

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад имени 1 Мая»



Краткосрочный проект в младшей группе «Широкая Масленица»

Воспитатель высшей
квалификационной категории
Козарина Е.И.

п. Троицкий, 2025

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад имени 1 Мая»



Краткосрочный проект в младшей группе «Широкая Масленица»

Воспитатель
квалификационной
Козарина Е.И.

высшей
категории

п. Троицкий, 2025

Цель проекта:

- Знакомство детей с народным праздником Масленица;
- Воспитание любви к своей Родине;

Задачи:

- ◆ Дать первоначальные представления о русском народном празднике - Масленица, с характерными для него обрядами;
- ◆ Знакомство детей с русскими традициями гостеприимства;
- ◆ Пробуждать интерес к истории русского народа;

Актуальность проекта. Имея богатейшие традиции в проведении праздника Масленицы, в котором переплелись народные и корни, мы отходим от этих традиций, тем самым лишаем возможности детей прикоснуться к духовно- нравственным основам, к лучшим образцам устного и музыкального народного творчества.

Вид проекта: групповой, творческий.

Продолжительность проекта:

краткосрочный 24.02.25.-28.02.25. г

Участники: дети воспитатели.

Подготовительный этап: составление плана деятельности

Ожидаемый результат:

- ◆ Дети должны получить первичные представления о празднике Масленица;
- ◆ Получение представлений о народных играх, обрядах;
- ◆ Получение эмоционального удовлетворения от участия в праздновании Масленицы;
- ◆ Развитие творческих способностей через продуктивные виды деятельности;

Подготовительный этап.

Составление плана деятельности

Сбор информации об истории праздника;

Подбор картинок с изображением «Масленичных забав», «Масленичных гуляний»;

Оформление папки передвижки «Широкая Масленица»

Основной этап

Понедельник

- ◆ Беседа: «Что такое Масленица»
- ◆ Рассматривание иллюстраций «Масленица»

Вторник.

- ◆ Пальчиковая игра «Солнышко-ведрышко»
- ◆ Хороводная игра «Блинок»
- ◆ Масленичная игра-забава «Солнышко и дождик»,

Среда.

- ◆ Рассматривание картины Б.М. Кустодиева «Масленица»
- ◆ Рисование «Ой блины, блины, блины – вы, блиночки мои»

Четверг.

- ◆ Лепка «Блинчики»
- ◆ Игровая ситуация: «Приглашаем гостей на блины»

Пятница. «Заключительный этап»

- ◆ Развлечение «Масленица»

Вывод:

В результате проектной деятельности у детей были сформированы представления о русском народном празднике Масленица, символах праздника, народных гуляниях. Повысился интерес к народным подвижным играм, забавам, развлечениям.

Проект способствовал развитию у детей любознательности, творческих способностей, двигательной активности. Все проводимые мероприятия были направлены на стремление изучить традиции родной страны.

♦ Пальчиковая игра «СОЛНЫШКО-ВЕДРЫШКО»

Солнышко-ведрышко! (руки в стороны)

Взойди по скорей, (руки вверх)

Освети, обогрей (показать ладошки)

Телят да ягнят, (показать рожки)

Ещё маленьких ребят (показать двумя пальцами маленьких ребят)

Пальчиковая гимнастика «Солнышко – ведрышко»

Цель: развивать мелкую моторику рук, координацию движений.

Солнышко – ведрышко, (сделайте «солнышко» из пальчиков – соедините указательные и большие пальцы правой и левой руки)

Выгляни в окошко,

Твои детки плачут, (указательный и средний пальцы левой руки «скачут» по ладошке правой)

По камушкам скачут.

Дождик – дождик, полно лить, (ребёнок грозит указательным пальцем правой руки)

Малых детушек мочить. (ребёнок «стряхивает воду» с правой руки, затем – с левой)

Хороводная игра «Блинок».

Дети становятся в 2 круга, берутся за руки и повторяют слова:

Месим, месим, месим тесто,

Месим, месим, месим тесто (топающим шагом идут в центр)

Разливайся блинок (расходятся)

Разливайся большой.

Оставайся такой

Да не подгорай! П-ш-ш-ш (Приседают на корточки)

Ой, подгорел! (вскрикивают и подпрыгивают) (повтор 2-3 раза)

Подвижная игра: «СОЛНЫШКО И ДОЖДИК». (сл. А. Барто)

(Дети ходят враспынную, хлопают в ладоши, притопывая под текст.)

Смотрит солнышко в окошко,

Светит в нашу комнатку.

Мы захлопали в ладошки,

Очень рады солнышку!

(По сигналу “Дождик пошел, скорей домой!” все бегут и прячутся под зонтик)

«Еду-еду, к бабе, к деду,

На лошадке в красной шапке,

По ровной дорожке,

На одной ножке,

В старом лапоточке,

По рытвинам, по кочкам! »

И далее «Едем-едем-едем, динь-динь-динь!

Стоп»

Воспитатель делает паузу. Затем повторяется потешка еще 2 раза

Далее вводятся следующие строчки:

«Всё прямо и прямо,

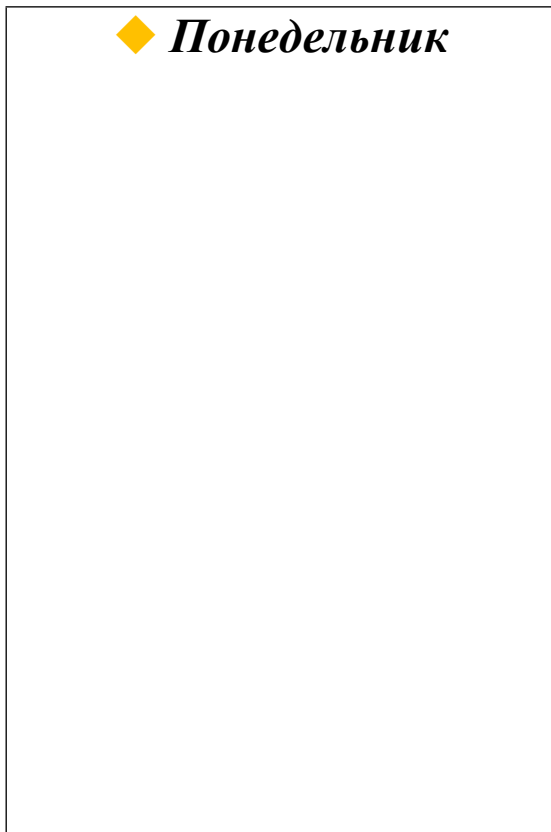
Всё прямо и прямо,

А потом вдруг... в яму

Бух! »

◆ ФОТООТЧЕТ

◆ Понедельник



◆ Вторник



◆ Среда



◆ Четверг



◆ Пятница

