

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий  
МКДОУ «Детский сад «Им. 1 мая»  
Н.Г. Палицына



## Смотр-конкурс «Лучший литературный центр»

### I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в целях систематизации работы по приобщению детей к чтению и создания соответствующих условий в группах МКДОУ «Детский сад «Им 1 Мая».

1.2. Положение определяет порядок и условия организации смотра-конкурса «Лучший литературный центр» (далее – смотр-конкурс).

### II. Цели и задачи смотра-конкурса

2.1. Цель конкурса: создание условий в группах ДОО для приобщения воспитанников к чтению.

2.2. Задачи:

- ✓ формирование интереса к книге у детей раннего и дошкольного возраста;
- ✓ обновление и систематизация книжного уголка художественной литературой для самостоятельного использования детьми;
- ✓ формирование у воспитанников бережного отношения к книгам;
- ✓ стимулирование работы воспитателей ДОО по приобщению детей к чтению;
- ✓ вовлечение родителей (законных представителей) в процесс оснащения книжного уголка в группе;
- ✓ пропаганда чтения как одного из условий становления всесторонне развитой личности.

### III. Сроки проведения смотра-конкурса

3.1. Смотр-конкурс проводится 24 октября 2024 года.

### IV. Участники смотра-конкурса

4.1. Участниками смотра-конкурса являются воспитатели всех возрастных групп.

### V. Жюри смотра-конкурса

5.1. В состав жюри смотра-конкурса входят:  
Палицына Н.Г., заведующий;  
Козарина Е.И., старший воспитатель;  
Рассейкина А.А., учитель-логопед.

### VI. Организация и порядок проведения смотра конкурса

6.1. Каждый этап смотра – конкурса предусматривает разные виды деятельности:  
1 – й этап (анализ и оценка уголков): жюри смотра - конкурса посещает группы и оценивает содержание литературных центров с помощью листа самооценки (приложение к положению о смотре – конкурсе).

2 – й этап (подсчет баллов и подведение итогов): члены подсчитывают количество баллов каждого участника, выявляют победителя с наибольшим числом баллов, а также призеров.

6.2. В период подготовки к смотру – конкурсу, старший воспитатель проводит предварительную консультацию для педагогов по вопросам организации литературных центров в группах.

6.3. Участники смотра – конкурса самостоятельно выбирают варианты оформления и организации пространства книжных уголков.

### **Номинации смотра - конкурса:**

1. Победитель смотра – конкурса литературного центра в МКДОУ «Детский сад «Им. 1 Мая» (1 место), Призеры смотра – конкурса литературного центра в МКДОУ «Детский сад «Им. 1 Мая» (2 и 3 место).

2. Дополнительные номинации:

Номинация «Грамотное методическое комплектование литературного центра»

Номинация «Оригинальность и эстетичность оформления литературного центра»

Номинация «Творческий и инновационный подход к оформлению литературного центра воспитанников»

### **VII . Критерии оценки центров**

6.1. Оценка книжных уголков в группах осуществляется на основании разработанных критериев и требований (Приложение 1):

- эстетичность оформления;
- доступное для детей расположение;
- наличие соответствующего оборудования: стол и стулья для детей, полочки или стеллажи для книг;
- подбор художественной литературы (грамотный подбор книг, их тематики, распределение по разделам) в соответствии с возрастом воспитанников группы;
- использование воспитанниками содержания книжного уголка в самостоятельной деятельности.

### **VIII. Подведение итогов смотра-конкурса**

7.1. В ходе смотра-конкурса определяются участники, занявшие три призовых места в двух возрастных категориях (младший возраст - группа раннего возраста, младшая и средняя группы; старший возраст – старшая и подготовительная группы), возможны награждения в дополнительных номинациях.

7.2. Награждение дипломами победителей и участников смотра-конкурса состоится на заседании педагогического совета.

7.3. По итогам смотра – конкурса, старший воспитатель оформляет фотоотчет и размещает на сайте ДО.

