

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ, ЦИФРОВЫХ/ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

(обобщение опыта работы)

Выполнила: Козарина Евгения Ивановна
воспитатель МКДОУ «Детский сад «Им. 1 Мая»

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ИКТ



Рис. 2

«Первейшая задача образовательной политики на современном этапе — достижение современного качества образования, его соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства».

Концепция информатизации образования

ПОНЯТИЙНЫЙ АППАРАТ

«Технология - это совокупность процессов, приемов обработки или переработки материалов, применяемых в каком-либо деле, мастерстве, искусстве, а также научное описание способов производства»

Ожегов С.И.

«Информация» от латинского "informatio" - разъяснение, изложение: любые сведения, передаваемые: от человека к человеку, от человека к автоматическому устройству, от одного автоматического устройства к другому и т. п.

Большой энциклопедический словарь

ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

«Коммуникация - взаимодействие, с помощью которого информация передается и принимается; процесс передачи и приема информации; линия или канал, соединяющие участников обмена информацией»

Райзберг Б.А.

ПОНЯТИЙНЫЙ АППАРАТ

ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

«**ИКОС** - совокупность субъектов (преподаватель, обучаемые) и объектов образовательного процесса (содержание, средства обучения и учебных коммуникаций прежде всего на базе ИКТ и т.д.), обеспечивающих эффективную реализацию современных образовательных технологий, ориентированных на повышение качества образовательных результатов и выступающих как средство построения личностно-ориентированной педагогической системы»

Зенкина С.В., Кузнецов А.А. Новая информационно-коммуникационная образовательная среда

ПОНЯТИЙНЫЙ АППАРАТ

«ИОС - совокупность компьютерных средств и способов их функционирования, используемых для реализации обучающей деятельности»

Катилина М.И. Образовательная среда как фактор социализации личности: социально-философский аспект

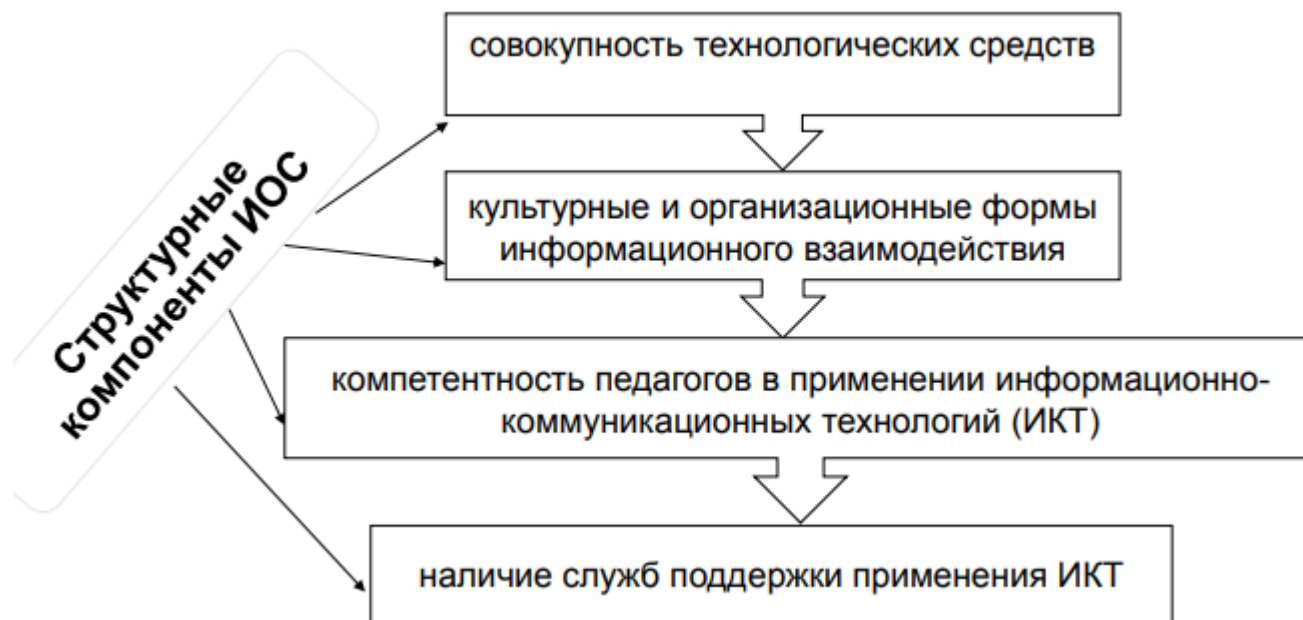
ИНФОРМАЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

«ИОС - это система инструментальных средств и ресурсов, обеспечивающих условия для реализации образовательной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий».

