

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Им. 1 Мая»



Утверждаю
Заведующий МКДОУ «Детский сад
«Им. 1 Мая» Н.Г. Палицына
Приказ № от

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ
«НАШ КРАЙ РОДНОЙ»

Автор: Козарина Е.И.,
Воспитатель
высшей квалификационной категории

п. Троицкий 2022

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Им. 1 Мая»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ
«НАШ КРАЙ РОДНОЙ»

Автор: Козарина Е.И.,
Воспитатель
высшей квалификационной категории

п. Троицкий 2022

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

<p>Наименование проекта</p>	<p>ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «НАШ КРАЙ РОДНОЙ»</p>
<p>Описание актуальности проекта</p>	<p>В современных условиях социальным и государственным приоритетом становится воспитание человека-гражданина. Воспитание гражданственности у детей включает в себя передачу им знаний, формирование на их основе отношения и организацию доступной возрасту деятельности.</p> <p>Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определяет современный национальный воспитательный идеал это – «Высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации».</p> <p>Учет национально-региональных факторов в воспитании детей, сохранение и возрождение национально-культурного наследия подчеркивается в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования. В качестве принципов дошкольного образования в федеральном стандарте выделены: учет этнокультурной ситуации развития детей и приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства и предполагает, в первую очередь, приобщение детей к национальной культуре.</p> <p>Необходимость приобщать детей к культуре народа своего региона, бережно относиться к историческому наследию тесно связанного с внутренней жизнью ребёнка, его запросами и потребностями, которые будут содействовать развитию национального самосознания, общечеловеческих ценностей, формированию собственной личностной культуры.</p>
<p>Сроки реализации проекта</p>	<p style="text-align: center;">Сентябрь 2022 – август 2023 года</p>
<p>Критерии эффективности проекта</p>	<p><i>Ожидаемые результаты от реализации проекта:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Дети владеют знаниями о поселке как о малой родине, о ближайшем окружении, основными объектами поселка Троицкий, города Талица. – Активное участие детей в наблюдениях, экскурсиях выставках и других видах деятельности. – Умение выражать собственное мнение, анализировать, живо реагировать на происходящее, оказывать посильную помощь. – Освоение доступных знаний, об умение устанавливать связи между строением, функцией и профессией; – Приобретение детьми дошкольного возраста навыков социального общения со взрослыми; – Повышение интереса детей, родителей и педагогов к истории и культуре родного поселка.

Пояснительная записка

Цель: Содействие формированию фундаментальных культурных ценностей и духовно-нравственному развитию детей через приобщение к культурным ценностям своего народа в конкретном социокультурном пространстве.

Основные задачи:

1. формировать нравственные ценности, духовно-культурное развитие, содействовать популяризации учреждений культуры и искусства, создать условия для социализации воспитанников и их семей;
2. формировать общую культуру личности с учетом этнокультурной составляющей образования (самооценка, эмоциональный интеллект);
3. развивать у детей познавательный и культурный интерес к родному краю к поселку, к истории, событиям прошлого и настоящего, приобщать к культурному наследию своего района;
4. воспитывать чувства гордости, бережного отношения к родному краю.

Реализация содержания Проекта:

- обеспечивает возможность отражения знания ребенка о себе, о других, о родственных отношениях, о деятельностных взаимосвязях с миром ближайшего окружения;
- раскрывает способы познания себя, и других через самоощущение с миром природы, общества и вещным миром;
- ориентирует на становление самооценки ребенка, на развитие его способности к идентификации, самоанализу и освоению культурных образцов;
- учитывает приоритет практической деятельности (деятельностно-коммуникативная составляющая образованности), в ходе которой дети получают необходимую информацию (предметно-информационная составляющая образованности), постепенно овладевая ценностно-ориентационной составляющей образованности;
- осуществляется на основе компетентного подхода, направленного на формирование у ребенка новых универсальных способностей личности и поведенческих моделей, готовности эффективно интегрировать внутренние (знания, умения, ценности, психологические особенности и т.п.) и внешние ресурсы для достижения поставленной цели;
- имеет яркую воспитывающую направленность, т.е. способствует формированию толерантности, уважения к традициям и обычаям своего народа и других народов, культурного и экологически грамотного поведения и др.

Партнерское взаимодействие всех участников образовательных отношений позволяет выделять, осознавать и решать проблемы воспитания детей, а так же обеспечивает необходимые глубинные связи между воспитывающими взрослыми в контексте развития личности ребенка.

С учетом социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, поставлены задачи, направленные на использование сетевой формы взаимодействия в ходе реализации программы, обеспечивающей возможность социализации, и ее успешного освоения воспитанниками с использованием ресурсов нескольких организаций.

