

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
«Дворец творчества»

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ КОНКУРС
ЛУЧШИХ ПРАКТИК РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ
«МЫ ВМЕСТЕ!»

Номинация: Образовательная организация как центр родительского
просвещения»

Педагогическая практика
по взаимодействию с семьями детей дошкольного возраста
«Семейная гостиная»

Автор-составитель:
Евгения Ивановна Козарина,
старший воспитатель
высшей квалификационной категории
МКДОУ «Детский сад имени 1 Мая»

Талица
2025

**Педагогическая практика по взаимодействию с семьями
детей дошкольного возраста
«Семейная гостиная»**

Одним из приоритетных направлений в деятельности ДОО является взаимодействие семьи и дошкольного учреждения.

Вся работа с детьми по воспитанию у них навыков безопасного поведения на дороге должна происходить в тесном взаимодействии с родителями, поскольку семья является важнейшей сферой, определяющей развитие личности ребенка в дошкольном возрасте.

Понимая, значимость семейного воспитания в развитии ребенка мною была составлена педагогическая практика «Семейная гостиная».

В основу данной практики положены идеи двух моделей воспитания родителей (используются в зависимости от выбранной формы работы).

1. ***Адлеровская модель*** (А.Адлер) основана на сознательном целенаправленном изменении поведения родителей, которое определяется ведущим принципом взаимодействия членов семьи. По теории А. Адлера, семейная атмосфера, установки, ценности и взаимоотношения являются главным фактором формирования личности. Дети учатся социальным нормам и воспринимают культуру через своих родителей. В семье ребенок формирует свои идеалы, цели жизни, систему ценностей и учится жить. Основные понятия данной теории: «равенство», «сотрудничество» и «естественные результаты».

2. ***Модель родительского всеобуча*** (И.В. Гребенникова). Основана на просвещении родителей (лиц, их заменяющих) в вопросах особенностей детской возрастной психологии, детско-родительских отношений, причин их нарушений, проблем семейного воспитания, повышения уровня правовой культуры, культуры ЗОЖ, формирования безопасного поведения родителей и их детей.

Цель – педагогическое просвещение и вовлечение родителей в процесс обучения дошкольников навыкам безопасного поведения в жизни, формирование чувства ответственности за жизнь и здоровье детей.

Задачи:

- привлечь внимание родительской общественности к существующей проблеме, в разъяснении родителям необходимости соблюдения Правил дорожного движения и привлечение их к созданию условий, способствующих формированию у детей знаний и навыков пешеходов;
- повышать уровень компетентности взрослых в знании правил дорожного движения культуры поведения на улице;
- ознакомить с психофизиологическими и возрастными особенностями восприятия дошкольниками информации по основам безопасности дорожного движения;
- информировать о формах и методах воспитания у ребёнка уважения к правилам дорожного движения и их выполнения;
- активизировать участие родителей в педагогическом процессе дошкольного учреждения, создать условия для презентации опыта семейного воспитания;
- совершенствовать формы взаимодействия детского сада и семьи по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Отличительные особенности практики:

Реализация практики «Семейная гостиная» решает 3 важные функции:

1. Познавательная функция. Получение родителями качественных знаний в области знания правил дорожного движения, культуры поведения на улице в соответствии с психофизиологическими и возрастными особенностями восприятия дошкольников.
2. Коммуникативная функция – это общение. Доброжелательная среда формирует добровольные, открытые взаимоотношения.
3. Преобразовательная функция – это творческий подход в решении вопросов в области взаимодействия семьи и детского сада.

Адресат: родители (законные представители) детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет.

Сроки и этапы реализации: практика реализуется в течение 1 года.

Подготовительный этап: создание механизма работы семейной гостиной: составление плана работы, разработка сценариев мероприятий, разработка и накопление наглядного материала.

Основной этап: реализация проекта.

Заключительный этап: подведение итогов.

Методы работы (краткая характеристика).

Индивидуальные: беседы и консультирование, занятия с детьми и родителями, почтовый ящик для общения со специалистами;

Групповые: родительские собрания, родительские конференции, детско-родительские досуги, детско-родительские конкурсы, акции, организация и проведение недели безопасности;

Наглядно – информационные: с целью повышения активности родителей в работе семейной гостиной большая роль отводится наглядной информации, стендовой информации («Шпаргалка для родителей»).