ГОСТ Р 53620-2009 — Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения.

ПОНЯТИЙНЫЙ АППАРАТ

ИНФОРМАЦИОННО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГОВ В ПРИМЕНЕНИИ ИКТ



ПРОФСТАНДАРТ
ПЕДАГОГА

Владеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного и школьного возраста



ИКТ-компетентность педагога - умение решать профессиональные задачи с применением средств современных цифровых технологий:

- общепользовательская ИКТ-компетентность - владение компьютером на уровне обычного пользователя;**
- общепедагогическая ИКТ-компетентность - проведение занятий с использованием ИКТ, электронных образовательных ресурсов;**
- предметно-педагогическая ИКТ-компетентность - самостоятельное создание электронных образовательных ресурсов в своей предметной области**

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРИМЕНЕНИЯ ИКТ

ЦЕЛЬ: повышение качества обучения

ЗАДАЧИ:

1. Развитие личности обучающегося – подготовка к самостоятельной продуктивной деятельности в условиях информационного общества.
2. Реализация социального заказа, обусловленного информатизацией общества.
3. Интенсификация образовательного процесса.

Шолохович В.Ф. Информационные технологии обучения



ПРЕИМУЩЕСТВА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИКТ В ОБРАЗОВАНИИ



расширяют возможности предъявления информации



повышают мотивацию воспитанников



активизируют познавательный интерес ребёнка



способствуют формированию рефлексии



вовлекают в образовательный процесс



увеличивают возможности постановки учебных задач и управления процессом их решения

ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ



моделирование
газеты тренажер интернет
комментарии
блоги
чаты ИКТ
игры
контроль
обучалки
тесты
сервисы
сайты
интерактивная доска
мобильность презентация
демонстрация

ОБЛАСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ИКТ В ОБРАЗОВАНИИ



Воспитательно-образовательный процесс



Работа с родителями



Работа с документацией



Методическая работа



Повышение квалификации



The word cloud features the Russian phrase "ИНТЕРАКТИВНАЯ ДОСКА" (Interactive Board) as its central element. The words are arranged in a roughly rectangular shape, with some instances being significantly larger than others, suggesting frequency or emphasis. The colors used include shades of green, blue, red, yellow, and black. Some words are oriented horizontally, while others are rotated vertically or at diagonal angles. The background is white, making the colorful text stand out.

НАВИГАТУМ

ЭКСПЮРСИЯ НА
МЕТАЛУРГИЧЕСКИЙ ЗАВОД



The image displays a complex word cloud centered around the Russian phrase "ИНТЕРАКТИВНАЯ ДОСКА" (Interactive Board). The words are arranged in a dense, overlapping manner, with some instances being significantly larger than others, suggesting a frequency or weight. The color palette includes shades of green, red, and black, which may represent different categories or simply aesthetic choices. The overall shape of the cloud is roughly rectangular, filling most of the frame.

[illegible]

