

МКДОУ «Детский сад «Им. 1 Мая»

Организация работы с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования

докладчики:

Козарина Евгения Ивановна,

воспитатель высшей квалификационной категории;

Шушарина Екатерина Анатольевна,

воспитатель 1 квалификационной категории

п. Троицкий, 2023



Дети с ограниченными возможностями здоровья – это «инвалиды, а также дети от 0 до 18 лет, не признанные в установленном порядке инвалидами, но имеющие временное или постоянное отклонение в физическом и (или) психическом развитии и нуждающиеся в создании специальных условий для обучения и воспитания.

ДЕТИ С ТНР

Дети, имеющие резко выраженную ограниченность средств речевого общения при нормальном слухе и первично сохранном интеллекте

ДЕТИ С ЗПР

Дети, имеющие негрубое отставание в психическом развитии

ДЕТИ-ИНВАЛИДЫ

Дети, имеющие значительные ограничения жизнедеятельности, приводящие к социальной дезадаптации



Интегрированное обучение – это совместное обучение лиц, имеющих физические и (или) психические недостатки, и лиц, не имеющих эти недостатков, с использованием специальных средств и методов при участии педагогов, специалистов.

Формы интеграции

Социальная

адаптация ребенка в общую систему социальных отношений и взаимодействий

Педагогическая

формирование у детей способности к усвоению учебного материала



Основная цель: содействие психическому и личностному развитию детей с ограниченными возможностями с учетом их основных особенностей, их успешной адаптации в коллективе сверстников и социуме.

Принцип индивидуального подхода.

Принцип поддержки самостоятельной активности ребенка.

Принцип активного включения в образовательный процесс всех его участников.

Принцип междисциплинарного подхода.

Принцип вариативности в организации процессов обучения и воспитания.

Принцип партнерского взаимодействия с семьей.

Условия необходимы для успешной социализации ребенка с ОВЗ :

1. Организация развивающей предметно-пространственной среды.
2. Включение ребенка с ОВЗ во все виды детской деятельности, в самостоятельную деятельность сверстников.
3. Вовлечение ребенка с ОВЗ в массовые мероприятия (праздники, развлечения и т. д, проводимые в образовательном учреждении.
4. Обучение и воспитание по специальной образовательной программе (АООП).
6. Тесное взаимодействие с родителями ребенка с ОВЗ.



Психолого-педагогические трудности:

- психолого-педагогическая неготовность нормально развивающихся детей адекватно воспринимать и взаимодействовать со сверстниками с ОВЗ;
- трудности социально-психологической адаптации детей с ОВЗ в группе нормально развивающихся детей.

Методические трудности

- необеспеченность методическими пособиями и специализированной литературой для воспитателей;
- отсутствие специальных развивающих программ для работы с детьми с ОВЗ.



Вовлечение ребенка с ОВЗ в массовые мероприятия (праздники, оформление группы к праздникам, выставки творческих работ, конкурсы)

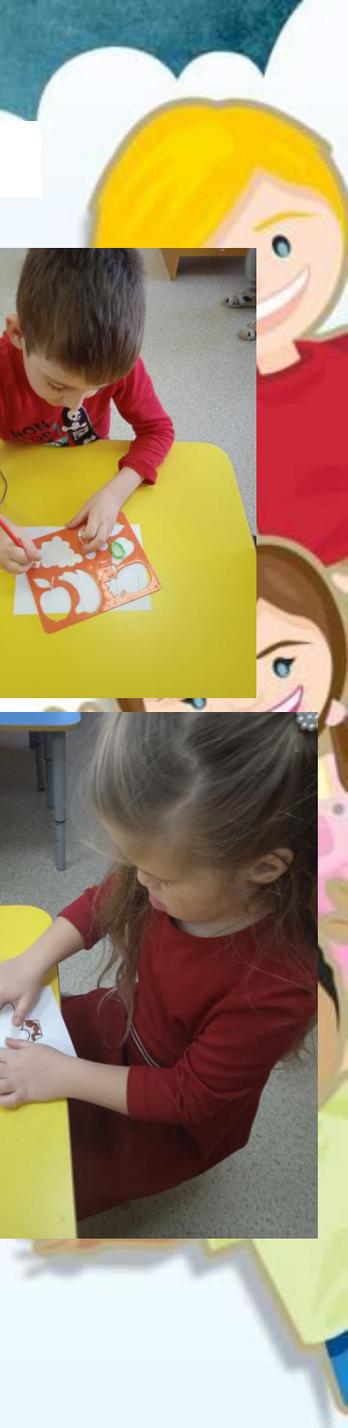


КДЦ «Центральный»
Выставка творческих работ
"Люди с большими возможностями"

Фестиваль «Талантлив каждый»



Развитие мелкой моторики рук



КОП «Веселый конструктор»



Работа с детьми
«Веселый конструктор»

Спасибо за внимание!



«Правильное развитие и здоровье личности является основой государственного благосостояния».

В.М.Бехтерев

