

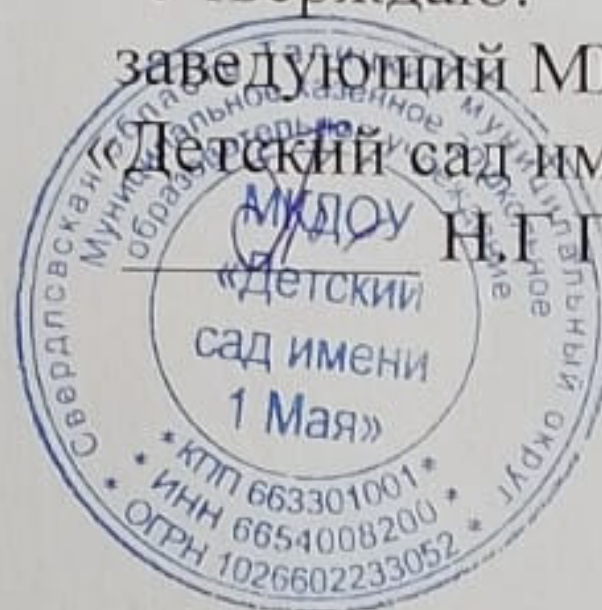
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад имени 1 Мая»
(«МКДОУ «Детский сад имени 1 Мая»)

Утверждаю:

заведующий МКДОУ

«Детский сад имени 1 Мая»

Н.Г. Палицына



Мастер-класс для родителей
Тема: «Су-Джок терапия - как одна
из современных нетрадиционных
технологий работы с детьми»

Волосникова Елена Сергеевна

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад имени 1 Мая»
(«МКДОУ «Детский сад имени 1 Мая»)

Утверждаю:
заведующий МКДОУ
«Детский сад имени 1 Мая»
_____ Н.Г Палицына

Мастер-класс для родителей
Тема: «Су-Джок терапия - как одна
из современных нетрадиционных
технологий работы с детьми»

Волосникова Елена Сергеевна

Цель мастер-класса: Создание условий для профессионального общения с родителями, включения всех в активную деятельность при проведении мастер – класса.

Ход мастер-класса

1.Теоретическая часть

Эмоциональный настрой на предстоящую работу.

-Добрый вечер уважаемые родители!

Я рада вас приветствовать.

Сегодня я хочу познакомить вас с новой нетрадиционной технологией, которую мы начали активно внедрять в нашу работу. Я проведу мастер-класс на тему «Су-Джок терапия» -как одна из современных нетрадиционных технологий работы с детьми.

Актуальность проблемы я вижу в том, что постоянно наблюдается рост числа детей, имеющих нарушение развития мелкой и общей моторики, а эти навыки являются одним из показателей интеллектуальной готовности к школьному обучению. Умение производить точные движения кистью и пальцами рук просто необходимы для овладения письмом.

Су-джок терапия – одна из них, это последнее достижение восточной медицины. Этот метод был разработан южнокорейским ученым профессором Пак Чже Ву.

В своей работе я применяю следующие приемы Су-Джок терапии:

- Массаж специальным шариком;
- Массаж эластичным кольцом;
- Массаж кистей и пальцев рук;

Выполняя упражнения с мячом Су-Джок в игровой форме, мы стимулируем активные точки, расположенные на кистях рук и стоп, воздействуем на большой палец, на кончики пальцев, отвечающие за головной мозг.

Достоинствами Су-джок массажа является высокая эффективность, безопасность, универсальность.

Используя элементы Су-джок терапии, я применяю следующие **методы и приемы**:

1. **Словесные приемы:** использование потешек, прибауток, стихов, вопросов, сказок, загадок, наглядных схем, видеоматериалов, иллюстраций.
2. **Игровые приемы:** занятие-игры, игровые упражнения на совершенствование навыков употребления предлогов, на развитие внимания и памяти, совершенствование навыка счета и пространственной ориентации, развитие цветового восприятия, обучение счету, взаимодействие со сказочным персонажем, ребенку предлагается поиграть в сказку, используя су-джок.

2. Практическая часть

Практические задания для слушателей мастер-класса (родителей)

1. Задание

1. Сжать мяч большим и указательным пальцем, держать под счет до пяти (так проделать с каждым пальчиком правой и левой рук);
2. Сжимать пальцами правой, затем левой рук мяч и держать под счет;
3. Катать мяч по ладони одной, затем другой руки;
4. Катать мяч по тыльной стороне рук поочередно;
5. Зажимать мяч между пальцами одной, затем другой руки.

2. Задание

Предлагаю родителям выполнить упражнение на развитие лексико-грамматических категорий, совершенствование навыков пространственной ориентации.

Массаж Су – Джок шарами (действия выполняются с шариком в соответствии с текстом)

Я мячом круги катаю,

Взад-вперед его гоняю.

Им поглажу я ладошку.

Будто я сметаю крошку,

И сожму его немножко,

Как сжимает лапу кошка,

Каждым пальцем мяч прижму,

И другой рукой начну.

3. Задание «Прокати мячик по клеточкам»

В 9 клетках, в разных направлениях прокатить мяч справа налево, снизу в верх, по диагонали, сверху вниз.

4. Задание

Проговаривая стихотворение пальчиковой гимнастики, поочередно надеваем массажные кольца на каждый палец, тем самым массируем каждый палец
Раз – два – три – четыре – пять, (разгибать пальцы по одному)

Вышли пальцы погулять,

Этот пальчик самый сильный, самый толстый и большой.

Этот пальчик для того, чтоб показывать его.

Этот пальчик самый длинный и стоит он в середине.

Этот пальчик безымянный, он избалованный самый.

А мизинчик, хоть и мал, очень ловок и удал.

5. Задание

Работая в парах с Су-Джок, в игре «Назови ласково»

совершенствуем лексико-грамматических категории

- «Чудо-шарик» катим по столу, называя предмет. Поймав ладонью шарик, откатываем его назад, называя предмет ласково. Кот (котик), снег (снежок), стул (стульчик)

6. Задание:

-Прокатите шарики по написанным буквам и цифрам

3.Заключительная часть

Применяя в своей работе Су -Джок мы развиваем мелкую моторику рук, укрепляем здоровье детей, способствуем речевому развитию, совершенствуем пространственную ориентацию, развиваем память, внимание.

Данную технологию я использую в своей работе уже не первый год, и с уверенностью могу сказать, что, умелыми пальчики становятся не сразу. Главное помнить золотое правило: игры и упражнения должны проводиться систематически. Чтобы заинтересовать ребенка и помочь ему овладеть новой информацией, нужно превратить обучение в игру.

Все выше рассмотренные приемы, игры с СУ-Джок мячом вы можете использовать дома с вашими детьми и поверьте мне вы непременно заметите результат у ваших детей.

Рефлексия

— Вот и закончился наш мастер-класс. Я прошу вас оценить его.

Игра «Настроение»

- Посмотрите внимательно на стол. Здесь вы увидите индикаторы вашего настроения. При помощи рук, и мячей Су-Джок вы покажите свое отношение к мастер-классу. Поднятая вверх одна правая рука с красным Су-джок - понравилось. Поднятые вверх обе руки с зеленым Су-Джок -заинтересовало и подняло мне настроение. Опущенные обе руки вниз с желтым Су-Джок – ничего не изменилось в моем настроении.

А мне остаётся только поблагодарить участников за работу. Я надеюсь, что сегодня каждый увидел что-то для себя интересное и полезное, а в помощь вам буклеты с играми и упражнениями Су-Джок.