ИНТЕРАКТИВНАЯ ДОСКА

Викторины



МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ

9 декабря –
День Героев
Отечества
России

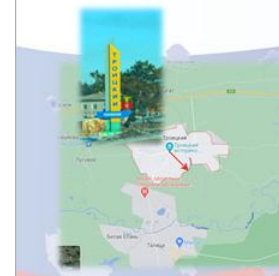
ЛЮБИМЫЙ КРАЙ – РОДНОЙ УРАЛ



Виртуальная экскурсия
в Третьяковскую галерею

ПРОСВЕЩЕНИЕ
РОССИИ
СОЮЗ

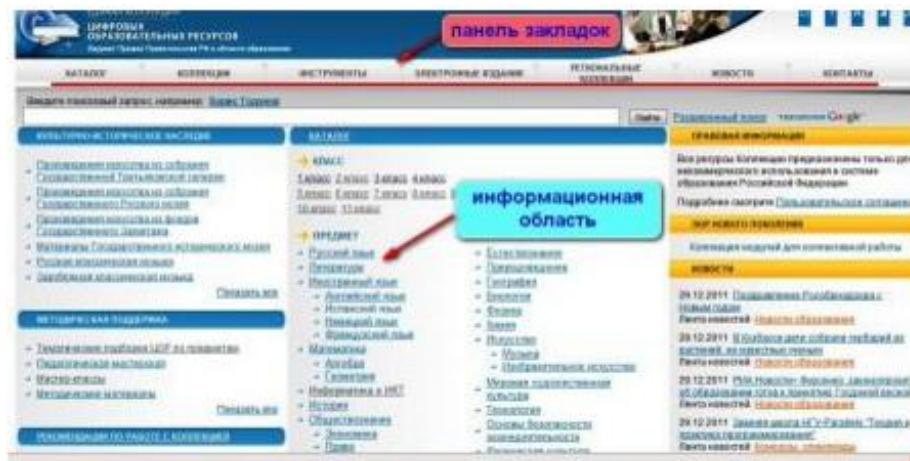
Педагогический образовательный проект
«Мы живем в России: Дети рассказывают детям»



ЛИТЕРАТУРНЫЙ ВЕЧЕР
**ЛЮБЛЮ ТЕБЯ,
МОЙ
ПОСЕЛОК
РОДНОЙ!**

Участник проекта:
Воспитанники группы «Бусички» МКОУ «Детский сад «Им. 1 Мая»
Воспитатель: Козарина Евгения Ивановна

ЕДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ



<http://school-collection.edu.ru/>

Каталог ЦОР – через каталог осуществляется доступ ко всем типам учебных материалов

Коллекции – содержит разделы Культурно-историческое наследие, Тематические коллекции, Предметные коллекции;

Инструменты – обеспечивают работу с цифровыми объектами в учебной деятельности и содержит разделы:

- инструменты учебной деятельности;
- инструменты организации учебного процесса

ЭОР (Лицензионные компьютерные игры для детей дошкольного возраста)

№	Название	Электронный адрес	Характеристика
1.	«1С»	http://www.1c.ru/	Разработка игровых и обучающих программ
2.	«Акелла»	http://www.akella.com/	Разработка и издание мультимедиа энциклопедий и компьютерных игр
3.	Бука	http://www.buka.ru/	Издатель компьютерных игр. Среди проектов «Буки»: «Дальнобойщики», «Аллоды», «Вангеры»
4.	«Кирилл и Мефодий»	http://www.nachalka.info	Производство обучающих и развивающих электронных изданий на компакт-дисках для детей и взрослых. Детский обучающий образовательный портал
5.	«Компания Никита»	http://www.nikita.ru/	Разработка игровых и обучающих программ
6.	«НевоСофт»	http://www.nevosoft.ru/	Разработка и распространение небольших, но интересных и красивых игр для всей семьи, так называемых «казуальных игр»
7.	«Нивал»	http://www.nival.com/	Российские разработчики компьютерных игр. Создатели игры «Аллоды»
8.	«Новый Диск»	http://www.nd.ru/	Каталог продукции «Нового Диска» можно условно разделить на следующие категории: Игры, Детские программы, Обучающие и образовательные программы, Хобби
9.	«Руссобит-М»	http://www.russobit-m.ru/	Разработчик игровых и обучающих программ
10.	«Четвертый Рим»	http://www.4rome.ru/	Полиграфические работы «под ключ», веб-дизайн, создание игр
11.	«Doka»	http://www.doka.ru/	На сервере компании представлены следующие разделы: светотехника, звук, спец. эффекты и отделение программных разработок
12.	«Elemental Games – разработка компьютерных игр»	http://www.elementalgames.com/	Разработчики игр с элементами РПГ («Космические рейнджеры» (издатель на территории России, стран СНГ и Балтии – фирма «1С»))
13.	«Gamos»	http://www.gamos.ru/	Разработка компьютерных игр. Среди известных – «Цветные линии» (Color Lines), «Балда», «Фидлер» (7 COLORS), «WildSnake» и «Бегемоты»

