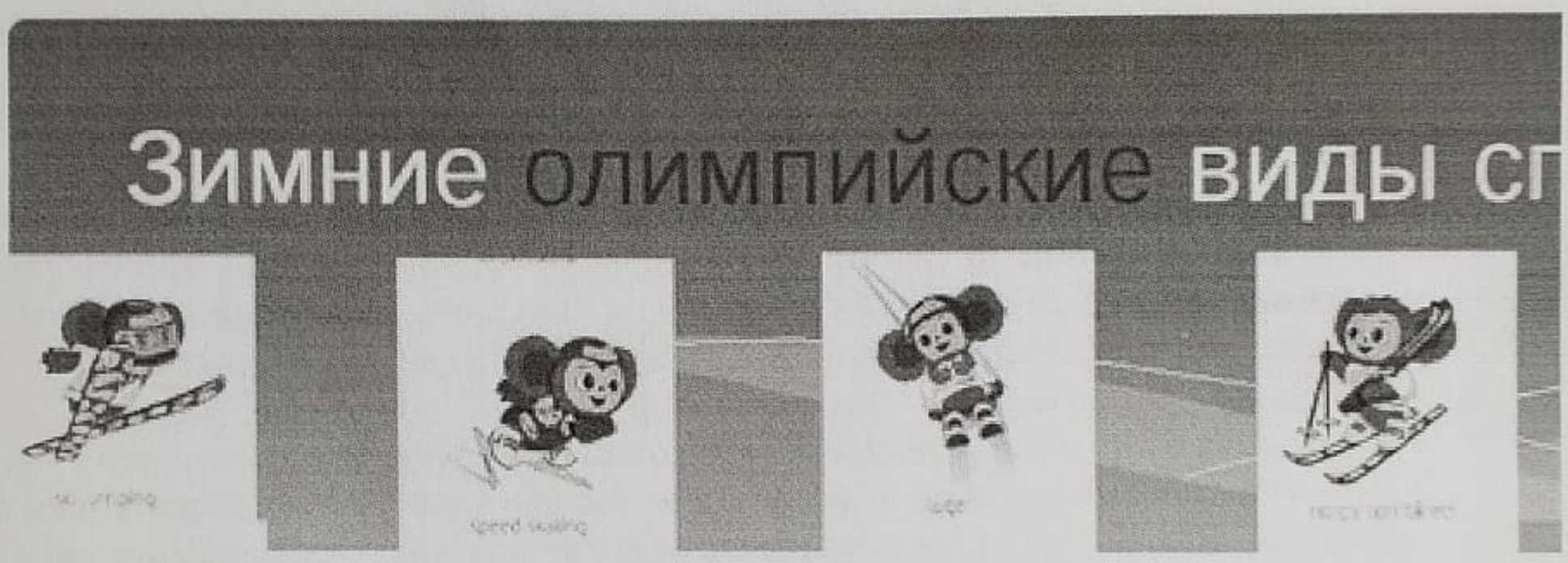
МКДОУ « Детский сад «Им. 1 Мая»

Утверждаю:
заведующий МКДОУ
«Детский сад «Им. 1 Мая»
_____ Н.Г. Палицына

Проект « Зимние виды спорта» в старшей группе



- Биатлон
- Бобслей
- Скелетон
- Кёрлинг
- Конькобежный спорт
- Фигурное катание
- Шорт-трек
- Санный спорт
- Горнолыжный спор
- Лыжные гонки
- Прыжки с трамплин
- Лыжное двоеборье
- Сноубординг
- Фристайл
- Хоккей

Подготовила воспитатель старшей группы:
Волосникова Е.С.

п. Троицкий, 2023

МКДОУ « Детский сад «Им. 1 Мая»

Утверждаю:
заведующий МКДОУ
«Детский сад «Им. 1 Мая»
_____ Н.Г Палицына

Проект « Зимние виды спорта» в старшей группе

Подготовила воспитатель старшей группы:
Волосникова Е.С.

