

Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ

за 2021 -2023гг

воспитателя Козариной Е.И.

В МКДОУ «Детский сад «Им. 1 Мая» коррекционно-развивающей работой в период с 2021г. по 2023 годы было охвачено 3 детей относящихся к категории – дети с ограниченными возможностями здоровья – для них были разработаны индивидуальные адаптированные программы с учетом рекомендаций ПМПК; 1 из которых имел статус «ребенок-инвалид», занимающийся по основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования.

Воспитанники, охваченные коррекционно-развивающей работой, обучаются по АОП для детей с ЗПР (1 ребенок), АОП для детей с ТНР (2).

У всех детей отмечается положительная динамика, в школе обучаются в обычных классах.

В 2023 году в школу выпустились дети с ОВЗ:

1 ребенок (ЗПР) в коррекционный класс МКОУ «Троицкая СОШ № 62»;

1 ребенок (ТНР) в общеобразовательный класс МКОУ «Троицкая СОШ № 5»;

1 ребенок (ТНР) дублирует программу ДОУ.

Принимала активное участие в разработке основных адаптированных образовательных программ. На каждого ребенка разработаны индивидуальный маршрут развития с учётом рекомендаций ПМПК.

Под моим руководством:

2022 год: Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебное лукошко». Диплом 1 место

2023 год: Всероссийский конкурс семейного творчества «Галерея снежинок». Диплом Лауреата 1 степени.

2023 год: Всероссийский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Доброй сказкой пришла к нам прекрасная зима!» Диплом II степени.

Взаимодействие с родителями: Родители детей вовлечены в реализацию адаптированной образовательной программы.

Отчет о работе воспитателя с детьми с ОВЗ

Цель работы воспитателя с детьми с ОВЗ - создание оптимальных психолого-педагогических условий для охраны здоровья воспитанников, социальной адаптации, усвоения детьми с отклонениями в развитии соответствующих общеобразовательных программ.

Психолого-педагогических условия:

- обеспечение положительного эмоционального состояния ребенка;
- создание спокойной обстановки;
- налаживание контакта с ребенком и его родителями;

ЗАДАЧИ:

- организовать индивидуальную работу в процессе образовательной деятельности;
- оказывать психолого-педагогическую помощь и поддержку и его родителям.
- создание педагогических условий с учетом его психофизиологических и индивидуальных особенностей;
- создание условий для прохождения успешной адаптации ребенка;

Направления работы с детьми с ОВЗ: коррекционно-развивающая работа, просветительская, профилактическая работа.

Группу посещают 4 ребенка: 2 ребёнка с ТНР, 1 с ЗПР, обучаются по адаптированной программе АООП, а также 1 ребенок – инвалид, обучается по основной образовательной программе.

Проход С. – посещает группу с младшей группы, адаптирован.

Степан П. – посещает группу со старшей группы, адаптирован.

Василиса Т. –начала посещать группу с 01.10.2022 года, адаптация проходила медленно и трудно, что связано с нерегулярным посещением ДОО.

На каждого ребенка с ОВЗ была разработана индивидуальная адаптированная образовательная программа в соответствии с его индивидуальными и возрастными особенностями.

С детьми работают учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Коррекционно-развивающая работа

Цель коррекционно-развивающей работы: развивать познавательную, эмоционально-личностную и социальную сферу жизни детей.

Формы работы: фронтальные занятия, индивидуальные занятия.

С детьми регулярно проводилась образовательная деятельность в соответствии с разработанным образовательным маршрутом с использованием игровых технологий. Данные фиксировались в Журнале индивидуальной работы.

В работе с воспитанниками постоянно использовали здоровьесберегающие технологии: разного вида гимнастики (пальчиковая, дыхательная, для глаз), подвижные игры, физкультминутки.

Состояние физического здоровья воспитанников с 01.09.2022 по 31.12.2022:

Проход С – отсутствовал по болезни 18 дней (тонзиллит, дерматит).

Степан П. отсутствовал по болезни 7 дней (ОРВИ).

Василиса Т. отсутствовала по болезни 18 дней (ОРВИ).

Работа по художественно-эстетическому развитию велась с использованием методического пособия О.Э. Литвинова Рисование, лепка, аппликация с детьми с ТНР. Дополнительно сделали акцент на следующие техники:

- Рисование нетрадиционными средствами
- Пластиллинография
- Использование Синильной проволоки
- Конструктор «Пушистые шарики».

Одной из основных задач реализации программы является организация образовательного процесса, способствующая эффективному решению проблем коммуникации, самообслуживания, социальной адаптации каждого воспитанника.