14.	«Garage Power Interactive Studio»	http://garagestudio.boom.ru/	Разработка и издание трехмерных компьютерных игр
15.	«Interplay Entertainment Corp.»	http://www.interplay.com/	Производитель и издатель компьютерных игр
16.	«K-D Lab»	http://www.kdlab.com/	Разработка компьютерных игр
17.	«NewGame Software»	http://newgame.agava.ru/	Российские разработчики игр стратегической направленности
18.	«New Media Generation»	http://www.nmg.ru/	Игры, интерактивные мультфильмы, познавательные и образовательные продукты на CD-ROM, все для обучения, расширения кругозора, развлечения
19.	«Rime Studio»	http://rime.by.ru/	Разработка компьютерных игр.
20.	«Sound Create Studios»	http://www.scs.h11.ru/	Разработчик игр. Создание звука и музыки к сторонним проектам
21.	«Sivers Studio»	http://www.t-guild.com/gamesite/SS/index.htm	Мультимедийное издательство. Разработка энциклопедий, игр, презентаций, сайтов
22.	«TS Group Entertainment»	http://www.tsgroup-inc.com/	Производство игр
23.	«YAV – computer games land»	http://www.yav.ru/	Разработка компьютерных игр и мультимедиа-проектов



**ВНЕО «СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ»
LCSMENDSOV.ONLINE**

Участие детей в конкурсах



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Разработка анкет

1. Ребенок очень плодотворно проводит время в детском саду, принимает участие во всех мероприятиях, которые здесь проводятся.

17 ответов



2. В группе созданы все условия для удовлетворения познавательных и интеллектуальных запросов ребенка, развития его способностей.

16 ответов



3. Благодаря обучению в ДОУ ребенок имеет необходимые для его возраста знания и навыки.

17 ответов



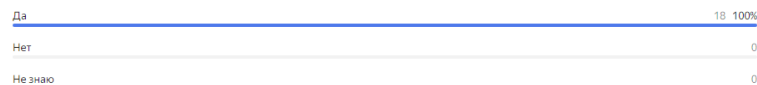
4. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки ребенка?

17 ответов



Довольны ли Вы отношениями, сложившимися в данный момент у Вашего ребенка с воспитателем?

18 ответов



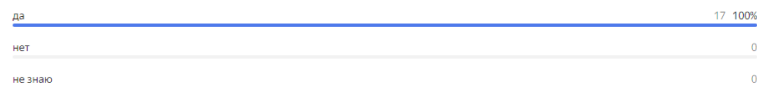
Довольны ли Вы Вашими отношениями с воспитателем?

18 ответов



Внимателен ли воспитатель к детям?

17 ответов

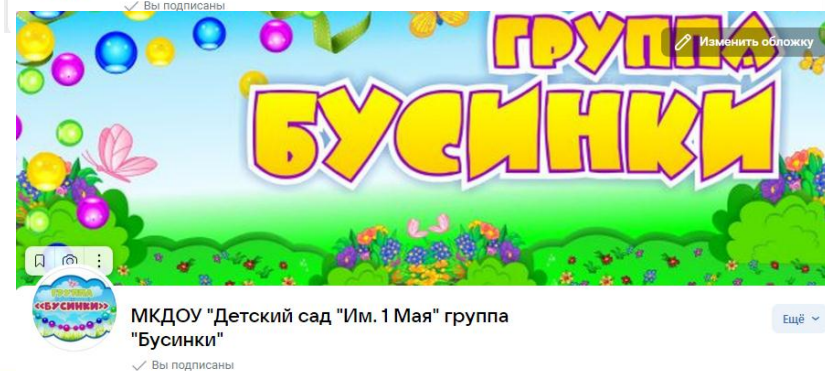
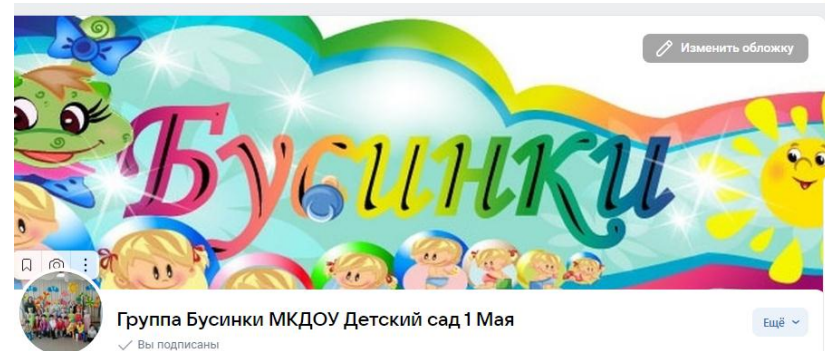