п. Троицкий, 2023

https://vk.com/wall-194623305_1544

Актуальность: Не зря говорят, спорт - это жизнь! Заниматься спортом надо в любое время года. Зимний спорт приносит только пользу. К сожалению, наши воспитанники мало информированы о зимних видах спорта, в связи с занятостью родителей. Чтобы дети росли здоровыми и закаленными, мы хотим познакомить их с зимними видами спорта, заинтересовать, донести до каждого ребенка и их родителей, что спортом надо заниматься с самого детства. Формирование представлений о зимних видах спорта может стать частью не только физического, но и нравственного, и эстетического воспитания, будет способствовать социализации ребенка.

Срок реализации проекта: краткосрочный

Цель проекта: Расширить представления детей о зимних видах спорта.

Задачи: Познакомить детей с зимними видами спорта, с атрибутами этих видов спорта.
Способствовать развитию у детей стремления к укреплению и сохранению своего собственного здоровья посредством занятий физической культурой.
Формировать умение преодолевать возникающие трудности и проблемы.
Пробудить чувства товарищеского отношения детей друг к другу, взаимовыручки, умение заниматься в коллективе.
Повышать активность родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.
Вызвать интерес к занятиям физкультурой и спортом совместно с детьми

Планируемые результаты проекта:

- У детей существует интерес к зимним видам спорта;
- пополнился словарный запас спортивными терминами;
- повысился уровень знаний о видах зимнего спорта;
- повысился уровень мотивации к занятиям физической культурой.
- У родителей появился интерес к занятиям спортом совместно с детьми

Этапы реализации проекта

Подготовительный этап

2. Подобрать методическую и художественную литературу по данной теме.

3.Подобрать иллюстрации, аудио и видеоматериал.

4.Подобрать материалы, атрибуты для игровой деятельности детей.

5.Подготовить материал для изобразительной и продуктивной деятельности детей.

Основной этап

Социально – коммуникативное развитие.

ОД «Что такое Олимпиада?

Дидактические игры:

- «Азбука безопасности в зимний период»

- «Угадай вид спорта»

- «Помоги спортсмену выбрать инвентарь»

- «Овощи и фрукты -витаминные продукты»

- «Зимние олимпийские виды спорта»
- «Найди пару»

Сюжетно – ролевые игры: «Семья», «Магазин полезных продуктов», «Спорттовары».

Проблемная ситуация: «Капитан спортивной команды – кто он, какой он?».

Безопасность: Правила безопасного поведения при катании на лыжах, санках, ледянках, правила катания с горки. Опасные ситуации зимой

Хозяйственно – бытовой труд
Помощь в уборке физкультурного уголка; помощь в расстановке и уборке спортивного оборудования в физкультурном зале.

Познавательное развитие
Просмотр презентаций: «Зимние виды спорта»,
Беседы «Зимние виды спорта», «Зачем заниматься физкультурой?», «Спорт в моей семье».
Рассматривание папок: «Зимние виды спорта», «Олимпийская символика», тематический словарь в картинках «Спорт».

Экспериментальная деятельность: «Каковы мои физические возможности»

Динамическая пауза «Отгадай вид спорта»

Речевое развитие

«Пословицы, загадки о зимних видах спорта»

Загадки про зимние виды спорта

Там в латах все на ледяной площадке
Сражаются, сцепились в острой схватке.
Болельщики кричат: «Сильнее бей!»
Поверь, не драка это, а — ...(Хоккей)

На льду танцует наш артист,
КружИтся, как осенний лист.
Он исполняет пируэт
Потом двойной тулуп… Ах, нет!
Не в шубе он, легко одет.
И вот на льду теперь дуэт.
Эх, хорошо катаются!
Зал затаил дыхание.
Вид спорта называется

…(Фигурное катание)
Трудно, что ни говори,
Мчать на скорости с горы!
И препятствия стоят –
Там флажков есть целый ряд.
Лыжнику пройти их надо.
За победу ждёт награда,
Хлынут поздравленья валом.
Этот спорт зовётся …(Слалом)

И в мишень спортсмен стреляет,
И на лыжах мчится он.
А вид спорта называют
Очень просто: (биатлон).

