

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МКДОУ «Детский сад «Им. 1 Мая»
Н.Г. Палицына



МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

Конспект игры – геокешинг

«В поисках секрета здоровья»

Автор: Козарина Е.И.,

Воспитатель

высшей квалификационной категории

Конспект игры – геокешинг «В поисках секрета здоровья»

Цель: создать у детей радостное праздничное настроение и доставить удовольствие от совместных народных игр.

Задачи:

- Учить детей ориентироваться на территории детского сада по плану-карте.
- Учить находить метки испытания по плану и называть.
- Формировать навыки сотрудничества, взаимодействия, самостоятельности на основе деятельностного подхода.
- Воспитывать ценностное отношение детей к здоровью, развивать мотивацию к сбережению своего здоровья.
- Расширять знания о народных развлечениях и играх, в которые можно играть летом.
- Совершенствовать умение выполнять различные виды физических упражнений

Материал: магнитная доска с буквами слова семья, пеньки «кочки», конверты с картинками, маска «Репка», корзина с фруктами.

Предварительная работа: разработка сценария праздника, подготовка карты-схемы, атрибутов для игр, подбор музыкального оформления.

Ход занятия

- Ребята, Я хочу предложить вам послушать старинную легенду:

Когда то, очень давно, на земле жил волшебник Здоровый дух. Собственно говоря, его волшебство заключалось в том, что он дарил людям здоровье. Не знали беды, ни взрослые, ни дети. Жизнь была замечательна, потому что люди жили беззаботно. Но время шло, и стал волшебник замечать, что его доброта, принесла горе на землю, породила лень. Перестали заботиться люди о здоровой пище, перестали люди заботиться о своём теле. Ведь они знали, что никогда болеть не будут, потому что есть он, волшебник Здоровый дух. Взмахнёт он волшебной палочкой, и человек здоров.

Стал волшебник Здоровый дух думать, как сделать так, чтобы люди изменили своё отношение к своему здоровью. От горя, которое он стал испытывать, стали покидать его силы, стал волшебник слаб, и каждый день становился грустнее и грустнее. И однажды созвал он людей к себе, чтобы люди задумались. Но никто не пришёл, потому что людям было лень. Пришёл только один мальчик, совсем маленький, ещё не знающий что такое лень. «Я расскажу тебе секрет»- сказал волшебник. «Скоро я исчезну, и больше не смогу помогать людям и беречь их здоровье, но я знаю один секрет, и я тебе его открою. Из последних сил, я шел по нашей земле, по трём дорогам, и на каждой дороге я сеял семена здоровья, так вот, если люди будут болеть, они должны собрать плоды моих семян и тогда, только тогда они смогут приобрести себе здоровье. Но это будет не так легко, как это было раньше, здоровье нужно заслужить, трудом и умом. Вот в этой книге, которую я тебе отдам, есть карта, по которой можно найти все три дороги. Я отдаю её тебе, потому, что ты единственный пожалел меня»- сказал волшебник и исчез. Мальчик взял книгу и пошёл домой.

Первое время люди справлялись, но это было не долго. Тогда они задумались, а где же волшебник, который им дарил здоровье, почему он не помогает им. Стали люди чахнуть, болеть, ссориться, и жизнь изменилась в худшую сторону. Тогда мальчик, рассказал им, что волшебника больше нет, люди не замечали его доброты и он исчез. «Здоровье можно поправить, но для этого нужно идти по трём дорогам, собирать плоды семян, посаженных

волшебником»- сказал мальчик и показал людям книгу, в которой раскрывался секрет здоровья.

Собрался народ и пошёл искать три дороги.

Трудно было им, тяжело, но ничего не оставалось, как идти, идти, идти.

До сих пор, люди трудятся для своего здоровья. Кто как потрудится, такое здоровье и приобретёт?

Я предлагаю вам поиграть в новую для вас игру «Геокешинг», то есть вам нужно будет пройти путь по карте по трем дорогами найти ответ, т.е. открыть тайну, раскрыть секрет здоровья. Вы согласны?

Вот у меня есть старинная карта, думаю, она нам поможет. Смотрите, мы находимся вот здесь на нашем участке. Нам надо пройти по стрелочкам в этот пункт.

Прочти слово.

(на магнитной доске перевернутые буквы). Здесь нужно прочесть слово.

(дети составляют из букв слово СЕМЯ)

Первая дорога оказалась с семенами движения

Следуем дальше.

(дети смотрят по карте направление, куда надо идти ключ «ходьба»).

На карте обозначено, «болото».

- Что же делать здесь непроходимое болото. Как нам через него пройти.

(ответы детей)

Упражнение на равновесие.

Дети переходят по «кочкам»

Это второй ключ отлично давайте посмотрим, куда нам идти дальше.

(на карте стрелки указывают направление на площадкуключ с картинкой «упражнение»)

Проводится флешмоб «Зарядка»

(воспитатель в сундучке находит третий конверт).

-Третий ключ с картинкой «Игры».

Проводятся игры «Ловишки с хвостиком», «Ручеек», «Репка»

(на внутренней поверхности маски «Репки» ключ «овощи».

Вперед ребята удача нам сопутствует. Это и есть вторая дорога – правильное питание. Что нам показывает карта?

Задание. «Полезное-неполезное»

- Молодцы! Где-то здесь спрятан ключ.

(дети находят ключ на нем картинка «Мыло»)

- Мы нашли ключ! Оправляемся дальше! Замечательно.

Поиграем в игру, которая называется «Топ – хлопок». Если вы хотите сказать «да», то вы хлопаете в ладоши, а если «нет», то вы топаете. Будьте внимательны.

Игра «Топ – хлопок»

- мылом моют руки (хлоп)

- во время умывания разбрызгиваем воду (топ)

- зубы чистить не надо (топ)

- зубы чистят зубной пастой (хлоп)

- волосы расчесывать не надо (топ)

- перед мытьем рук нужно закатать рукава (хлоп)

- нельзя брать грязные пальцы в рот (хлоп)

- нужно пользоваться носовым платком (хлоп)

- нужно чаще улыбаться (хлоп).

- Вот и пятый ключ. Можно следовать дальше.

Итак, на нашей карте осталась последняя станция. Здесь нарисована улыбка. Как вы думаете, почему? Хорошее настроение – это тоже залог здоровья. А если в день

человек будет обниматься хотя бы 4 раза, то он сможет существовать на Земле, а вот если обниматься 12 раз день и больше, то организм будет оздоравливаться.

Игра «Обнималочка»

Чтобы начать эту подвижную игру дети образуют два круга (малый (внутренний) круг, большой (внешний)). Участники каждого круга держатся за руки. Когда начинает звучать музыка, дети идут в противоположных направлениях – по часовой стрелке и против нее. Как только мелодия смолкает, все расцепляют руки. Каждый ребенок должен постараться найти свою пару, подбежать к ней и обнять ее раньше остальных детей.

- Ребята тут на карте помечено ещё одно место и написано клад.

(дети идут к указанному на карте месту и находят корзину с фруктами).

Рефлексия. Вам понравилась игра? Что вы расскажете своим родителям, где спрятано здоровье?