Привлечение социальных партнеров для реализации Программы: образовательных, благотворительных и прочих организаций города и поселка дает ресурсы, которые позволяют быстрее реагировать на запросы всех участников образовательных отношений, общества, государства. Говоря о социально-педагогическом партнерстве, отмечается участие в благотворительных акциях, коллективных мероприятиях, проводимых совместно с общеобразовательными школами, библиотекой, организациями города и поселка.

Таким образом, реализация проекта «Наш край родной» позволяет приобщать детей к культурным ценностям своего народа, развивать духовно и нравственно, формировать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру.

Культурный дневник дошкольника Талицкого района Свердловской области представляет собой альбом с разделами:

Блок «Символика» познакомит детей с символикой родного края, с историей и происхождением герба, флага.

Блок «Памятные места, достопримечательности» сформирует представления детей о городе и поселке, об улицах, памятниках и других достопримечательностях, познакомит с памятниками ВОВ, воспитать чувство уважения к ветеранам ВОВ

Блок «Традиции и обычаи» знакомство детей с традициями и обычаями Урала, поселка; сделать вклад в формирование у них высокого культурного уровня; приобщить детей к православным традициям русского народа; сделать вклад в развитие творческих способностей детей. развивать у детей познавательный интерес к воинам ВОВ, способствовать желанию детей быть такими же мужественными, смелыми. Воспитывать в детях уважение и чувство гордости за ветеранов

Блок «Искусство» знакомство детей с народным декоративно-прикладным искусством уральских мастеров, с русским народным творчеством: народной музыкой, пение народных песен, частушек, пляски в хороводе, Познакомить детей известными деятелями культуры города и поселка, композиторами, художниками.

Блок «Читаем вместе» знакомство детей с произведениями художественной литературы детских уральских писателей.



ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Месяц	Неделя	Блок	Тема	Вид деятельности	Творческие задания	Взаимодействие родителями
	1 неделя		Знакомство с символами (флаг, герб, гимн) Символы Российской Федерации	Рассказ воспитателя о символах. Москва – столица нашей Родины Игра «Собери пазлы» Чтение И. Агеева «Флаг России – триколор» Продуктивная деятельность «Флаг России» Рисование «Моя мечта»	Рассмотреть символы, назвать их. Выполнить задание в дневнике.	Ознакомление с проектом
	2 неделя		Символы Свердловской области	Знакомство с символикой Свердловской области и г. Екатеринбурга. Беседа: город Екатеринбург – областной центр. Игра «Собери символ» Изобразительная деятельность «Выбери и раскрась государственный герб» Конструирование из лего-конструктора «Здание с флагом»	Рассмотреть символы, назвать их. Выполнить задание в дневнике.	
	3 неделя		Символы Талицкого Района	Знакомство с символикой нашего города флаг, герб. Конструирование из лего-конструктора «Здание с флагом», «Мост через р. Пышма»	Рассмотреть символы, назвать их. Выполнить задание в дневнике.	Экскурсии по улицам поселка рассмотреть на каких социально – значимых объектах и административных зданиях поселка есть флаг.

4неделя		«Наш посёлок Троицкий»	Ситуативный разговор «Что я знаю о поселке?» Посещение музея «История поселка» Составить рассказ о краеведческом музее, в котором были воспитанники. Нарисовать здание музея.	Отгадать ребус. Задание выполнить в дневнике	Записать и оформить рассказ о краеведческом музее
1 неделя	Памятные места, достопримечательности	Улицы поселка	Рассказ воспитателя об улицах поселка Составление рассказов «Мой домашний адрес. Моя улица». Макет-карта «Улицы возле детского сада»	Составление карты улиц поселка	Экскурсии по улицам поселка Фотосъемка улиц поселка. Мини-проект «История нашей улицы»
2 неделя	Традиции и обычаи	История празднования Осенин	Беседа «Традиции и обычаи празднования Осенин на Урале» Осенние народные календарные куклы. Подвижные игры «перетягивание каната», «Стенка на стенку». Праздник «Осенины»	Задание «Дорисуй по цифрам» выполнить в дневнике	Помощь в организации праздника Буклет «Осенние народные календарные куклы».
3 неделя	Искусство	Знакомство с русскими народными инструментами	Экскурсия в КДЦ отдел Народное творчество Инструменты, традиционно изготавливаемые на Урале. Слушание плясовых наигрышей «Подгорная» и «Сербиянка», «Камаринский», «Наша бабушка вежлива».	Задание «Путаница» выполнить в дневнике	
4неделя	Читаем вместе	Чтение легенд об Урале Знакомство с уральским писателем	Беседа «31 октября – 120 лет со дня рождения русского писателя Евгения Андреевича Пермяка (1902–1982)».	Задание «Догадайся и дорисуй»	