Планируемые результаты освоения программы и способы их проверки.

У детей: формирование представлений о безопасном поведении во дворе, на улице, в общественном транспорте.

У родителей: заинтересованность родителей, желание участвовать в семейной гостиной.

Основные способы проверки:

Входной тест для родителей (Приложение 1).

Итоговая анкета для родителей «Я и мой ребенок на дорогах» (Приложение 5).

Видеосюжеты семейного опыта.

https://vk.com/wall-194623305_4089

https://vk.com/wall-194623305_3621

https://vk.com/wall-194623305_3688

https://vk.com/wall-7168435_13735

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ ПО
ОЗНАКОМЛЕНИЮ ДЕТЕЙ С ПРАВИЛАМИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

№	месяц	мероприятие	ответственные
1	сентябрь	Подготовка аналитической справки для родителей о состоянии дорожно – транспортного травматизма на территории ТМО с участием детей. Анкетирование родителей. Неделя дорожной безопасности с 16.09.2024 г. по 20.09.2024 г. Всероссийский конкурс «Правила дорожного движения». Проведение олимпиады «Олимпийцы дорожного движения – 2024» среди воспитанников старших и подготовительных к школе групп	Старший воспитатель воспитатели Инструктор по физической культуре
2	октябрь	Разработка памяток для родителей «Световозвращающие элементы на одежде»	воспитатель Дерябина Л.В.
3	ноябрь	Буклеты «Особенности безопасного поведения на дороге в зимний период»	воспитатели
4	декабрь	Консультации для родителей через Интерактивное QK- кодирование на сайт в раздел «Безопасный детский сад. Зимняя безопасность».	воспитатели
5	январь	Оформление папок-передвижек Буклет для родителей «Советы родителям по ПДД. Как воспитывать грамотного пассажира.	воспитатели
6	февраль	Участие родителей в неделе безопасности: Консультации для родителей через Интерактивное QK- кодирование на сайт в раздел «Безопасный детский сад.»	Старший воспитатель, воспитатели Шумихина А.В. Шевелева Н.В.
7	март	Родительская конференция: мастер-класс «Роль сказок в изучении ПДД с детьми».	Старший воспитатель,
8	апрель	Выставка 3D. Конкурс детей и родителей на лучший дорожный знак.	педагог дополнительного образования
9	май	День открытых дверей: «Профилактика ДДТТ». Практикум для родителей: «Подвижные игры по правилам дорожного движения» Совместное участие детей и родителей в конкурсе «Стихи про знаки ПДД все сочиняем, потом рисуем их и все запоминаем».	Старший воспитатель, воспитатели

Заключение

Дорожно-транспортный травматизм остается одной из главных проблем общества, требующей активного решения с вовлечением всех и применением самых эффективных методов.

Первым помощником в решении этой задачи должны стать воспитатели детских садов. Многие родители имеют ограниченные знания о правилах дорожного движения и не понимают всей серьезности проблемы. Поэтому обучение родителей основам ПДД становится особенно важным. Следует отметить, что правила дорожного движения одинаковы для детей и взрослых, однако они формулируются на «взрослом» языке, что делает их трудными для восприятия детьми. Таким образом, воспитатели и родители должны доступно объяснять правила и выбирать подходящие формы обучения, чтобы донести до детей суть и опасности нарушения этих правил, не искажая их содержание. Только совместными усилиями воспитателей и родителей, используя их знания, терпение и такт, можно научить детей безопасному поведению в сложной среде уличного движения.

Предлагаемая практика направлена на организацию и реализацию системы взаимодействия родителей и воспитателей дошкольных учреждений по обучению детей основам правил дорожного движения и формированию у них привычек безопасного поведения в качестве пешеходов.

Система работы по обучению детей правилам дорожного движения дает положительные результаты, и особенно важно, что удалось привлечь внимание родителей к этой проблеме.

Список литературы

Агафонова, К.В. Дети и дорожное движение: пособие для учителей / составитель К.В. Агафонова. - М. : Просвещение, 2001. – 80 с.