Решение этой задачи реализовывалась через:

1. Создание условий для адаптации и социализации детей с ограниченными возможностями.
2. Формирование толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями у здоровых детей.
3. . Снижение уровня тревожности детей с особенностями в развитии.
4. Обучение детей с ограниченными возможностями коммуникативным навыкам.
5. Формирование осознания собственных эмоций и бережное отношение к чувствам других людей.

Для решения этих задач привлекаем детей с ОВЗ во все мероприятия проводимые в образовательном учреждении - праздники, развлечения, оформление группы к праздникам, выставки творческих работ, конкурсы.

Участие в творческих конкурсах помогает разнообразить жизнь ребёнка, вносит новые эмоции, что очень благоприятно сказывается на их развитии: помогают стать общительными, уверенными в себе, повышают самооценку и творческий потенциал.

Просветительская работа

Цель просветительской работы: консультации участников образовательного процесса, чтобы помочь родителям использовать социально-психологические знания в обучении, общении и личностном развитии.

Проводились ежедневные беседы с родителями детей ОВЗ об успехах детей. На родительском собрании в декабре проведена беседа «Толерантное отношения к детям с ОВЗ», даны рекомендации «Как дома говорить с детьми об особенных детях».

Профилактическая работа

Цель профилактической работы: развивать личность воспитанников, повысить адаптивные возможности личности, провести профилактику девиантного поведения у детей.

Содержание профилактической работы: В своей работе мы столкнулись с рядом трудностей.

Психолого-педагогические трудности:

- психолого-педагогическая неготовность нормально развивающихся детей адекватно воспринимать и взаимодействовать со сверстниками с ОВЗ;
- трудности социально-психологической адаптации детей с ОВЗ в группе нормально развивающихся детей.

Методические трудности

- необеспеченность методическими пособиями и специализированной литературой для воспитателей;
- отсутствие специальных развивающих программ для работы с детьми с ОВЗ.

Для решения психолого-педагогических трудностей в группе постоянно проводятся этические беседы о добре, уважении, милосердии, сострадании, гуманном и доброжелательном отношении ко всем, мероприятия ко Дню инвалида, волонтера, Неделя добра, игровые занятия с проигрыванием ситуаций на формирование у детей миролюбия, принятия и понимания других людей, умения позитивно со всеми взаимодействовать. Проведен Фестиваль для детей ОВЗ.

В группе сложилась система шефства. При чем дети не назначаются, а выбираются из числа желающих. Такое шефство над особыми детьми дает возможность снизить потребность в постоянном индивидуальном внимании педагога, позволяет детям с ОВЗ действовать более независимо и в большей степени соответствовать своим сверстникам, овладение навыками под руководством других детей происходит гораздо быстрее, а дети «нормы» закрепляют нравственные ценности.

Методические трудности решаются путем постоянного мониторинга интернет сайтов на наличие новых методических пособий, программ повышения.

Нами пройден курс:

Методика и новейшая практика сопровождения детей с ТНР в контексте с ФГОС (72 ч)

Методическое обеспечения обучение детей с ОВЗ (4ч.)

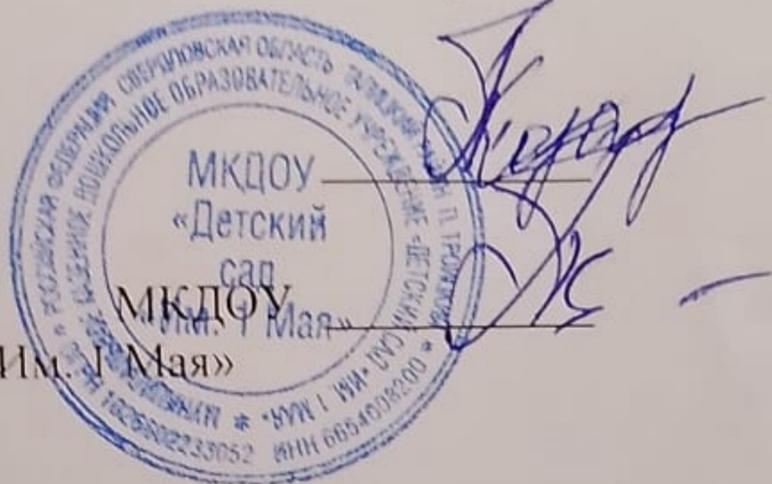
Отчет составил

воспитатель

Отчет принят

заведующий

«Детский сад «Им. 1 Мая»



Козарина Е.И.

Палицына Н.Г.