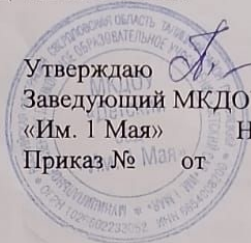


**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Им. 1 Мая»**



Утверждаю
Заведующий МКДОУ «Детский сад
«Им. 1 Мая» Н.Г. Палицына
Приказ № от

«Удивительный космос»

Мини-проект с детьми раннего возраста

Автор проекта:

Воспитатель ВКК

Козарина Е.И.

Исполнители:

Воспитатель ВКК

Козарина Е.И.

Воспитатель 1 КК

Шушарина Е.А.

2024 год

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Им. 1 Мая»**

«Удивительный космос»

Мини-проект с детьми раннего возраста

Автор проекта:

Воспитатель ВКК

Козарина Е.И.

Исполнители:

Воспитатель ВКК

Козарина Е.И.

Воспитатель 1 КК

Шушарина Е.А.

2024 год

Проблема: дети не знают праздник - День космонавтики, не знакомы с Юрием Алексеевичем Гагариным – первым космонавтом.

Вид проекта: познавательно-творческий.

По характеру содержания: практико-ориентированный.

Тип проекта: краткосрочный, групповой, в рамках ДОУ.

Срок реализации: апрель 2024г.

Участники проекта:

- дети группы раннего возраста;
- воспитатели группы.

Возраст участников: 2-3 года.

Актуальность проблемы:

- ◆ Детей с раннего возраста необходимо знакомить с историей родного народа, народными праздниками, достижениями родного народа.
- ◆ Знание истории родного народа неотъемлемая часть нравственно-патриотического воспитания, которое необходимо начинать проводить с самого раннего возраста.
- ◆ Требуется прививать детям любовь к стране, народным традициям, праздникам, гордость за свой народ.
- ◆ Необходимо расширять кругозор детей, знакомить со строением вселенной.

Цель проекта: Формировать представление детей о космосе, полетах людей в космос.

Задачи проекта:

- ◆ Формировать представление о космосе;
- ◆ Познакомить с информацией о полетах в космос;
- ◆ Развивать речь, обогащать словарный запас: планета, космос, ракета, скафандр, луна, космонавт.
- ◆ Прививать любовь и чувство гордости к своей стране.

Ожидаемый результат:

1. Сформированные элементарные представления о космосе.
2. Активизация словарного запаса, дети самостоятельно проявляют инициативу: рассматривают иллюстрации, участвуют в беседах, задают вопросы; конструируют из строительного материала, конструктора, ракеты по своему представлению, проявляют творчество и детальность в работе, с удовольствием рисуют, лепят, играют.

План реализации проекта

1. Этап – подготовительный:

- Постановка цели и задач;
- Работа с методическим материалом, литературой по данной теме;
- Разработка мини-проекта.

2. Этап – реализационный:

- Утренняя гимнастика: «Косморядка».

☐ Чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов: «Белка и Стрелка», «Маша и медведь».

☐ ОД Конструирование «Ракета» из кубиков, выкладывание из геометрических фигур и счетных палочек (ракета).

☐ ОД на тему: «День космонавтики!»

☐ ОД Аппликация: «Космическое путешествие»

ОД Рисование «Космос» (проступающий рисунок). В свободной деятельности рисование «Ракета» (нарисовать на листе треугольник с помощью карандашей цветных).

☐ ОД Лепка «Планеты бывают разные».

Цель: Закреплять умение детей лепить предметы круглой формы, раскатывая пластилин круговыми движениями между ладонями.

Подвижные игры: «Космонавты», «Пуск ракеты»

☐ Пальчиковая гимнастика «Космонавт», «Звезды»

☐ Игровая ситуация «Полет в космос».

☐ Дыхательная гимнастика «Вот какие мы большие».

☐ Физкультминутка «Я ракета».

3. Этап – итоговый:

- Анализ и обобщение результатов, полученных в процессе проекта.
- Оформление выставки рисунков и фотовыставки.

Итоговые мероприятия:

Развлечение «Большое космическое путешествие»

Пальчиковая гимнастика «Космонавты»

Раз, два, три, четыре, пять - *По одному загибают пальчики на обеих руках.*
В космос полетел отряд. *Соединяют ладошки вместе, поднимают руки вверх.*
Командир в бинокль глядит, *(Пальцы обеих рук соединяются с большими, образуя «бинокль».)*
Что он видит впереди?
Солнце, планеты, спутники, кометы, *(Загибают пальчики обеих рук)*
Большую желтую луну.