Как они на льду прекрасны:
И спортсмены, и артисты,
И танцуют просто классно!
Кто же это? – ...(Фигуристы).

Посмотрите: лыжник мчится,
А потом летит как птица,
Совершив прыжок с вершин.
А помог ему... (трамплин).

Мчатся сани по жёлобу,
Лёд с обеих сторон.
А вот как называется
Этот спорт? – ...(Скелетон).

Очень мужественный спорт!
А поможет чемпионам
В этом спорте ...(сноуборд).

Во дворе с утра игра,
Разыгралась детвора.
Крики: «шайбу!», «мимо!», «бей!» —
Значит там игра — ….
(Хоккей)

На белом просторе две ровные строчки,
А рядом бегут запятые да точки.
(Лыжня)

С горки я лечу стрелой,
Резвы кони подо мной.
Две полоски на снегу
Оставляют на бегу.
(Лыжи)

Дождались зимы друзья;
По реке бегут, скользя.
Лед срезают, как ножи,
Выполняя виражи.
(Коньки)

Я катаюсь на нем
До вечерней поры.
Но ленивый мой конь
Возит только с горы.
А на горку всегда
Сам пешком я хожу
И коня своего
За веревку вожу.(Санки)

Этой палкой бей смелее,
Чтоб удар был, как из пушки,
Эта палка – для хоккея
И зовется она…
(Клюшка)

Меня хлопали лопатой,
Меня сделали горбатой,
Меня били, колотили,
Ледяной водой облили.
И скатились все потом
С моего горба гуртом.
(Ледяная горка)

В здоровом теле здоровый дух.

Кто **спортом занимается**, тот силы набирается.

Закаляй свое тело с пользой для дела.

Холода не бойся, сам по пояс мойся.

Солнце, воздух и вода помогают нам всегда.

Чтение произведений спортивной тематики: А. Барто «Зарядка», Е. Ильин «Лыжи», «Олимпиец», Н. Суровой «На сноуборде». Н. Носова «На горке»

Просмотр мультфильмов: «Шайбу, шайбу», «Чемпион», Приходи на каток», «Лунтик и его друзья» (187 серия).

Художественно – эстетическое развитие

Раскрашивание тематических раскрасок

Рисование «Лыжник», «Весело качусь я под гору в сугроб.

Аппликация «Олимпийский флаг»

Конструирование: «Стадион» (строительный материал)

Музыка: Гимн зимних олимпийских игр в Сочи; песни о спорте (аудиозапись);

Театрализованные игры: Игры – имитации «Лыжники», «Биатлонисты», «Хоккеисты», «Фигуристы».

Физическое *развитие*

Рассматривание макета «Зимние виды спорта»,

Зимние игры и забавы –игры на свежем воздухе

Наблюдения за спортивными играми детей подготовительной к школе группы

Пальчиковая гимнастика: массаж пальцев «На санках», «Зимние забавы», «Лепим снежки».

Заключительный этап

Физкультурный досуг «Зимние виды спорта»

Работа с родителями
Выставка рисунков «Спорт в моей семье»

Консультация «Спорт в семье», папка –передвижка «Физическое воспитание в семье»

Конспект образовательной деятельности для детей старшей группы
«Что такое Олимпиада?»

Задачи:

1. Формировать представления детей об Олимпийских играх, как мирном соревновании с целью физического и социально- нравственного совершенствования людей.
2. Познакомить детей с историей, видами спорта, символикой и талисманами Олимпийских игр.
3. Развивать у детей стремление к укреплению и сохранению своего собственного здоровья посредством занятий физической культурой.
4. Формировать уважительное отношение к спортсменам, к их спортивным достижениям.

Интеграция областей:

Связь образовательной области «Познание» с другими образовательными областями:

«Здоровье» - ритмическая гимнастика «Я со спортом подружусь»

«Физическая культура – Эстафета « Передай факел»

«Социализация» - развитие сотрудничества, умение получать радость не только от своих результатов, но и переживать за товарищей. Совместное придумывание название команды и девиза.

«Коммуникация» – развитие связной речи, дать детям возможность рассказать о том, что они видели. Продолжить работу над образованием сложных слов (теннисист, волейболист и т. д.).