Азбука безопасности на дороге. Образовательная программа по формированию навыков безопасного поведения детей дошкольного возраста в дорожно-транспортных ситуациях. – Толстикова О. В., Гатченко Т. Г. - Екатеринбург: ГБОУ ДПО СО «ИРО».2011г. – 75 с.

Арнаутова Е.П. Основы сотрудничества педагога с семьей дошкольника. - М.: Академия, 2011. – 136 с.

Васильев Р. П. Программа обучения детей правилам дорожного движения в детском саду / Р. П. Васильев. – М.: Знание, 2022. – 145 с.

Гамова Е. Н., Корецкая О. П., Лавриненко В. С. Взаимодействие детского сада и семьи по профилактике дорожно-транспортного травматизма // Современные социально-гуманитарные исследования: теоретико-методологические и прикладные аспекты : сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 30 ноября 2019г. : в 2-х ч. Белгород : ООО Агентство перспективных научных исследований (АПНИ), 2019. Часть II.С. 36-39. [Электронный ресурс]. URL: <https://apni.ru/article/70-vzaimodejstvie-detskogo-sada-i-semi>

Данилова Т. И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020. – 128 с.

Елжова Н. В. ПДД в детском саду: развивающая среда и методика по ознакомлению детей с ПДД, перспективное планирование, конспекты занятий/ Н. В. Елжова. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2013 – 173с.

Основы деятельности по формированию культуры безопасного поведения на дороге: практическое пособие / сост.: Кузнецова Н.М., Шманева Л.В. М.: ФКУ НИЦ БДД МВД России, 2014. – 74 с.

Петрова Н. С. Правила дорожного движения для детей: роль семьи и детского сада / Н. С. Петрова. – М.: Академия, 2019. – 120 с.

Психолого-педагогические основы дорожной безопасности несовершеннолетних: учебно-методическое пособие / сост.: Н. М. Кузнецова. – Екатеринбург : Изд-во УТ «Альфа Принт», 2016 – 84 с.

Старцева О. Ю. Школа дорожных наук: Дошкольникам о правилах дорожного движения. – 3-е изд., допол. – М. : ТЦ Сфера, 2012. – 64с.

Технология новых форм взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьей : учеб.-метод. пособие / Белгор. гос. ун-т, Отд. образования администрации г. Белгорода, Центр развития ребенка - дет. сад № 57 ; [Н. М. Бутырина и др. - Белгород : Белгор. гос. ун-т, 2004. - 177 с.

Тимофеева Л.Л., Королева Н.И. Формирование культуры безопасности. Взаимодействие семьи и ДОО. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 176 с.

Хромцова Т.Г. Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице: Учебное пособие – М.: Центр педагогического образования, 2007. – 80 с.

Шашкова М.В. Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста // Образовательный альманах. 2023. № 11 (73). Часть 2. URL: <https://f.almanah.su/2023/73-2.pdf>.

Тест для родителей.

Чтобы определить, насколько вы, уважаемые родители, заинтересованы в обучении ваших детей ПДД и формировании у них навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города, ответьте на вопросы предлагаемого теста.

- 1.** *Как вы думаете, с какого возраста нужно обучать детей ПДД:*
 - а) до 3 лет;
 - б) ещё до школы;
 - в) в школе
- 2.** *Готовы ли вы вместе с детьми участвовать в обучающих программах по ПДД:*
 - а) готовы;
 - б) не готовы;
 - в) возможно?
- 3.** *Как вы относитесь к соблюдению ПДД:*
 - а) действую, как мне удобнее и быстрее;
 - б) стараюсь соблюдать;
 - в) всегда соблюдаю.
- 4.** *При поездке в автомобиле, где должен находиться ваш ребёнок – дошкольник:*
 - а) на переднем сидении;
 - б) стоит позади передних кресел;
 - в) сидит на заднем сиденье;
 - г) сидит в автокресле на заднем сиденье?
- 5.** *Как обычно общаетесь с ребёнком на тему безопасности на дороге:*
 - а) говорю, чтобы был внимательный на дороге;
 - б) осуждаем маршрут движения;
 - в) ребёнку достаточно того, что ему рассказывают о ПДД?
- 6.** *Как вы знакомите ребёнка с ПДД:*
 - а) в форме игры;
 - б) в форме советов и предостережений?
- 7.** *Если у вас необходимая литература, игры по данной теме:*
 - а) есть;
 - б) нет?
- 8.** *Обучение детей правилам безопасности на дороге – это задачи:*
 - а) ГИБДД;
 - б) детского сада;
 - в) родителей.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Им. 1 Мая»»

