

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад имени 1 Мая»

---

623620 Свердловская область Талицкий район пос. Троицкий ул.

Ленина, 6

**Адаптация детей к детскому саду посредством интеграции  
совместных музыкально-творческих мероприятий в рамках проекта  
«ТВОРИМ И ПОЕМ ВМЕСТЕ!»**

**воспитатель:** Киселева Наталья Вячеславовна

**музыкальный** Овчинникова Екатерина  
**руководитель:** Александровна

п. Троицкий

2025 г.

## АКТУАЛЬНОСТЬ

Вовлеченность родителей в учебно-воспитательную деятельность играет ключевую роль в создании комфортной и поддерживающей атмосферы для детей. Это не только укрепляет связь между домом и детским садом, но и повышает уровень доверия между всеми участниками образовательного процесса. Активное участие родителей позволяет детям чувствовать себя увереннее, что значительно облегчает процесс адаптации.

Адаптация детей к детскому саду является важным этапом в их развитии и социализации. В этом процессе ключевую роль играют не только педагоги, но и родители, чье активное участие может значительно облегчить переход ребенка в новую среду. Совместные музыкально-творческие мероприятия становятся эффективным инструментом для создания гармоничного взаимодействия между родителями, детьми и педагогами.

Музыкально-творческие занятия способствуют не только развитию художественных и музыкальных способностей детей, но и формированию доверительных отношений между родителями и педагогами. Такие мероприятия создают атмосферу праздника, где родители могут понаблюдать за успехами своих детей, а дети – чувствовать поддержку и гордость за своих родителей. Это взаимодействие способствует укреплению эмоциональной связи и повышению уверенности ребенка в себе.

Кроме того, участие родителей в творческих мероприятиях способствует созданию сообщества, где все участники могут обмениваться опытом и поддерживать друг друга. Это взаимодействие формирует у детей чувство принадлежности и безопасности, что является важным аспектом успешной адаптации. Важно отметить, что такие мероприятия также помогают родителям лучше понять образовательный процесс и философию детского сада, что в свою очередь способствует более эффективному взаимодействию с педагогами.

Не менее важным аспектом является то, что музыкально-творческие мероприятия способствуют формированию у детей позитивного отношения к

обучению. Когда дети видят, что их родители заинтересованы в их успехах и активно участвуют в процессе, они начинают воспринимать образовательные мероприятия как увлекательные и важные. Это способствует формированию у них положительной установки на учебу и развивает желание учиться и исследовать новое.

**Цель:**

создание благоприятных условий для социальной адаптации ребенка и их родителей к условиям детского сада

**Задачи:**

1. Формирование партнерских отношений между родителями и педагогами, основанных на доверии и взаимопонимании.
2. Увеличение уровня вовлеченности родителей в образовательные мероприятия, что способствует более глубокому пониманию процесса развития ребенка.
3. Создание единого образовательного пространства, в котором родители и педагоги работают совместно для достижения общих целей.

**Участники:** воспитанники группа раннего возраста «Лучики», родители, воспитатель, музыкальный руководитель.

**Предполагаемый результат:**

1. *Улучшение адаптации детей:* Совместные музыкально-творческие мероприятия создают положительную атмосферу, способствующую снижению тревожности у детей и облегчению их перехода в новую среду.
2. *Укрепление взаимодействия между родителями и педагогами:* Участие родителей в мероприятиях повышает уровень доверия и открытости в коммуникации, что способствует более эффективному совместному решению возникающих вопросов.
3. *Формирование сообщества:* Такие мероприятия помогают создать сообщество поддержки, где родители могут обмениваться опытом, находить единомышленников и получать советы от других родителей и педагогов.

4. *Развитие творческих способностей:* Участие в музыкально-творческих мероприятиях способствует развитию у детей художественных и музыкальных навыков, что положительно сказывается на их общем развитии.

5. *Укрепление эмоциональной связи:* Совместные занятия способствуют формированию крепкой эмоциональной связи между родителями и детьми, что важно для их психоэмоционального здоровья.

6. *Повышение уровня вовлеченности родителей:* Активное участие в жизни детского сада способствует повышению интереса родителей к образовательному процессу и их вовлеченности в жизнь ребенка.