«Чтение художественной литературы» - чтение стихов об олимпиаде, о видах спорта , разучивание олимпийского девиза.

«Музыка» - прослушивание Олимпийского гимна

«Художественное творчество» – аппликация «Олимпийский флаг»

Ход образовательной деятельности:

Ребята, а вы любите играть?

Воспитатель показывает: мяч футбольный, баскетбольный мяч и сетка, клюшка, шайба, теннисная ракетка.

- Ребята, что это? Для чего они нужны?

Ответы детей

Футбольный мяч, чтобы играть футбол.

Шайба и клюшка, чтобы играть в хоккей.

Баскетбольный мяч, чтобы играть баскетбол.

Теннисная ракетка и мячик, чтобы играть в теннис.

Играть в футбол, играть в хоккей, играть баскетбол, волейбол, играть в теннис.

-А какие это игры? (настольные или спортивные?)

Эти игры - спортивные. **(**Давайте еще их раз назовем).

- Ребята, есть такие игры-соревнования, в которые играют не дети, а взрослые. Собираются они из разных стран мира. Это игры особенные и называются они - **Олимпийские игры или Олимпиада**.

Олимпийские игры были придуманы много веков назад в Древней Греции, в городе Олимпия.
-Когда назначались игры, повсюду объявлялось священное перемирие. Никто не мог воевать, никто не имел права войти в город Олимпию с оружием. Если шли военные действия, они тут же прекращались. На нарушителей возлагался большой штраф.
Первыми олимпийскими играми были: бег на выдержку, прыжки, метание копья, гонки на колесницах, соревнования по борьбе. Олимпийские игры со временем стали событием всеобщего масштаба и на них съезжалось много людей.
Спорт никогда не может устареть, ведь он приносит людям здоровье и хорошее настроение. Поэтому олимпийские игры дошли до наших дней.
- А как называться люди, которые занимаются спортом и участвуют в олимпийских играх? (Спортсмены)
- А все ли спортсмены могут принять участие в Олимпийских играх?
Лучшие спортсмены представляют свою страну на Олимпийских играх. Своими победами они прославляют страну. За победу им торжественно вручают медали.
-Что же такое Олимпийские игры? (ответы детей)
Правильно, Олимпийские игры - это большой праздник, на котором собираются спортсмены разных стран, чтобы помериться силами в спорте.
- Как вы думаете, как часто проводились Олимпийские игры?
Олимпийские игры проводились один раз в четыре года.
- В какое время года проводятся Олимпийские игры?
- Олимпийские игры бывают летние и зимние**.**
- Какие зимние виды спорта вы знаете?
- Какие летние виды спорта вы знаете? Молодцы! Как, оказывается, много видов спорта вы знаете.
Игра «Назови, что лишнее» (На мольберте выставляются 2 картинки с изображением зимнего и летнего вида спорта, среди них один лишний нужно назвать.)
Ребята, после главных Олимпийских игр проводятся Параолимпийские игры, где принимают участие люди с ограниченными физическими возможностями. Это очень смелые и отважные люди.
Быть участником Олимпийских игр почетно и ответственно.
- Чтобы быть сильными, смелыми, выносливыми нужно с детства заниматься спортом.
Ритмическая гимнастика "Я со спортом подружусь"

Спорт для жизни очень важен *руки к плечам, в стороны*
Он здоровье всем дает.
На занятье физкультуры *марш на месте*
Узнаем мы про него.
Мы играем в баскетбол, *прыжки, руки наверх, ладони вверх*
И футбол, и волейбол. *бег на месте с высоким подниманием колен*

Мы зарядку делаем,
Приседаем, бегаем *приседание, руки на поясе*
Очень важен спорт для всех. *отведение рук в право, в лево, рук*
Он - здоровье и успех *руки вперед, большой палец вверх*
Зарядку делаем с утра -
Здоровы будем мы всегда. *руки к плечам, в стороны*

Молодцы! Из вас получатся хорошие спортсмены!

