

Картотека дидактических игр и упражнений по формированию основ дорожной безопасности

Подготовила: Козарина Е.И.

Младшая группа

1. **«Разрезные картинки»** (специальный транспорт, бытовые приборы и т.д.)

Цель: закрепление умения складывать целую картинку и называть, что на ней изображено и для чего нужно, как пользоваться.

Описание игры: педагог предлагает сложить картинку из 3-4 частей, затем просит назвать, что на ней изображено и для чего нужно, как этим пользоваться.

2. **«Назови картинку»** (пожарная машина, пожарный щит)

Цель: обучение детей называнию изображенных на картинке предметы, закрепление их назначения.

Описание игры: педагог просит детей перевернуть картинку и назвать ее, и сказать, как пользоваться предметом.

3. **«Спрячь мышку»**

Цель: закрепление понятия «Опасность»; закрепление умения различать цвет и форму предмета.

Описание игры: педагог раздает детям большие карточки и говорит, что мышке угрожает опасность – за ней гонится кошка. Дети помогают мышке спрятаться от кошки. Педагог показывает маленькие карточки разного цвета, формы, дети выбирают свою карточку и закрывают ею окошечко на большой карточке.

4. **«Собери машинку по частям»**

Цель: обучение детей подбирать соответствующие основные части к грузовой, легковой машине и автобусу; развитие внимательности.

Описание игры: педагог просит детей составить изображение легковой и грузовой машин, автобуса из основных частей (кузов, кабина, колеса, руль и т.д.).

5. **«Наша улица, или Светофор»**

Цель: закрепление знаний детей о сигналах светофора, понятиях: улица, дорога, тротуар, деревья, дома; закрепление правил дорожного движения.

Описание игры: педагог показывает детям не спешить, переходя дорогу, быть внимательным, знать и находить место пешеходного перехода, понимать сигналы светофора, дорожные знаки.

6. **«Переход»**

Цель: закрепление правил дорожного движения.

Описание игры: на полу полосками обозначен переход, на светофоре красный свет. Дети стоят у перехода. На светофоре жёлтый свет. На зелёный сигнал дети идут по переходу, сначала смотрят налево, потом направо.

7. «Автомобили, пешеходы и светофор»

Цель: закрепление правил дорожного движения.

Описание игры: одной группе участников раздаются рули: они «автомобили»; другой - сумки, коляски: они «пешеходы». Педагог показывает два кружка разного цвета (красного и зеленого цветов), два кружка желтого цвета. Затем поясняет, для кого какой сигнал «загорается» (для водителей или пешеходов).

Автомобили на зеленый сигнал - едут; на - желтый стоят; на красный - приседают. Пешеходы на зеленый сигнал переходят дорогу по пешеходному переходу, на - желтый останавливаются, на красный - все берутся за руки.

8. «Автобус»

Цель: закрепление знаний правил дорожного движения.

Описание игры: с помощью считалки выбирают водителя. Моделирование ситуаций: женщина с ребенком, бабушка, слепой. На полу полосками обозначен переход, на светофоре красный свет. Дети стоят у перехода. На светофоре желтый свет. На зеленый сигнал дети идут по переходу, сначала смотрят налево, потом направо.

СРЕДНЯЯ ГРУППА

1. «Светофор»

Цель: закрепление знаний о сигналах светофора и правилах перехода улицы.

Описание игры: педагог читает стихотворение, а дети угадывают концовку и показывают фишку нужного цвета.

Заучи закон простой:

Красный свет зажегся - ...(стой)!

Желтый скажет пешеходу:

«Приготовься к(переходу)».

А зеленый впереди –

Говорит он всем... («Иди!»)

2. «Что можно, что нельзя»

Цель: закрепление знаний о сигналах светофора и правилах перехода улицы.

Описание игры: педагог читает стихотворение:

Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный,

Горят день и ночь

Зеленый, желтый, красный.

Педагог предупреждает о том, что сигнал меняется, надо быть внимательными.

3. Игра «Перевези пассажира»

Цель: закрепление знаний правил дорожного движения, поведения в транспорте.

Описание игры: дети делятся на команды. Выбирают «водителя». Он держит обруч - это «автобус». По сигналу «водитель» перевозит

«пассажиров» с одной остановки на другую. Побеждает та команда, «водитель» которой аккуратнее перевезет своих «пассажиров».