Доброжелателен ли воспитатель в обращении с родителями?

18 ответов



Взаимодействие через социальные сети



ОТЧЕТНЫЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ



МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Создание авторских дидактических и интерактивных игр

Игра ходилка-бродилка «Путешествие по посёлку»

Автор: воспитатель Козарина Евгения Ивановна

Цель: Формирование представлений о достопримечательностях родного посёлка.

Задачи: • Расширять знания детей о родном посёлке, узнавать и называть достопримечательности посёлка, место их расположения. Вовлекать детей в активную познавательную деятельность.

• Развивать умение давать полные ответы на поставленные вопросы, закрепить навыки счета.

• Воспитывать желание и умение доброжелательного взаимодействия со сверстниками в совместной деятельности. Воспитывать любовь и уважение к родному посёлку.

Правила игры: В игре могут принимать участие от 2-4 человек. Определите очерёдность хода. В свой ход игрок бросает кубик, переставляет свою фишку вперёд на столько шагов, какое число выпало на кубике. Фишка игрока может проходить мимо шагов, занятых фишками других игроков или останавливаться на них.

Если фишка останавливается на желтом кружке, то ход переносится по стрелке на несколько шагов назад или вперёд.

Если фишка остановилась на красном кружке, то игрок отвечает на вопрос о достопримечательностях посёлка. Дав неправильный ответ, игрок пропускает ход.

Побеждает тот, кто первым завершит своё путешествие.

Вариант 1. Назвать памятник или достопримечательность посёлка.

Вариант 2. Назвать и рассказать, что расположено вблизи.

Вариант 3. Назвать и рассказать, что известно об этом памятнике, достопримечательности. Игра-ходилка — одна из старейших настольных игр, имеющая не только развлекательное, но и образовательное значение. Настольная игра помогает осваивать и систематизировать свои знания в различных областях, например, ОБЖ, ЗОЖ, ФЭМП, экология, народная культура и быт и т.п.

В процессе игры у детей развиваются мелкая моторика, речевой аппарат, ориентировка в пространстве, внимание, коммуникативные навыки и т.д.

Игра предназначена для детей 5-7 лет.



Игра «Пенсессо - Кто больше составит пар»

Автор: воспитатель Козарина Евгения Ивановна

Цель: Повторение названий животных, птиц и растений, водных ресурсов Талицкого района; развитие памяти, внимания, воспитание любви к родному краю, бережное отношение к природе.

Задачи: • Расширять знания детей о родном посёлке, о природе родного края, узнавать и называть достопримечательности посёлка, место их расположения. Вовлекать детей в активную познавательную деятельность.

• Развивать память, внимание.

• Воспитывать любовь и уважение к родному посёлку.

Правила игры: Перед началом игры карточки раскладываются на столе картинками (связанные с родным краем: животные, растения, памятные места, символы и т.д.) вниз, играющие (3,6 человек) рассаживаются вокруг стола и поочередно открывают по две карточки. Тот, кому удалось открыть карточки с одинаковыми фигурами, забирает их себе, получая одновременно право дополнительного хода.