- Ребята, еще мы сегодня с вами поговорим о символах и талисманах Олимпийских игр. Один из символов Олимпиады является –

Олимпийский флаг.

Пять колец на флаге белом
Меж собой переплелись.
Будто все спортсмены мира
Дружно за руки взялись.

На Олимпийском флаге - пять переплетенных колец.

Три верхних кольца идут слева на права в таком порядке: синее, черное, красное, а внизу желтое и зеленое. Эти пять колец на белом фоне. Белое поле флага означает дружбу всех людей Земли.

Пять колец - это единство пяти континентов (материков). И принимают участие в олимпиаде спортсмены пяти континентов.

Посмотрите на карту (политическая карта мира). Вот эти огромные части: Америка (Северная и Южная), Африка, Европа, Азия, Австралия.

(Сосчитайте сколько их).

И колец тоже пять. Синее кольцо – Европа; черное кольцо – Африка; красное кольцо – Америка, желтое – Азия, зеленое – Австралия. **Пять колец - это единство пяти континентов (материков).**

Игра «Олимпийский флаг»

Правила: Из каждой команды приглашаются по два участника, которые должны из предложенных материалов (5 кругов) создать Олимпийский флаг (приклеить круги нужных цветов в правильной последовательности к бумаге белого цвета).Оценивается качество работы.

Пять кругов –
Знак пяти материков.
Знак, который обозначает то,
Что спорт, как общий друг,
Все народы приглашает
В свой всемирный
Мирный круг.

При открытии олимпийских игр Флаг поднимают под звуки олимпийского гимна, а при закрытие опускают и передают городу, который станет хозяином будущих Олимпийских игр. (Прослушивание гимна Олимпиады)

На Олимпийских играх есть красивая традиция – зажжение олимпийского огня. **Олимпийский огонь** зажигают в городе Олимпия в Древней Греции.

Зажженный огонь день и ночь несут спортсмены - **факелоносцы** в дождь, в снег, ветер. Право зажечь огонь, на олимпийском стадионе, предоставляется

наиболее известному спортсмену страны, где проводятся Олимпийские игры. Олимпийский огонь не гаснет в течение всех дней и ночей, пока длится Олимпиада.

Славит дружбу каждой искрой
Пламя яркое – взгляни!
Пламя в чаше Олимпийской
Солнцу доброму сродни,
Хорошо, что над планетой
Факел солнечный зажжен,
Пусть счастливою приметой
Для планеты будет он!

- Ребята, а давайте сегодня все вы на время станете олимпийцами, и проверим свои силы в спортивных соревнованиях. Вы согласны?

Мы проведем с вами «малую олимпиаду» Но прежде чем начнутся соревнования, мы должны произнести **олимпийский девиз**!

"Быстрее, выше, сильнее!"

Эстафета "Передай факел" Правила: Дети делятся на две команды. Первый игрок, держа факел должен добежать до препятствия, вернутся к команде, и передать факел следующему игроку своей команды. Побеждает команда, которая справилась первая.

Молодцы! Вы настоящие будущие олимпийцы.

- Ребята у каждой олимпиады есть свой талисман, в виде животного, человека или другого сказочного персонажа.

Например, **очень давно** в нашей стране в Москве проходили летние олимпийские игры. Это был большой праздник для всей страны.Талисманом этих игр был Медвежонок.

А на зимних Олимпийских играх в Италии (Турине) символами были - снежок Нив и кубик льда Глиз.

В Канаде (Ванкувере) символами были – Куачи, Мига и Суми.

А вы знаете, что нашей стране проходили зимние Олимпийские игры в городе Сочи – 2014 году. И талисманом этих игр были - Белый мишка, Зайка, Леопард.

А талисманами Параолимпийских игр были Снежинка и Лучик.

Молодцы! Ну вот и закончилось наше знакомство с Олимпиадой.

- Давайте вспомним, что же такое Олимпиада и что является символом Олимпиады?

Я считаю, что сегодня не было побежденных, все стали победителями. А это и есть самое важное. Ведь про Олимпиаду ее создатели греки говорили так: главное в Олимпиаде - не победить, главное в ней участвовать.