Этапы реализации проекта:

| Этап                  | Содержание  | Сроки          |
|-----------------------|---|----------------|
| Подготовительный этап | <p>Определение цель и задачи, составление план реализации, а также обсуждены стратегия деятельности, сроки и ожидаемые результаты.</p> <p>Подбор необходимой литературы, музыкального репертуара и методик, а также организовано предварительное знакомство детей с группой и установление доверительных отношений с родителями для обеспечения безболезненной адаптации.</p> | Сентябрь       |
| Основной этап         | <p>Игры и музыкальные активности, а также танцевально-ритмические упражнения, способствующие развитию детей и их адаптации.</p> <p>Также предусмотрена работа с родителями через анкетирование, консультации и мероприятия, и совместное развлечение, способствующие укреплению связь между домом и детским садом.</p>  | Октябрь - Март |
| Заключительный этап   | Разработка рекомендаций для воспитателей, музыкального  | Апрель         |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | руководителя и помощникам воспитателя по теме проекта.<br>Анкетирование родителей «Важность совместных мероприятий в детском саду»<br>Консультация для педагогов по итогам реализации проекта<br>Представление педагогического опыта на всероссийском уровне |  |
|--|--|--|

В рамках реализации проекта были проведены ряд совместных мероприятий, каждое из которых стало важным шагом к укреплению сотрудничества.

| Мероприятие   | Ссылка   |
|---|--|
| «С МАМОЙ ВЕСЕЛО ВСЕГДА!» (Совместного развлечения с мамами, посвященного Дню Матери)        | <a href="https://myzpykovod1may.blogspot.com/p/blog-page_53.html">https://myzpykovod1may.blogspot.com/p/blog-page_53.html</a>  |
| Родительское собрание «Развитие речи детей раннего возраста, используя разные формы работы» | <a href="https://vk.com/wall-194623305_4223">https://vk.com/wall-194623305_4223</a>  |
| Праздник совместный с родителями «ВЕСНА ПРИШЛА»   | <a href="https://vk.com/wall-194623305_4290">https://vk.com/wall-194623305_4290</a><br><a href="https://myzpykovod1may.blogspot.com/p/blog-page_5.html">https://myzpykovod1may.blogspot.com/p/blog-page_5.html</a> |

По завершении проекта проведено анкетирование родителей «Важность совместных мероприятий в детском саду» (Приложение 1). По результатам анкетирования родителей относительно важности совместных мероприятий в детском саду можно выделить несколько ключевых моментов. Большинство родителей подчеркнули, что такие мероприятия способствуют укреплению связей между семьями и воспитателями, создавая атмосферу доверия и взаимопонимания. Многие отметили, что участие в совместных событиях помогает детям развивать социальные навыки и уверенность в

себе. Родители также выразили желание участвовать в организации мероприятий, что свидетельствует о высоком уровне заинтересованности в активном сотрудничестве с детским садом. В целом, результаты анкетирования подтвердили, что совместные мероприятия играют значительную роль в процессе адаптации детей и в формировании позитивного имиджа детского сада.

Кроме этого, результаты нашей работы были оценены на всероссийском уровне. Кроме этого, результаты нашей работы были отмечены на всероссийском уровне благодаря публикации в журнале «Дошкольник. РФ». Это подтвердило, что наши подходы в воспитании детей раннего возраста эффективны. Мы рады, что наш опыт может быть полезен другим учреждениям в сфере дошкольного образования.

**Адаптация детей к детскому саду посредством интеграции совместных музыкально-творческих мероприятий в рамках проекта «ТВОРИМ И ПОЕМ ВМЕСТЕ!»**

Адаптация  
Автор: Овчинникова Екатерина Александровна  
14.04.2025 17:10

Адаптация детей к детскому саду посредством интеграции совместных музыкально-творческих мероприятий в рамках проекта «ТВОРИМ И ПОЕМ ВМЕСТЕ!»

- воспитатель: Киселева Наталья Вячеславовна
- музыкальный руководитель: Овчинникова Екатерина Александровна

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад имени 1 Мая» п. Троицкий 2025 г.