Приложение №1 к Положению о смотре – конкурсе «Лучший литературный центр»

*Критерии оценки содержания литературных центров в младшей возрастной группе*

Группа раннего возраста			
№	Содержание	Группа «Лучики»	Группа «Капельки»
1	Организация пространства (полочка)		
2	Книги на плотной основе по знакомым программным сказкам, потешкам, объемом не более 5 листов;		
3	Книги с динамичными элементами (двигающиеся глазки, открывающиеся и закрывающиеся окошки и т.п.);		
4	Книжки разного формата: книжки-половинки (в половину альбомного листа), книжки четвертушки, книжки малышки		
5	Книжки-панорамы (с раскладывающимися декорациями,двигающимися фигурами);		
6	Музыкальные книжки (с голосами животных, песенками сказочных героев и т.п.)		
7	Книги сделанные своими руками		
8	Предметные картинки с изображением предметов ближайшего окружения (предметы мебели, одежды, посуды, животных)		
9	Сюжетные картинки с самыми простыми сюжетами.		
10	Пазлы из 2 частей (Сказочные герои)		
11	Игры и пособия для развития физиологического дыхания (тренажеры, мыльные пузыри, надувные игрушки...)		
	итого		

**Младшая группа**

№	Содержание	Группа «Звездочки»	Группа «Бусинки»	Группа «Пчелки»
1	Организация пространства (полочка, столик)			
2	Книги на плотной основе по знакомым программным сказкам, потешкам;			
3	Книги с обычной листовой структурой разных жанров художественной литературы (сказка, рассказ, стихотворения)			
4	Портреты писателей. Книги с их произведениями.			

<b>5</b>	Книжки-раскраски			
<b>6</b>	Книжные иллюстрации с последовательным изображением сюжета сказки			
<b>7</b>	Книги сделанные своими руками			
<b>8</b>	Наличие наборов предметных картинок. Сюжетные картинки по сказкам, программным произведениям;			
<b>9</b>	Пазлы из 2, 4 частей (Сказочные герои)			
<b>10</b>	Игры и пособия для развития физиологического дыхания (тренажеры, мыльные пузыри, надувные игрушки...)			
<b>11</b>	Использование детских работ в оформлении книжного уголка			
	итого			

**Средняя группа**

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Группа «Гномики»</b>	<b>Группа «Пчелки»</b>
<b>1</b>	Организация пространства (полочка. стеллаж)		
<b>2</b>	Книги на плотной основе по знакомым программным сказкам, потешкам;		
<b>3</b>	Книги с обычной листовой структурой разных жанров художественной литературы (сказка, рассказ, стихотворения)		
<b>4</b>	Портреты писателей. Книги с их произведениями.		
<b>5</b>	Книжки-раскраски		
<b>6</b>	Книжные иллюстрации с последовательным изображением сюжета сказки		
<b>7</b>	Книги сделанные своими руками		
<b>8</b>	Наличие наборов предметных картинок. Сюжетные картинки по сказкам, программным произведениям;		
<b>9</b>	Пазлы из 2, 4 частей (Сказочные герои)		
<b>10</b>	Игры и пособия для развития физиологического дыхания (тренажеры, мыльные пузыри, надувные игрушки...)		
<b>11</b>	Использование детских работ в оформлении книжного уголка		
	итого		