УТВЕРЖДАЮ
заведующий
МКДОУ «Детский сад «Им. 1 Мая»
Н.Г. Палицына
Приказ №__ от __ сентября 2024 года

Положение об олимпиаде «Олимпийцы дорожного движения – 2024» среди воспитанников старших и подготовительных к школе групп

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о проведении олимпиады «Олимпийцы дорожного движения – 2024» в МКДОУ «Детский сад «Им. 1 Мая» (далее – ДОО) разработано в целях создания условий для формирования ответственного отношения детей к правилам безопасности на дороге.

1.2. Положение определяет порядок проведения олимпиады «Олимпийцы дорожного движения – 2024» в ДОО (далее – олимпиада) среди воспитанников и родителей.

1.3. Олимпиада проходит в ДОО в соответствии с годовым планом работы.

2. Цель и задачи олимпиады

2.1. Цель олимпиады – активизировать работу по пропаганде безопасности дорожного движения среди воспитанников старших и подготовительных к школе групп.

2.2. Задачи:

- развивать у детей дорожную грамотность;
- формировать устойчивые навыки безопасного поведения на улицах и дорогах;
- совершенствовать накопленные практические навыки;
- воспитывать ответственность за свое поведение.

3. Сроки проведения олимпиады

3.1. Олимпиада проходит в два этапа:

1-й этап – отборочный. Воспитатели проводят его самостоятельно с 16.09.2024 по 20.09.2024 в старших и подготовительных к школе группах;

2-й этап – финальный. Проходит 26.09.2024 между призерами из каждой возрастной группы.

3.2. Воспитатели каждой группы направляют заявку инструктору по физической культуре со списком воспитанников, которые прошли отборочный тур, до 24.09.2024.

4. Участники олимпиады

В олимпиаде участвуют воспитанники старших и подготовительных к школе групп и их родители (законные представители).

5. Жюри олимпиады

В состав жюри олимпиады входят администрация, педагоги ДОО, председатель жюри – инспектор ГИБДД.

6. Программа олимпиады

6.1. Финал олимпиады включает шесть конкурсных заданий:

Творческое задание «Знакомство». Участники представляют себя в стихах, с помощью кукольного театра, песни или иного вида творчества – по желанию. В качестве помощников они могут пригласить сверстников из группы. Длительность выступления – до 3 минут.

«Подбери нужный знак». Участники получают карточки с дорожными знаками. Инструктор по физической культуре выводит на экран сюжетную картинку. Участники должны показать нужный знак.

Блицпрос по теме «Безопасное поведение на улице».

«Автомульт». Участники отвечают на вопросы о героях мультипликационных фильмов, в которых упоминаются транспортные средства. Участники должны назвать мультфильм, персонажа и транспортное средство, которым он управляет.

«Узнай и нарисуй». Инструктор по физической культуре раздает участникам карточки с фрагментами дорожных знаков. Участники должны их дорисовать.

Домашнее задание «Агитплощадка». Участники совместно с родителями записывают видео по пропаганде безопасности дорожного движения и презентуют его на конкурсе. Длительность выступления – до 3 минут.

7. Критерии оценки результатов конкурсных испытаний

7.1. Члены жюри оценивают ответы участников по трем критериям:

знание ПДД и дорожных знаков;

умение самостоятельно мыслить, давать четкие и правильные ответы на вопросы;

активность, находчивость, оригинальность, творчество.

7.2. За каждое испытание участники получают от 0 до 3 баллов. Они заносятся в протокол проведения олимпиады. Протокол заверяют все члены жюри.

8. Подведение итогов олимпиады и награждение

8.1. Председатель жюри объявляет победителей и призеров олимпиады после подсчета баллов.