			Е.А. Пермяк	Чтение художественной литературы Н. Агапова «История – сказ об Урале- батюшке». Е. Пермяк «Первая рыбка», «Как Маша стала большой», «Торопливый ножик» Рисование по замыслу		
1 неделя	Памятные места, достопримеч ательности	Памятник погибшим борцам за революцию		Беседа «День согласия и примирения» Беседа «День воинской славы России — День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год)» Рассказ воспитателя о памятнике	Составление карты памятников поселка	Экскурсии по улицам поселка • Фотосъемка памятников поселка.
2 неделя	Традиции и обычаи	История празднования народных праздников		Беседа «День Кузьмы и Демьяна» Занятие «Знакомство с трудом взрослых» с викториной «Ремесла и орудия труда» Лепка филимоновской игрушки «Петушок» Подвижные игры «Петушки», «Сапожник» Праздник «Кузьминки»	Задание «Дорисуй по цифрам» выполнить в дневнике	Помощь в организации праздника
3 неделя	Искусство	Знакомство с народным творчеством Знакомство с уральской народной росписью		Экскурсия в КДЦ выставка работ Экскурсия в историко-краеведческий музей; Беседа на тему: "Русское ковроткачество" Аппликация по мотивам уральского геометрического орнамента	Задание «Путаница» выполнить в дневнике	
4неделя	Читаем	6 ноября – 170 лет со		Беседа «Детская библиотека п.	Задание выполнить в	Записать ребенка

		вместе	дня рождения русского писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (1852–1912).	Троицкий» Чтение сказок Рисование по замыслу	дневнике	в библиотеку
1 неделя	Памятные места, достопримечательности	Бюст Н.И. Кузнецову	Беседа «9 декабря – День героев Отечества» Рассказ воспитателя о разведчике Н.И. Кузнецове Рассказ воспитателя о памятнике	Составление карты памятников культуры поселка	Экскурсии в музей г.Талицы Фотосъемка памятников поселка.	
2 неделя	Традиции и обычаи	История празднования народных праздников	Беседа «Как отмечали Новый год в старину» («Древнейшая история появления елки в России», «Откуда мишура на елке?») Праздник «Новый год»	Задание выполнить в дневнике	Помощь в организации праздника	
3 неделя	Искусство	Знакомство с творчеством художников Талицкого района	Беседа «Художники Талицкого района» Онлайн - Экскурсия в галерею Академии Детства Образовательная ситуация «Я-художник»	Задание выполнить в дневнике		
4неделя	Читаем вместе	Сказы П. Бажова	Чтение сказов «Медной горы Хозяйка», «Огневушка-Поскакушка», «каменный цветок» «Голубая змейка», «Малахитовая шкатулка», «Синюшкин колодец» -Лепка и роспись объёмной куклы по сказу «Каменный цветок» Рисование по замыслу «Медной горы Хозяйка - какая она?»	Задание выполнить в дневнике	Чтение художественных произведений Кроссворд «Герои сказов»	
			Новогодние каникулы			

2 неделя	Традиции и обычаи	История празднования народных праздников «Святки-колядки»	Беседа «Святки-Колядки. Традиции» Прослушивание и разучивание рождественских колядок Лепка «Фигурное печенье «козюльки» Подвижные игры «Золоченый сундучок», «Заря-зареница», «Уж я улком шла, переулком шла», «Поясок», «Тесто», «Жмурки» Праздник «Коляда, коляда, отворяй ворота»	Задание выполнить в дневнике	Помощь в организации праздника
3 неделя	Искусство	Знакомство с народными промыслами	Беседа «Узелковое вязание» Продуктивная деятельность «Фенечка из 2 ниток»	Задание выполнить в дневнике	
4 неделя	Читаем вместе	Произведение уральских писателей о природе	Беседа «11 января – День заповедников и национальных парков. Национальный парк «Припышминские Боры». Красная книга Урала. Составления коллажа. Чтение художественных произведений Продуктивная деятельность «Природа родного края»	Задание выполнить в дневнике	Экскурсия «Зимние тропы»
1 неделя	Памятные места, достопримечательности	Мемориальная доска Ю. В. Исламову	Беседа « 15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» Рассказ воспитателя о подвиге героя	Составление карты памятников поселка	Экскурсии по улицам поселка • Фотосъемка памятников поселка.
2 неделя	Традиции и обычаи	История празднования народных праздников «Масленицы» 20–26 февраля	Беседа «Масленица» Разучивание поговорок про масленицу. Продуктивная деятельность «Масленичные куклы». Подвижные игры «Золоченый	Задание выполнить в дневнике	Помощь в организации праздника Буклет «Праздничное