В космосе сквозь толщу лет *(Сжимают и разжимают пальцы рук.)*
Ледяной летит объект. *(Поднимают сжатый кулак, наклоняют вправо-влево.)*
Хвост его- полоска света, *(К кулаку присоединяют раскрытые пальцы второй руки-«хвост»)*
А зовут объект комета. *(Сжимают и разжимают пальцы рук.)*

Пальчиковая гимнастика «Космонавт» .

В тёмном небе звёзды светят,
(Пальцы сжимают и разжимают)
Космонавт летит в ракете.
(Ладони сомкнуты над головой)
День летит и ночь летит
И на землю вниз глядит.
Видит сверху он поля,
(Соединяют пальцы)
Горы, реки и моря.
(Руки разводят в стороны)
Видит он весь шар земной,
Шар земной – наш дом родной.
(Ладони над головой «крышей»).

Пальчиковая гимнастика: «Звезды»

«Много звезд на небе нашем, (руки вверх)
Раз, два, три, четыре, пять (загибаем пальцы)
Днем ведь прячутся они, (закрываем ладонями глаза)
Ночью весело резвятся.» (двигаем пальцами обеих рук)

Подвижная игра «Космонавты» (групповая)

Цель: закреплять знания детей о космосе через игровую деятельность.

Ждут нас быстрые ракеты для полетов на планеты.

На какую захотим – на такую полетим!

Но в игре один секрет – опоздавшим места нет!

(Дети разбегаются и занимают места на стулья).

Игра «Собираемся в полет» (групповая)

Цель: развивать внимание

– *Звездолет мы смастерили,*

А багаж собрать забыли.

Я буду показывать разные предметы, а вы должны хлопать в ладоши, если этот предмет пригодится в путешествии и топать, если он не нужен – *кислородный баллон, подушка, аптечка, половник, звездная карта, шуба, фонарик.*

Игровое упражнение «Ракета» (групповая)

Цель: развивать фонематический слух, речь детей

Наш экипаж к полету готов. Внимание, займите свои места.

Проверим, все ли системы космического корабля работают.

– Пристегнули ремни.

– Проверяем топливо. – *Произносят «ш-ш-ш...».*

– Открываем и закрываем люки.

– Проверяем радио. *Произносят короткие и длинные звуки (у).*

– Включаем мотор. *Произносят звук (р) и вращают*

Игра малой подвижности «Земля, Огонь, Вода, Воздух» (групповая)

Цель: развивать двигательную активность детей, внимание.

По команде «Земля» нужно присесть, «Воздух» - подуть, «Вода» - делать движения, как будто плывут, «Огонь» - руки вверх и повороты вокруг себя. Кто ошибается - выбывает из игры.

Беседа «Какое бывает небо?»

Задачи. Оживить в памяти детей целостный образ неба, явлений на небе, активизировать эмоциональную сферу детей и тем самым вызвать у них желание участвовать в беседе. Активизация всех психических процессов путем вопросов к детям. Обогащение словарного запаса.

Ход беседы:

Воспитатель:

Дети, каждый день мы выходим на улицу и смотрим на...(ответы детей). Поднимая голову вверх, мы узнаем, пасмурно сегодня или ясно, облачно или дождливо. Что же такое небо? (ответы детей). А теперь послушайте стихотворение:

Черное, алое, синее, красное

Небо бывает разнообразное.

Утро как вечер красным подсвечен,

Черное ночью, когда гаснут свечи,

Лампы, фонарики и фонари,

Звезды с луною ты видишь. Смотри.

Утро. И солнышко лучики шлет,

Снова синее наш небосвод.

Воспитатель:

Небо – это огромное пространство над землей. Иногда выражаются – голубой купол неба. Небо – это все пространство, которое мы видим над головой. Скажите ребята, а каким бывает небо? (ответы детей).

Воспитатель:

Днем оно светлое, голубое или синее. В ясные дни на небе сияет солнце. Ночью небо темнеет, становится черным, украшенным звездами и месяцем. И днем и ночью по небу плывут облака, но иногда небо бывает чистым, ясным, безоблачным. Облака - это скопление крошечных капелек воды или малюсеньких льдинок (в холодное время года, водяной пар, сгустившийся в атмосфере). Водяной пар всегда есть в воздухе. (По ходу беседы воспитатель дает объяснение, утверждает детские ответы, обобщает их, обязательно показывает наглядный материал – какое бывает небо: ясное, хмурое, черное, звездное, солнечное, облачное, что бывает на небе: радуга, дождь, гроза, молния, облака и т.д. Беседа должна быть эмоциональной, живой, повышать активность детей. В процессе беседы педагог иногда сообщает новые сведения, чтобы уточнить или углубить знания детей о тех предметах и явлениях, о которых идет речь (Почему небо бывает черное, хмурое? Что есть на небе? На что похожи облака?) Используемые приемы словарной работы - объяснение воспитателем значения отдельных слов, повторение слова хором вместе с воспитателем). Закончить беседу можно чтением стихотворения:

Ничего нет неба выше,

Там гуляют облака.