8.2. Ребенок, который набрал наибольшее количество баллов, становится победителем олимпиады.

8.3. Дети, которые заняли II и III места по баллам, становятся призерами олимпиады.

8.4. Участники олимпиады, которые заняли I, II, III места, награждаются дипломами победителей и призеров, остальным вручаются грамоты участников олимпиады.

8.5. По итогам олимпиады старший воспитатель оформляет отчет и размещает его на сайте ДОО и странице в соцсети «В Контакте».

ЗИМНЯЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

«Меры
предосторожности и
правила поведения
на льду»



«Снег и дорога»

«Как безопасно
кататься на санках»



ДОРОЖНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Картотека дидактических игр
и упражнений по
формированию основ
дорожной безопасности



Осторожно, гололед!

Правила дорожной
безопасности



Анкета для родителей «Я и мой ребенок на дорогах»

1. Где Вы узнаете о дорожных происшествиях, связанных с детьми?

- А) в детском саду
- Б) из разговоров
- В) по телевидению, радио, в печати

2. Имеется ли в семье личный транспорт?

- А) да
- Б) нет

3. Есть ли в семье водители-профессионалы?

- А) да
- Б) нет

4. Какого возраста в семье дети?

5. Ваш ребенок знает:

- А) название города, в котором живете, домашний адрес:
- Б) название улицы, номер дома и квартиры, номер телефона
- В) домашний адрес не полностью

6. Как часто Ваш ребенок гуляет один?

- А) никогда
- Б) редко
- В) всегда

7. Если Вам приходится идти пешком, то вы с ребенком:

- А) переходите дорогу по пешеходному переходу, ориентируясь на зеленый сигнал светофора
- Б) переходите дорогу по пешеходному переходу в отсутствие транспорта, не обращая внимания на сигнал светофора
- В) переходите дорогу там, где вам кажется удобным

8. Различает ли Ваш ребенок сигналы транспортного и пешеходного светофоров?

- А) мой ребенок стоит на месте, если горит красный сигнал пешеходного светофора и зеленый сигнал транспортного
- Б) мой ребенок путает сигналы транспортного и пешеходного светофора, ошибаясь в выборе момента для перехода дороги
- В) мой ребенок не знает, что существует пешеходный и транспортный светофоры, и ориентируется только на мое поведение

9. Знает ли Ваш ребенок дорожные знаки и может рассказать, что они обозначают?

- А) да
- Б) нет
- В) затрудняюсь ответить

10. Когда вы в последний раз объясняли ребенку значение дорожных знаков?

- А) я делаю это постоянно
- Б) я это делаю достаточно редко
- В) не помню

11. Как ваш ребенок ведет себя на остановке и в маршрутном транспорте?

- А) мой ребенок спокойно стоит на остановке, не шумит, если есть возможность, садится на свободное сиденье, не высовывается из окна, не сорит в транспорте

Б) мой ребенок прыгает и бегаёт на остановке, пробирается быстрее к свободному месту, расталкивая других пассажиров, громко разговаривает в транспорте

12. Кто учит ребенка правилам дорожного движения?

- А) педагоги
- Б) брат, сестра
- В) родители
- Г) бабушка, дедушка

13. Считаете ли Вы, что усилия педагогов по обучению детей ПДД:

- А) будут эффективными только при поддержке с Вашей стороны
- Б) будут эффективны без всякой поддержки с Вашей стороны
- В) неэффективны, так как научить безопасному поведению на дороге могут только

родители

14. Как часто Вы говорите ребенку о необходимости соблюдать Правила?

- А) ежедневно
- Б) часто
- В) иногда
- Г) не говорим на эту тему

15. Нарушаете ли Вы Правила, когда идёте вместе с ребенком?

- А) нет
- Б) иногда бывает, если спешим
- В) не обращаем внимания на светофор: водители обязаны пропускать нас с

ребенком

16. Как реагирует на Ваше нарушение ребенок?

- А) не реагирует
- Б) требует, чтобы мы соблюдали ПДД

17. Как Вы реагируете на нарушение ПДД родителей с детьми?

- А) пытались предупредить нарушение
- Б) делали замечание
- В) внутренне осуждали поведение взрослых