4. **«Найди свой автобус»**

Цель: закрепление умения ориентировки в пространстве; правил поведения в транспорте.

Описание игры: педагог раздает детям билеты. Но будьте внимательны: надо сесть в автобус согласно, номеру вашего билета. Дети-водители надевают шапочки с номером автобуса, пассажиры занимают свои места, звучит музыка. Когда музыка заканчивается, пассажиры находят свой автобус, контролёр проверяет правильность посадки пассажиров.

5. **«Царство дорожных знаков»**

Цель: закрепление знаний о различных видах дорожных знаков: запрещающие, предупреждающие, информационно-указательные, знаки сервиса.

Описание игры: педагог читает стихи про каждый знак, а дети находят картинку дорожного знака на плакате.

6. **«Найди свой знак»**

Цель: закрепление знаний детей о различных видах дорожных знаков.

Описание игры: дети получают знаки (предупреждающие, информационные, указательные, запрещающие) и группируются по 4 — 6 человек в разных углах комнаты. В каждом педагог ставит на подставке геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). По сигналу педагога «Знаки разбежались» - дети расходятся по площадке группками или в одиночку. По новому сигналу «Найди свой знак» дети бегут к фигуре соответствующей по форме знаку.

Вариант игры. Когда дети хорошо усвоят игру, педагог предлагает им во время «прогулки» остановиться и закрыть глаза. В это время педагог переставляет фигуры. По слову «Домой» дети открывают глаза, находят знак и бегут к нему. Педагог отмечает, какая группа собралась быстрее других.

7. **«Мы - пассажиры»**

Цель: уточнение знаний детей о том, что все мы бываем пассажирами; закрепление правил посадки в транспорт и высадки из него.

Описание игры: дети берут по одной картинке и рассказывают, что на них нарисовано, объясняя, как надо поступать в той или иной ситуации.

СТАРШАЯ ГРУППА

1. **«Чтобы не случилось беды»**

Цель: закрепление у детей правил поведения на улице, на дороге; закрепление знаний о дорожных знаках.

Описание игры: педагог предлагает детям макет улицы с различными видами знаков и светофором, игрушки для обыгрывания ситуаций (переход улицы, поездка на автомобиле, прогулка по городу, велосипедная прогулка).

2. **«Знаешь ли ты дорожные знаки?»**

Цель: повторение изученных дорожных знаков; умения ориентироваться в дорожно-транспортной обстановке по дорожным знакам.

Описание игры: педагог читает стихотворение про дорожные знаки, дети находят их и выставляют на доску.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

3. «Что? Где? Откуда?»

Цель: закрепление знаний правил дорожного движения.

Описание игры: педагог предлагает сюжетные картинки по правилам дорожного движения. Дети находят ошибки и объясняют правила дорожного движения.

4. «Знаешь ли ты дорожные знаки?»

Цель: повторение изученных дорожных знаков; умения ориентироваться в дорожно-транспортной обстановке по дорожным знакам.

Описание игры: педагог читает стихотворение про дорожные знаки, дети находят их и выставляют на доску.

5. «Дорожный знак знаешь – загадку отгадаешь»

Цель: закрепление знаний о знаках дорожного движения и правилах движения пешеходов.

Описание игры: педагог читает описание дорожного знака в стихах, а дети рисуют правильный ответ на доске.

6. «Выбери нужный знак»

Цель: закрепление представлений о правилах безопасности на дорогах.

Описание игры: дети встают в ряд. Перед каждым несколько табличек с дорожными знаками (перевернутых рисунками вниз). Такой же комплект у педагога. Педагог открывает любой знак из своего набора, а дети быстро находят такой же знак в своем комплекте. Выигрывает тот, кто быстрее отыщет знак, а потом правильно назовет его значение.

7. «Перекресток»

Цель: закрепление знаний детей о таком месте на улице, как перекресток, с правилами перехода на перекрестке (регулируемый и нерегулируемый); закреплять знание дорожных знаков.

Описание игры: педагог предлагает детям макет перекрестка с различными знаками и светофором. Взрослый объясняет, как надо переходить улицу на регулируемом и нерегулируемом перекрестке.