

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Им. 1 Мая»

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МКДОУ «Детский сад «Им. 1 Мая»  
Н.Г. Палицына



**«Огород на подоконнике»**

Мини-проект с детьми раннего возраста

Автор проекта:

Воспитатель ВКК

Козарина Е.И.

2024 год

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Им. 1 Мая»

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МКДОУ «Детский сад «Им. 1 Мая»  
\_\_\_\_\_ Н.Г. Палицына

**«Огород на подоконнике»**

Мини-проект для детей раннего возраста

Автор проекта: \_\_\_\_\_

Воспитатель ВКК \_\_\_\_\_

Козарина Е.И. \_\_\_\_\_

2024 год

Замысел проекта: создание «Огорода на подоконнике» для детей в группе раннего возраста.

Вид проекта: познавательно-творческий.

По характеру содержания: практико-ориентированный.

Тип проекта: краткосрочный, групповой, в рамках ДОУ. Срок реализации: март 2024 г.

Участники проекта:

- дети группы раннего возраста;
- воспитатели группы.

Возраст участников: 2-3 года.

Актуальность проблемы:

Сегодня любая хозяйка не может представить, как можно обойтись при готовке блюд без ароматного зелёного лука. Ведь он придаёт нашей еде непревзойденный свежий вкус и аппетитный вид. Зелёный лук просто незаменим при приготовлении супов, всевозможных салатов, соусов и подливок.

Полезные свойства зелёного лука известны с древних времён. Он является богатым источником многих витаминов и минеральных веществ. А, учитывая, что ранней весной из овощей мы можем позволить себе именно зелёный лук, то он является прекрасным средством профилактики весеннего авитаминоза. Основное назначение мини-огорода-познавательное: наблюдают рост лука (как из большой луковицы прорастает зелёное перо, в каких условиях можно выращивать лук).

Цель проекта:

Оформление мини-огорода на окне. Вызвать у детей познавательный интерес к выращиванию репчатого лука на перо в комнатных условиях, узнать о его пользе.

Задачи:

Обучающие:

- дать первоначальные представления о луке (строении, росте, уходе).

Развивающие:

- формировать интерес к познавательно-исследовательской деятельности и развивать творческие способности детей.

Воспитывающие:

- воспитывать бережное отношение к природе.

Этапы реализации проекта:

1. Этап – подготовительный:

- Постановка цели и задач;
- Работа с методическим материалом, литературой по данной теме;
- Разработка мини-проекта.

## 2. Этап–реализационный:

- Изготовлениезаборчикаидеревьевспугалом;
- Подготовкапосадочногоматериала.
- Чтениехудожественнойлитературы:

Ю.Мориц«Зеленеетлуквводе» И.

Токмакова «Купите лук»

Русскаянароднаясказка«Вершкиикорешки».

- Театрализация сказки «КАК ЛУЧОК - ЗОЛОТОЙ БОЧОК ДРУЗЕЙ ИСКАЛ»

- Дидактическиеигры:

Дидактическаяигра«Чтосажаютвогороде?» Дидактическая игра «Вершки - корешки»

Дидактическаяигра«Чтоедятвсыромвиде,ачтов вареном?»

- Художественно-творческаядеятельностьдетей.

Рисование «Лук от всех недугов».

Лепка «Лучок».

Опытно-экспериментальнаядеятельность:

«Проращиваниелука»

Цель:учить детей замечать изменения, которые происходят у прорастающих луковиц в благоприятных и неблагоприятных условиях (свет, вода, тепло).

«Водаиросток».

Цель: дать представление о значении воды для прорастания и роста растений. Наблюдение за ростом корневой системы лука в воде.

«Солнцеи росток».

Цель: дать представление о роли солнца в жизни лука и других растений.

«Теплоихолоддлярастений».

Цель:датьпредставленияопотребностирастенийвтепле.

## 3. Этап–итоговый:

- Анализ и обобщение результатов, полученных в процессе исследовательской деятельности.
- Оформлениевыставкирисунковифотовыставки.

Предполагаемыйрезультат:

- Оформленмини-огороднаподоконнике.

Дети знают о пользе лука.

## СКАЗКА КАК ЛУЧОК-ЗОЛОТОЙ БОЧОК ДРУЗЕЙ ИСКАЛ

Автор Татьяна Кирюшатова

В огороде на грядке вырос лучок. Лучок – золотистый бочок. Солнышку улыбнулся, потянулся да давай по сторонам смотреть. Смотрит, прямо перед ним на грядке огурцы-молодцы сидят, зелёными рубашками хвастаются.

– Привет, огурцы-молодцы! – говорит лучок. – Давайте дружить!

– Ну, уж нет, – отвечают огурцы-молодцы. – Ты, лук, нам недруг. Мы тебе наслышаны.

Говорят, что уж очень ты горький, не вкусный, а ещё плакать всех заставляешь.

Расстроился лучок, загрустил. Тут смотрит, справа от него красуются помидорки – для Саши и Егорки.

– Привет, помидорки, – говорит лучок. – Давайте дружить.

– Нет-нет-нет! – отвечают помидорки. – Ты, лук, нам не друг. Говорят ты горький, невкусный, а ещё плакать всех заставляешь. – Эх, – вздохнул лучок-золотистый бочок.

Опять расстроился, загрустил. Смотрит, слева от него на грядке баклажан – фиолетовый кафтан важничает. – Привет, баклажан, – говорит лучок. – Давай дружить.

– Нет-нет-нет! – заворчал баклажан. – Ты, лук, мне недруг. Говорят ты горький, невкусный, а ещё плакать всех заставляешь. Мне такие друзья без надобности.

Ещё больше лучок расстроился. Назад обернулся, смотрит за ним на соседней грядке петрушка – кудрявая макушка в зеркало глядится, причёску поправляет.

– Привет, петрушка, – говорит лучок. – Давай дружить.

– Нет-нет-нет, – отвечает петрушка. – Ты, лук, мне недруг. Говорят ты горький, невкусный, а ещё плакать всех заставляешь. Зачем мне такой друг?

Совсем загрустил лучок. Сидит на грядке, вот-вот расплечется. Тут смотрит, по огороду Бабушка Юля идёт, внучат своих ведёт – Сашу да Егорку. Огород свой показывает, да про всё, что на грядках растёт, рассказывает:

– Здесь у нас огурцы-молодцы. Здесь помидорки для Саши и Егорки. Здесь петрушка – кудрявая макушка. Здесь баклажан – фиолетовый кафтан. А здесь у нас лук – всем и каждому друг! Хоть и слёз прольёт, да пользы много принесёт. Очень уж он полезный, помогает от многих болезней!

Бабушка Юля лучок нахваливает, а лучок сидит себе на грядке улыбается.

Другие овощи сразу же спохватились:

– Прости нас, лучок, – говорят. – Давай дружить.

Вот так бывает! То ни одного друга, то целый огород!