**АКТУАЛЬНОСТЬ**

Вовлеченность родителей в учебно-воспитательную деятельность играет ключевую роль в создании комфортной и поддерживающей атмосферы для детей. Это не только укрепляет связь между домом и детским садом, но и повышает уровень доверия между всеми участниками образовательного процесса. Активное участие родителей позволяет детям чувствовать себя увереннее, что значительно облегчает процесс адаптации.



<http://doshkolnik.ru/adaptacia/823-adaptaciya-deteiy-k-detskomu-sadu-posredstvom-integracii-sovmestnyh-muzykalnotvorcheskih-meropriyatii-v-ramkah-proekta-tvorim-i-poem-vmeste.html>



## Полученные результаты

Участие родителей в образовательных и воспитательных мероприятиях привело к значительным позитивным изменениям в нашей образовательной организации:

- Увеличение уровня участия родителей в жизни детского сада, что способствовало созданию более крепкой образовательной среды.
- Повышение интереса детей к занятиям и мероприятиям, что отражается на их успехах в обучении.
- Улучшение эмоционального состояния детей, что, в свою очередь, позитивно сказывается на их поведении и социализации.



Таким образом, синергия взаимодействия между родителями и педагогами в процессе адаптации детей к детскому саду является важным аспектом нашей работы, способствующим успешному обучению и гармоничному воспитанию.

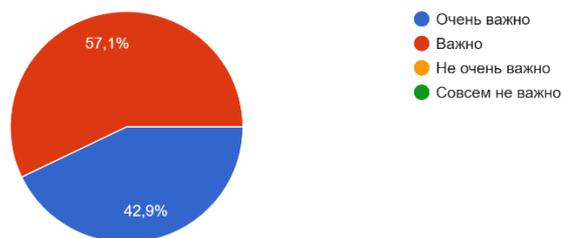


Кроме того, активное вовлечение родителей в образовательный процесс создает прочный фундамент для формирования доверительных отношений, что в свою очередь помогает детям легче преодолевать трудности адаптации. Совместные мероприятия, такие как праздники и творческие занятия, не только укрепляют семейные узы, но и способствуют развитию социальных навыков у детей. Когда родители и педагоги работают в единой команде, это создает поддерживающую и вдохновляющую среду, где каждый ребенок чувствует себя ценным и защищенным, что является ключом к его успешному развитию и обучению.

## Приложение 1.

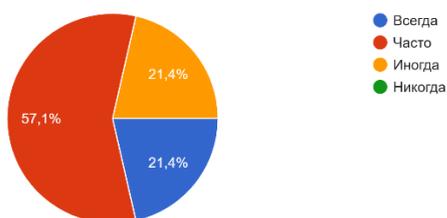
Какое значение для вас имеет участие в мероприятиях детского сада?

14 ответов



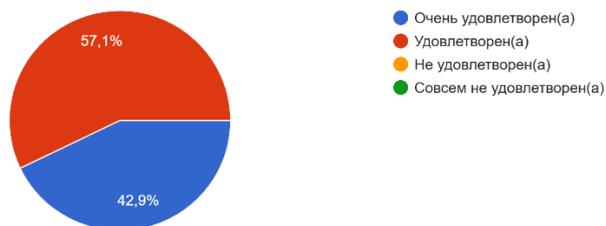
Как часто вы участвуете в мероприятиях, организуемых детским садом? (конкурсы, выставки, праздники)

14 ответов



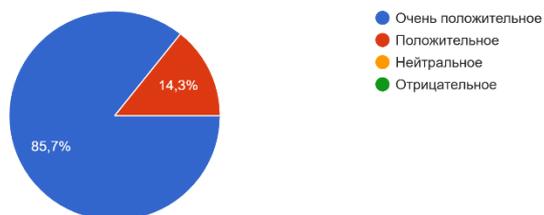
Насколько вы удовлетворены уровнем вовлеченности родителей в жизнь детского сада?

14 ответов



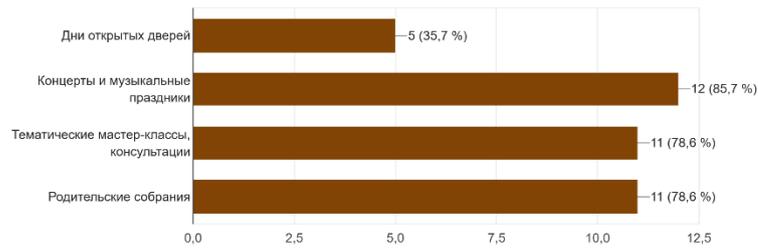
Как вы оцениваете влияние совместных мероприятий на адаптацию вашего ребенка к детскому саду?

