конкурс « Строя и Песен»		
Физкультурный досуг «Зарница»	Проведение игры – эстафеты	
Рисование на тему «Мир	Выставка рисунков для	

глазами детей»	родителей	
Конкурс чтецов «Стихи о войне»	Конкурс чтецов среди воспитанников (приложение 1) Награждение дипломами победителей и участников.	
Изготовление поделок «Открытие ветерану»	Мастер – класс «Открытие ветерану» для родителей и детей (приложение 2)	
Парад посвящённого 80-летию со Дня Победы в ВОВ	Исполнение военных песен	

### Список использованной литературы

1. Алексеев С. Рассказы об обороне Ленинграда. - М., Дрофа. 2013 г.
2. Алексеев С., Гайдар А., Кассиль Л., Баруздин С. «Рассказы об армии». – Стрекоза. 2019 г.
3. Алешина Н. В. «Патриотическое воспитание дошкольников» - М.: ЦГЛ, 2019. – 205с.
4. Бахревский В. А. «Героическая азбука». Московия. 2019 г.
5. Веракса Н. Е. «Проектная деятельность дошкольников» - М.: издательство
6. Дерягина Л. Наглядное пособие «Этот День Победы». – СПб. Политиздат ТМ. 2010 г.
7. Кондратьев В., Политов З. «Говорят погибшие герои». – М., Политиздат. 2000 г.
8. Кондрыкинская Л. А. «Дошкольникам о защитниках Отечества» методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ – М.: ТЦ Сфера, 2020 г.
9. Митаев А. «Рассказы о Великой Отечественной Войне». – М., Дрофа – плюс. 2020 г.
10. Нечаева В. Г., Макарова Т. А. «Нравственное воспитание в детском саду» - М.: Просвещение, 2022 г. – 272 с.
11. Печерская А. «Дети – герои». – М., Дрофа – плюс. 2021 г.

### Приложение 1

#### **СЛАВА ЗАЩИТНИКАМ И ГЕРОЯМ!**

(Ольга Фокина, Усть-Илимск)

О войне сказали много.  
Мы запомним навсегда.

Шли к победе очень долго.  
Нет страшной войны врага.

Пусть она нас не коснулась,  
Помним дедушек рассказ.  
Лишь бы это не вернулось  
В этот мирный, светлый час.

Мы за мир и за свободу.  
Сердце бьётся в унисон.  
Слава сильному народу!  
Всем защитникам поклон!

## **НА ПАРАДЕ**

(Ольга Фокина, Усть-Илимск)

Георгиевская лента на груди,  
В руках – шары. А в небе – триколор.  
И гордо маршируют те ряды,  
Где внуки победителей. Вперёд!

О, сколько радости и гордости в глазах!  
Шагают на параде все войска!  
И слышим тихо в небе голоса  
Героев наших там, издалека...

Они в сердцах, в поступках и словах.  
Они во внуках, в детском чьём-то смехе.  
Они повсюду. Это их парад!  
И их заслуга, что есть мир на белом свете!

## **РЕБЯТА!**

(Ольга Фокина, Усть-Илимск)

Ребята, вы – герои!  
Для мам своих награда.  
Дождаться сына с боя –  
Любая мама рада.

Служите же спокойно,  
Читая эти строки.  
Несите долг достойно,  
Пусть не пугают сроки!

Защитники иль кто вы?  
Отставить – боль, усталость.  
Отбросить все оковы.  
И не давить на жалость!

И в комнате так тихо,

И фото над кроваткой...  
Судьба сыграла лихо:  
Девчонка ждёт солдата.

Давайте-ка, ребята!  
Просить много не стану:  
Пусть трудно, но так надо,  
За батю и за маму!

## **КАК ХОРОШО НА СВЕТЕ БЕЗ ВОЙНЫ** (Ольга Фокина, Усть-Илимск)

Как хорошо на свете без войны,  
Когда нет страха, горести, потери.  
Когда нас окружает мир любви  
И в мир добра всегда открыты двери.

Спокойно жить, любить, мечтать, творить  
И не бояться за себя и близких.  
Мгновенья тишины, покой ловить,  
Когда их не нарушит чей-то выстрел.

Когда не прогремит войны снаряд,  
Дома разрушив и разрушив судьбы.  
Мечтал ли кто, чтоб в дом пришла война,  
Чтоб превратиться в палачей и судей,

Чтоб дети в воинов с оружием в руках  
Мгновенно превратились, так взрослея,  
Чтоб хоронила мать дитя в слезах –  
Никто из нас не думал и не верил.

А прадеды смогли это познать –  
Спасти свободу вечного народа.  
За этот подвиг вечно уважать  
Мы все должны народного героя.

Как хорошо на свете без войны  
Под пеньем мирных птиц опять проснуться  
И ощутить дыхание весны,  
И солнечному утру улыбнуться.

Почувствовать – прекрасна жизнь вокруг!  
Услышать, как смеются наши дети.  
О мире без войны я так молю,  
Ведь страшная цена у той победы.

**Зачем нам помнить о войне?**

Максим Сафиулин

Зачем нам помнить о войне?  
Войне, которой мы не знали,  
Та, что не снилась в страшном сне –  
Старуха из огня и стали.

Зачем нам помнить тех солдат,  
Которых время зачеркнуло?  
Он – чей-то сын и чей-то брат –  
Подставил грудь под смерти дуло.

Ах, сколько их ушло на фронт,  
А сколько миллионов пали...  
Чтоб жил свободно наш народ  
Без бед, без боли и печали.

Зачем нам помнить подвиг их,  
Стирая текст от серой пыли?  
Зачем пишу я этот стих?  
Чтоб мы солдат тех не забыли.

Нам мир вернул простой солдат,  
Что бился днями и ночами...  
Никто из них не виноват,  
Что та война забыта нами.

Они ведь так хотели жить,  
А не лежать в сырой могиле.  
Любить, мечтать, гулять, дружить...  
Но не успели. Их убили...

Они погибли ради нас!  
Но мы их помнить не стремимся...  
Простой солдат однажды спас  
Страну, которой мы гордимся!

Мы родились в своей стране!  
А то, что было – позабылось.  
Зачем нам помнить о войне?  
Чтоб та война не повторилась.