				сундучок», «Заря-зареница», «Уж я улком шла, переулком шла», «Поясок», «Тесто», «Жмурки» Праздник «Масленица»		меню»
3 неделя	Искусство	Знакомство с народным уральским фольклором	Экскурсия в КДЦ «Народное творчество»			Помощь в организации экскурсии
4 неделя	Читаем вместе	Сказки уральских писателей А. Зеленин. Л.А. Преображенская	Чтение сказок А. Зеленина «Про медведя и лису да про Новый год в лесу», «Про Петьку Ежикова или Дед Мороз был настоящим», Л.А. Преображенская «Коля на елке». Рисование по замыслу	Задание выполнить в дневнике		Чтение и рисование по полюбившимся произведениям
1 неделя	Памятные места, достопримечательности	Театр здание бывшего рабочего клуба Талицкого БХЗ КДЦ «Центральный» Дом детского творчества	Беседа «История Талицкого народного театра» Экскурсия в КДЦ «Центральный» на представление	Лента времени народного театра		Экскурсии по улицам поселка Фотосъемка памятников поселка.
2 неделя	Традиции и обычаи	История празднования народных праздников «17 марта – День Герасима-грачевника. В народе говорили: «Грач на горе – так и весна на дворе», «Увидел грача – весну встречай».	Беседа «Герасим Грачевник» Комплексное занятие «Герасим грачевник» Подвижные игры «Скворцы и кошка», «Охотники и утки», «Гори ясно», Хоровод-игра «Ручеёк», «Птицелов», «Ласточка», «Совушка», «Перелет птиц». Конструирование из бумаги «Птица» Развлечение «Сороки»	Задание выполнить в дневнике		Помощь в организации праздника
3 неделя	Искусство	Знакомство с народным творчеством Народный театр	Беседа «Театральные зарисовки в поселке» Театральная постановка	Задание выполнить в дневнике		

				Экскурсия в Дом детского творчества на представление		
4неделя	Читаем вместе	Произведение уральских писателей про маму	Чтение художественных произведений Рисование по замыслу	Задание выполнить в дневнике	Чтение и рисование по любимым произведениям	
1 неделя	Памятные места, достопримечательности	Здания детской библиотеки	Беседа « 2 – Международный день детской книги. История появления детской библиотеки в поселке» Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»	Лента времени детской библиотеки поселка	Экскурсии по улицам поселка • Фотосъемка зданий поселка.	
2 неделя	Традиции и обычаи	История празднования народных праздников «Пасха» 20–26 февраля	Беседа «Пасха» Слушание волочечных песен. Продуктивная деятельность «Писанка» Подвижные игры «Катание яиц», «Поиск пасхальных яиц», «Эстафета с яйцом», «Найди наперсток». Праздник «Пасха»	Задание выполнить в дневнике	Помощь в организации праздника Буклет «Как на Урале готовились к Пасхе век назад»	
3 неделя	Искусство	Знакомство с народным уральским танцем	Беседа, разучивание движений танца уральская пляска «Шестера», «Малая кадзелка» Игры: «Хоровод», «Как на Машин день рожденья испекли мы каравай» Фестиваль «Грани таланта»		Помощь	
4неделя	Читаем вместе	Произведение уральских писателей	Чтение художественных произведений Рисование по замыслу	Задание выполнить в дневнике	Чтение и рисование по любимым произведениям	

1 неделя	Памятные места, достопримечательности	Памятник воинам ВОВ	Беседа « Великая Победа. Вклад наших земляков» Рассказ воспитателя о подвигах героев	Составление карты памятников поселка	Экскурсии по улицам поселка • Фотосъемка памятников поселка.
2 неделя	Традиции и обычаи	История празднования народных праздников	Беседа «Семика. Завивание венка» Разучивание поговорок про масленицу. Продуктивная деятельность Подвижные игры Праздник «Семик»	Задание выполнить в дневнике	Помощь в организации праздника
3 неделя	Искусство	Деятели культуры	Познакомить детей известными деятелями культуры области, поселка	Задание выполнить в дневнике	
4неделя	Читаем вместе	Произведение уральских писателей про войну	Чтение художественных произведений Рисование по замыслу	Задание выполнить в дневнике	Чтение и рисование по любимившимся произведениям