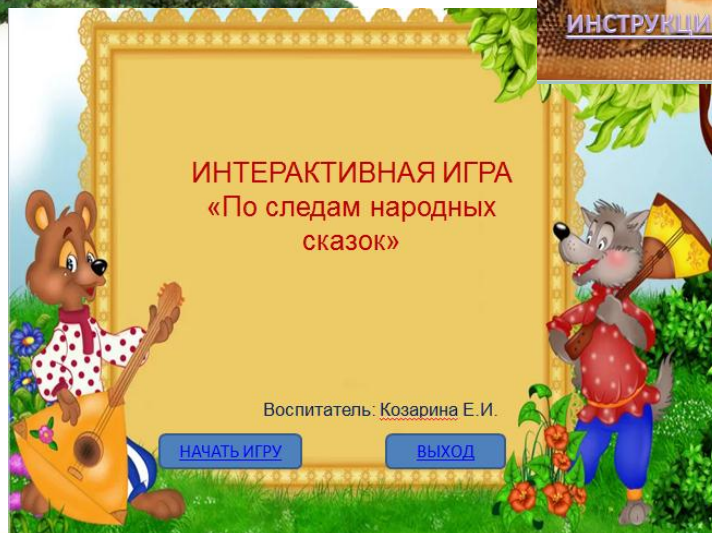
Игра заканчивается, когда все карточки будут разобраны, выигрывает тот, кому удастся открыть наибольшее количество парных карточек. При этом во время игры дети называют то, что на них изображено.

Игра предназначена для детей 5-7 лет.



МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Создание авторских дидактических и интерактивных игр



МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Курсы повышения квалификации



МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Форумы, конференции...



МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Обмен опытом



ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОПЫТА

ИРО ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
Свердловской области

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ПО ИТОГАМ РЕГИОНАЛЬНОГО ФЕСТИВАЛЯ
«ОТКРЫВАЯ КНИГУ – ОТКРЫВАЕМ МИР»

СЕКЦИЯ 8. Современные технологии литературного
развития дошкольников в контексте реализации ФГОС ДО

**Методы и формы работы по
приобщению детей
дошкольного возраста
к книге и чтению.**

Екатеринбург, 2023

9 МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ

**ПРОСТРАНСТВО
ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА.
СОВРЕМЕННОСТЬ И БУДУЩЕЕ**

**Формирование предпосылок
функциональной грамотности
у детей старшего дошкольного
возраста**

2023

Козарина Евгения Ивановна
воспитатель
МКДОУ «Детский сад
«Им. 1 Мая»

Шушарина Екатерина Анатольевна
воспитатель
МКДОУ «Детский сад
«Им. 1 Мая»

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОПЫТА

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
«Дворец творчества»



Муниципальный конкурс
лучших практик
работы с родителями
«Мы вместе!»

Номинация: Лучшие традиции детско-родительских мероприятий

**Вместе с мамой:
Искусство быть родителем**

Воспитатель высшей квалификационной категории
МКДОУ «Детский сад «Им. 1 Мая»
Козарина Е.И.



МЕЖРАЙОННЫЙ КОНКУРС МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАХОДКА»

**Методическое пособие
«Культурный дневник
дошкольника»**

Составитель: Козарина Е.И.
воспитатель высшей КК
МКДОУ «Детский сад «Им. 1 Мая»



**ВОСПИТАТЕЛИ
РОССИИ**

X Всероссийский конкурс
«Воспитатели России»

Номинация: Лучший воспитатель-профессионал,
работающий со здоровьесберегающей
образовательной технологией

Муниципальное
казенное дошкольное
образовательное
учреждение
«Детский сад
«Им. 1 Мая»

п. Троицкий
Талицкий городской округ
Свердловской области

Теория цвета:

-  **красный** –позитивный и веселый, но после 18 слайда вызывает агрессию и неучебное состояние;
-  **желтый** - лучше приглушить ближе к бежевому, хороший цвет для учеников младшего и среднего звена;
-  **зеленый** (мягкий, приглушенный) – до 29-30 слайда воспринимается оптимально;
-  **синий** (мягкий) – позитивный цвет до 30 слайда;
-  **фиолетовый** – не способствует запоминанию информации;
-  **белый** - способствует воспроизведению информации от 50 до 70%;
-  **черный** – цвет агрессии и стресса;
-  **коричневый** (яркий) – после 23 слайда вызывает подъем артериального давления;
-  **серый** – вызывает тревогу.