*Критерии оценки содержания литературных центров в старшей возрастной группе*

<b>Старшие группы</b>		<b>Группа «Улыбка»</b>	<b>Группа «Любознайки»</b>
<b>Содержание</b>			
<b>1</b>	Организация пространства (полка, стеллаж, витрина, стол, стулья, диван);		
<b>2</b>	Наличие книг разных жанров художественной литературы (о Родине, войне, приключениях, животных, о жизни природы, растениях, стихи, юмористические произведения и т.д.);		
<b>3</b>	Тематические выставки «Веселые книжки» (С. Маршака, С. Михалкова, Н. Носова, В. Драгунского, Э.Успенского и т.п.), «Книги о нашей стране» и т.п. Альбомы или иллюстрации дополняются тематикой о Родине, технике, космосе и др.		
<b>4</b>	Наличие книг, соответствующих программным требованиям		
<b>5</b>	Наличие книг, с которыми дети знакомятся в ходе ОД		
<b>6</b>	Портреты детских писателей: : М.Горький, С.Михалков, Б.Житков, Л.Толстой, Н.Носов, К. Чуковский;. Книги с их произведениями (сборники, отдельные книги разного формата и оформления)		
<b>7</b>	Наличие книг-самоделок, состоящие из рассказов детей, записанных взрослыми, иллюстрированные самими детьми. Рисунки детей к литературным произведениям;		
<b>8</b>	Наличие энциклопедий, словарей;		
<b>9</b>	Детские журналы;		
<b>10</b>	Наличие альбома детского художественного творчества по мотивам художественных произведений. Портреты художников иллюстраторов (Е.Рачев, Н.Чарушин и др.);		
<b>11</b>	Наличие дидактических игр по развитию речи по всем разделам;		
<b>12</b>	Наличие сюжетных и предметных картинок, картотеки речевых игр;		
<b>13</b>	Книжки-раскраски;		
<b>14</b>	Пазлы (Сказочные герои, Литературные герои и т.п.);		
<b>15</b>	Игры и пособия для развития физиологического дыхания (тренажеры, мыльные пузыри, надувные игрушки...);		
<b>16</b>	Наличие «Аптечки для книг».		
Итого			

Подготовительная к школе группа			
	Содержание	Группа «Непоседы»	Группа «Капитошки»
1	Организация пространства (полка, стеллаж, витрина, стол, стулья, диван);		
2	Наличие книг разных жанров художественной литературы (о Родине, войне, приключениях, животных, о жизни природы, растениях, стихи, юмористические произведения, школьная тема и т.д.);		
3	Тематические выставки «Веселые книжки» (С. Маршака, С. Михалкова, Н. Носова, В. Драгунского, Э.Успенского и т.п.), «Книги о нашей стране» и т.п. Альбомы или иллюстрации дополняются тематикой о Родине, технике, космосе и др.		
4	Наличие книг, соответствующих программным требованиям		
5	Наличие книг, с которыми дети знакомятся в ходе ОД		
6	Портреты детских писателей: : М.Горький, С.Михалков, Б.Житков, Л.Толстой, Н.Носов, К. Чуковский;. Книги с их произведениями (сборники, отдельные книги разного формата и оформления)		
7	Наличие книг-самоделок, состоящие из рассказов детей, записанных взрослыми, иллюстрированные самими детьми. Рисунки детей к литературным произведениям;		
8	Наличие энциклопедий, словарей;		
9	Детские журналы;		
10	Наличие альбома детского художественного творчества по мотивам художественных произведений. Портреты художников иллюстраторов (Е.Рачев, Н.Чарушин и др.);		
11	Наличие дидактических игр по развитию речи по всем разделам;		
12	Наличие сюжетных и предметных картинок, картотеки речевых игр;		
13	Книжки-раскраски;		
14	Пазлы (Сказочные герои, Литературные герои и т.п.);		
15	Игры и пособия для развития физиологического дыхания (тренажеры, мыльные пузыри, надувные игрушки...);		
16	Наличие «Аптечки для книг».		
итого			

## **ПРИКАЗ**

О проведении смотра-конкурса «Лучший литературный центр»

На основании годового плана МКДОУ «Детский сад «Им. 1 Мая» на 2024 – 2025 год, в целях создания условий для знакомства с книжной культурой, детской литературой, приобщения к словесному искусству

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить:

1.1. Срок проведения смотра-конкурса 24 октября 2024 года.

1.2. Положение о проведении смотра-конкурса «Лучший литературный центр» (Приложение 1).

1.3. Состав жюри, согласно положению.

2. Педагогам каждой возрастной группы подготовить литературные центры к смотру-конкурсу.

3. Контроль за выполнением данного приказа возложить на старшего воспитателя ФИО.

4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.