14 ответов



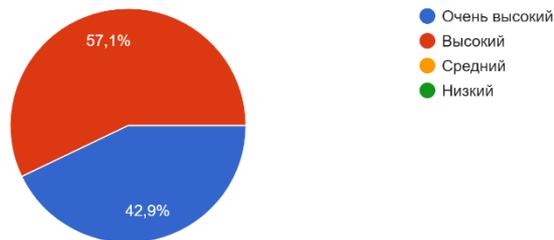
Какие мероприятия вы считаете наиболее полезными для взаимодействия между родителями и педагогами? (Выберите несколько вариантов)

14 ответов



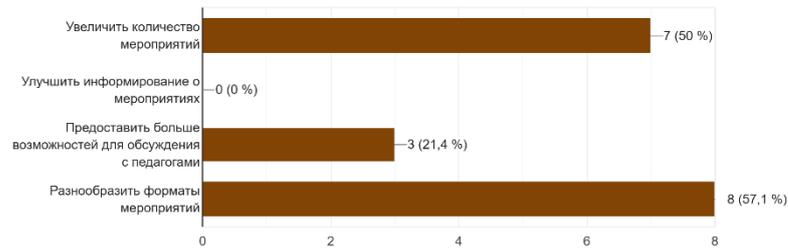
Как вы оцениваете уровень коммуникации между родителями и педагогами?

14 ответов



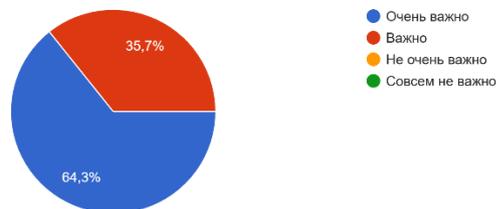
Что, по вашему мнению, можно улучшить в организации совместных мероприятий? (Выберите несколько вариантов)

14 ответов



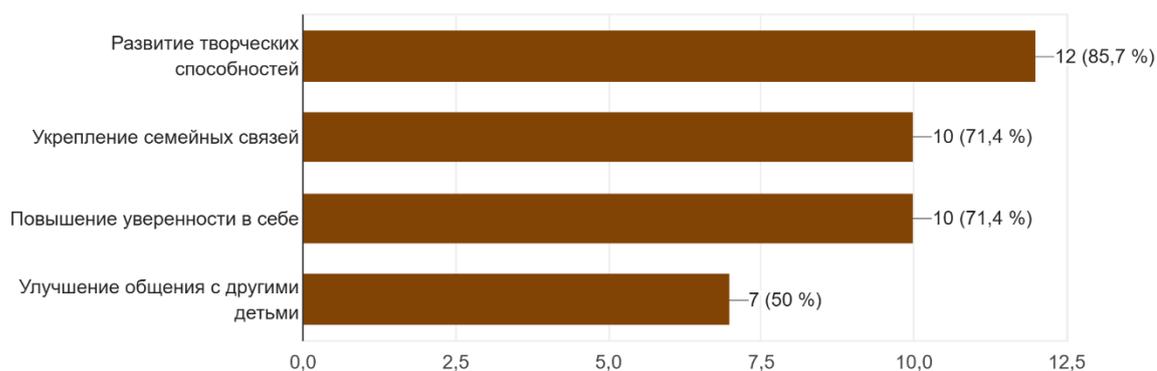
Насколько важно для вас участие вашего ребенка в совместных мероприятиях с родителями?

14 ответов



Как вы думаете, каковы основные преимущества совместных мероприятий для вашего ребенка? (Выберите несколько вариантов)

14 ответов



10. Ваши пожелания или комментарии по поводу участия родителей в жизни детского сада:

14 ответов

- ..
- Все отлично
- мастер классы, субботники, походы
- Больше участвовать в жизни детского сада родителям.
- Все в достатке!
- Участие родителей в жизни детского сада даёт больше возможности укрепить связь между родителями и педагогами.
- Все устраивает
- Очень удовлетворена участием родителей в жизни детского сада