Основные эргономические требования при создании ЭОР

- *Контраст предметов по отношению к фону.*
- *Соотношение цветов* (не более 5 цветов во всей презентации, с гармоничным цветовым сочетанием).
- *Требования к шрифту, тексту.* Шрифты рекомендуется использовать без засечек, например – Arial. Текста минимум. Размер шрифта не менее 24, заголовки не менее 28.
- *Объектам* (рекомендуется размещать в поле главного объекта не более 4 – 6 второстепенных объектов).
- *Логическим ударениям* (направленные на привлечение внимания пользователя к определенному объекту: изображение главного объекта более ярким цветом, изменение размера, яркости, расположения или выделение проблесковым свечением Одновременное выделение нескольких объектов логическими ударениями приводит к рассеиванию внимания и к быстрому утомлению детей).
- *Звуку* (при создании ЭОР включение дополнительных звуковых эффектов не должно превращаться в самоцель. Их следует свести к минимуму и использовать только для привлечения внимания детей к ключевым моментам демонстрации).
- *Целостному подходу к восприятию содержания* (разбивка урока на небольшие логически замкнутые блоки (слайды). Информация на экране должна быть разбита на четыре сектора с учетом восприятия материала органами зрения. Основной информационный блок должен находиться в правом верхнем углу (50%), следующий блок материала должен находиться в левом верхнем углу (25%), далее соответственно – 10 и 15%. Визуальная информация периодически должна меняться на аудиоинформацию).
- *Количество слайдов* должно составлять 5 – 8: 0 слайд включает в себя название презентации, 1 и последующие слайды включают уже само содержание, последний слайд – подведение итогов

Примерное содержание ЭОР, созданного педагогом:

- Титульная страница (тема и цель занятия, возраст детей, заметки преподавателя).
- Отгадай загадку (мотивационный этап).
- Распредели предметы по корзинам (задание на классификацию).
- Дорисуй (раскрась), найди соответствие.
- Гимнастика для глаз.
- Выполни задание (с добавлением интерактивности: перемещение, появление, использование порядка и др., и (или) с применением специальных шаблонов программы).
- Собери пазл.
- Просмотр видео по теме и обсуждение (рефлексивный этап).

Соблюдение техники безопасности при использовании ИКТ

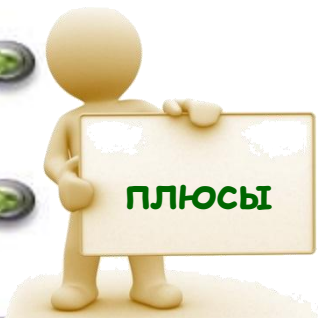
Непроизвольное внимание у детей раннего возраста ограничено 10–15 минутами, поэтому они не могут долго находиться за компьютером

Для детей 5–6 лет норма пребывания за компьютером не должна превышать
10 МИНУТ.

Занятия с применением ИКТ со **старшими дошкольниками** необходимо проводить по подгруппам, с периодичностью 2 раза в неделю, с включением гимнастики для глаз

Для поддержания оптимального микроклимата, предупреждения накопления статического электричества и ухудшения химического и ионного состава воздуха необходимо: проветривание кабинета до и после занятий, влажная уборка до и после занятий

ПЛЮСЫ И МИНУСЫ ИКТ



плюсы

1. Технологии помогают обеспечить активное вовлечение учащихся в учебный процесс.
2. Существует множество ресурсов для организации продуктивной образовательной деятельности.
3. Технологии позволяют моделировать ситуации, которые сложно пронаблюдать и обыграть с помощью традиционных форм обучения. Например, изучение космических объектов.
4. Индивидуализация.
5. ИКТ как средство повышения интереса и познавательной активности.



минусы

1. Технологии могут отвлекать от учебного процесса.
2. Технологии могут отрицательно повлиять на развитие коммуникативных навыков и социальное взаимодействие.
3. Качество источников в сети Интернет оставляет желать лучшего.