

Тематический день здоровья в группе раннего возраста

«День здоровья»

05.04.2024 г.

Утверждаю
Заведующий МКДОУ «Детский сад
«Им. 1 Мая» Н.Г. Палицына
Приказ № от

Цель: Охрана здоровья детей и формирование основы культуры здоровья.

Задачи: Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей, накопление и обогащение двигательного опыта детей.

- Утренняя зарядка: Музыкальная зарядка

Цель: прививать ребёнку положительное отношение к умыванию, физической культуре; продолжать формировать практические умения

- Интегрированное ОД с использованием игровых и здоровьесберегающих технологий

Питание и здоровье:

Беседа с детьми «Если хочешь быть здоров»

Цель: Формирование элементарных понятий о здоровом образе жизни у детей.

Задачи: Расширять понятие о витаминах, познакомиться с полезными свойствами, в ходе занятия дети должны узнать новую потешку об овощах и обобщать понятие названия овощей.

Показать детям различные фрукты и овощи, объяснить, какие витамины они содержат и как они полезны для организма.

Гигиена и забота о себе:

- Игровая станция "Правильное мытье рук": организовать игру, где дети должны правильно помыть руки с мылом. Объяснить детям значение мытья рук для предотвращения заболеваний и заражений.

Конспект интегрированного ОД с использованием игровых и здоровьесберегающих технологий

Вос-ль: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в гости к бабушке и посмотрим, кто из животных живет у нее во дворе. Но идти далеко, нужно много сил. Давайте сделаем зарядку, станем сильными и легко преодолеем все препятствия.

Зарядка

Вос-ль: Ну, а теперь в путь!

«Полоса препятствий»

- «Ходьба по массажному коврику» (профилактика плоскостопия)

- «Перешагивание через веревочку» (формирование навыка в перешагивании препятствия)

- «Болото» (обучение бегу, прыжкам, координации движений)

Педагог накидывает на плечи платок и превращается в бабушку.

Вос-ль: Здравствуйте, детушки! Будьте гостями! Знаете, кто на моем дворе живет? Всех вам сегодня покажу, со всеми познакомлю. Живут у меня разнообразные животные и птицы. Утром мои животные просыпаются раньше меня, и каждый свой голос подает.

Бабушка загадывает загадки и показывает игрушку животного.

Вос-ль: Отгадайте, кто первым просыпается у меня на дворе!

Рано-рано по утру,

Он поет «Ку-ка-ре-ку!» (Показывает игрушку петушка)

Вос-ль: Покажите, как ходит петушок. (Дети идут, высоко поднимая колени.)

А теперь следующая загадка.

Поле идет – травку жует,

Детям молочко дает,

Мычит: «Му-му-му!»

Кто это? Не пойму. (Показывает игрушку коровы)

Вос-ль: С подстриженной гривой,

Скачет ретиво,

Чуть только тронь.

Кто это? (Конь) (Показывает игрушку лошадки)

Гимнастика для язычка «Цок-цок» (развитие мышц челюстно-лицевой области)

Вос-ль: Днем с печки не встает,

Все мурлычет да поет. (Показывает игрушку кошки)

Пальчиковая гимнастика «Котик»

Гладим котика рукой.

Выгнул спинку он дугой.

Потянулся он, зевнул,

Замурлыкал и заснул.

(Одной и другой рукой сделать расслабляющие упражнения для пальцев.

Имитировать ладошками движения поглаживания кошки.)

Вос-ль: Проживает во дворе,

В своем доме – конуре,
На всех, кого не знает,
Она рычит и лает. (Показывает игрушку собаки)

Игра-упражнение: «Котята и щенята»
(Дети выполняют движения по тексту)

А щенята как проснутся,
Очень любят потянуться,
Обязательно зевнуть,
Ловко хвостиком махнуть!
А котята спинку выгнут
И неслышно с места прыгнут,
Перед тем, как прогуляться,
Начинают умываться.

2.Игра задание «Разложи по цвету» (за столами)

На столе разложены тарелочки. У каждого ребенка своя тарелочка определенного цвета: синя, красная, желтая. В центре стола коробка с разноцветными кружочками красными, желтыми, синими, зелеными. Дети должны положить в свою тарелочку кружочки такого же цвета, как и сама тарелочка. (Дети садятся за стол на свои места).

-Посмотрите, что у меня есть.

Воспитатель берет кружочек и сообщает детям:

-Это круг (обводит рукой). Затем уточняет название предмета:

-Что это? (круг)

Воспитатель предлагает детям взять круг и обвести рукой.

-А еще я принесла разноцветные тарелочки и давайте разложить кружочки по тарелочкам и накормим наших животных.

-Какого цвета тарелочка, такого же цвета кружочки нужно в неё положить. В красную тарелочку положим красные кружочки, в синюю тарелочку положим синие кружочки, а желтую тарелочку положим желтые кружочки. Каждый ребенок раскладывает кружочки в свою тарелочку (дети выполняют задание самостоятельно) На столе должен остаться кружочек зеленого цвета.

Воспитатель: Ребята у вас в тарелочке кружочки какого цвета? (синего)

Сколько их? (много)

-Посмотрите, на столе остался кружочек. Какого он цвета? (зеленого)

- Сколько зеленых кружочков осталось на столе? (один).

-Ребята, мы подарим их Петушку? (Да)

Воспитатель собирает круги зеленого цвета и отдает Петушку.

-Теперь у вас сколько кружочков зеленого цвета (Ни одного).

-Вы молодцы!

Вос-ль: И мы с вами пойдем гулять и животных с собой позовем.

ПРОГУЛКА:

1.Поиграем с кошечкой: П/и «Кошка и мыши» (упражнять в беге)

2.С коровой: Игра малой подвижности «Пузырь» (закреплять умение становиться в круг, постепенно расширять и сужать его)

Индивидуальная работа:

1.С собачкой: Игровое упражнение «Целься вернее» (упражнять в бросании в горизонтальную цель)

2.С петушком: Игровое упражнение «Собери зернышки для петушка» (упражнять в приседании)

Вос-ль: Пора нам возвращаться к бабушке, она нас ждет.

II ПОЛОВИНА ДНЯ

Вос-ль: К нашей бабушке приехала погостить внучка Алина, и очень хочет поиграть с детками.

1.П/и «Зайка беленький сидит» (приучать слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием)

2. Рисуем лучики у солнышка.

Цель: развитие межполушарного взаимодействия (мозолистого тела), произвольности и самоконтроля.

Атрибуты: гуашь, шаблон.

Ход игры: Дети одновременно двумя руками рисуют лучики в разные стороны.

Вос-ль: Вот мы и побывали в гостях у бабушки и ее внучки, поиграли с животными. Чтобы дети росли здоровыми, не болели. Они научили нас новым играм, показали, как делать зарядку. А нам пора возвращаться в детский сад.

Беседа с детьми: «Где мы побывали?» (закрепить знания о пользе спортивных упражнений, игр; знания о домашних животных, их повадках; развивать речь; закрепить желание вновь играть в уже знакомые игры)