Небо дуновеньем дышит,

В небе звёзды с далека

Словно бусинки мерцают

Украшая небосклон,

А под утро исчезают,

Растворяясь будто сон.

Физкультминутка «Ракета»

Раз-два, стоит ракета.
(ребенок поднимает руки вверх)
Три-четыре, скоро взлет.
(разводит руки в стороны)
Чтобы долететь до солнца
(круг руками)
Космонавтам нужен год.
(берется руками за щеки, качает головой)
Но дорогой нам не страшно
(руки в стороны, наклоны корпусом вправо-влево)
Каждый ведь из нас атлет
(сгибает руки в локтях)
Пролетая над землею
(разводит руки в стороны)
Ей передадим привет .
(поднимает руки вверх и машем)

Аппликация «Космическое путешествие»

Задачи. Вызвать интерес к созданию коллективной композиции «Космическое путешествие». Учить детей составлять изображение ракеты из готовых форм (квадрата, треугольника, кружков разных размеров). Закрепить навык наклеивания готовых форм. Создать условия для самостоятельного выбора материалов и средств художественной выразительности. Развивать чувство формы и композиции. Воспитывать любознательность, уверенность.

Предварительная работа:

Беседа о космосе (открытки, фотографии, дидактические пособия). Подвижные игры. Выкладывание ракеты из разных предметов (карандашей, счетных палочек, шнурков).

Материалы, инструменты, оборудование.

Ватман с изображением космического неба (серого, фиолетового) цвета, бумажные формы – квадраты, треугольники, кружочки, клей. Материал для рассматривания.

Для выполнения практической части – клейстер, подготовленный материал для изготовления ракет (ракета, элюминатор, пламя) из цветной бумаги.

Ход занятия.

Ребята, давайте посмотрим с вами в небо, что мы там увидим?

(ответы детей)

Да, действительно, люди давно смотрят в небо и видят разное.

Днём мы видим – солнце и тучи, а ночью звёзды.

В космосе очень холодно. Что же там есть? Это – наша планета Земля – мы на ней живем. Она круглая – похожа на большой мяч. Наша планета – очень и очень большая. Поэтому мы не замечаем, что она похожа на шар. Но если подняться над земле высоко-высоко – то из космоса мы ее увидим такой.

Посмотрите, какая красивая наша планета!

Как вы думаете, что на нашей планете синего цвета? (ответы детей) .

А что зеленого? Коричневого? (ответы детей)

Посмотрите, а это небольшой шарик около земли – луна. Луна является спутником земли, намного меньше земли и в космосе она выглядит тоже как шар.

Вокруг очень много маленьких горящих точек, похожие на маленькие солнышки, это звёзды. Людям было всё в небе интересно и непонятно.

И вот они решили полететь к звёздам, но на чём и как они не знали

Ребята! А давайте и мы с вами полетим в космос.

Воспитатель:

Ребята, а кто летает в космос? *(космонавты)*

Как вы думаете, какие должны быть космонавты? *(сильные, смелые)*

А мы с вами сильные?

Ну ка, покажем какие мы сильные и смелые.

Физминутка

Раз, два, три, четыре-

В космос мы лететь решили! *(маршируют)*

Чтобы в космос полететь *(руки вверх)*

Нужно многое уметь *(круговое движение руками)*

Влево, вправо наклонились

И нисколько не ленись! *(погрозить пальчиком)*

Руки вверх, вперед и вниз,

Космонавтом становись! *(руки на пояс)*

Воспитатель:

Вот мы и стали космонавтами!

А на чем же летают космонавты? *(на ракете)*

Посмотрите, у меня есть картинка. Что на ней нарисовано? *(ракета)*
Какие геометрические фигуры вы видите? *(воспитатель уточняет, что верх ракеты похож на треугольник, основная часть на прямоугольник, иллюминаторы (окна) на круг)*

У меня есть для вас детали для ракет.

Их надо собрать, чтобы ракета была готова к полету.

Игра «Пуск ракеты»

Запускаем мы ракету «У-у-у» *(руки над головой в форме конуса)*

Завели моторы «Р-р-р» *(вращение рук)*

Моторы загудели «У-у-у» *(Руки расставили в стороны)*

В космос полетели «Ж-ж-ж» *(Присели – руки вверх)*

Дети выполняют работу.

Ну что готовы ракеты?

ДА.

Дети с воспитателем считают обратный отсчёт:

5,4,3,2,1 – пуск

Вместе с воспитателем приклеивают на космическое небо свои работы.

Счастливого пути ! Ракета с большой скоростью взметнулась в небо. Всё меньше и меньше становилась наша планета.

Вот и мы с вами побывали в космосе.