

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад имени 1 Мая»**

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
МКДОУ «Детский сад имени 1 Мая»
Протокол № 3

от 11 марта 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий

МКДОУ «Детский сад имени 1 Мая»

(наименование дошкольного образовательного учреждения)



/Н.Г. Палицына/

расшифровка подписи

Приказ № 102-301 от 11 марта 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации воспитанников
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад имени 1 Мая»**

1. Общие положения
 - 1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад имени 1 Мая» (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 28 декабря 2024 года, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями от 8 ноября 2022 года (далее – ФГОС ДО), Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» с изменениями от 25 октября 2023 года, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028. «Об утверждении федеральной образовательной программой дошкольного образования» (далее – ФОП ДО), Уставом ДОУ.
 - 1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность детских садов Учреждения по осуществлению образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками).
 - 1.3. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Учреждения.
 - 1.4. Положение действует до принятия нового.
2. Цель и задачи оценки индивидуального развития воспитанников
 - 2.1. Цель оценки индивидуального развития воспитанников – оценка эффективности педагогических действий для дальнейшего планирования образовательной длительности с ребенком.
 - 2.2. Задачи оценки индивидуального развития воспитанников:
 - индивидуализация образования, в том числе поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональная коррекция особенностей его развития;
 - оптимизация работы с группой детей.
3. Формы проведения диагностики воспитанников
 - 3.1. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (воспитанников).

3.2. При реализации образовательной программы дошкольного образования может проводиться оценка индивидуального развития детей.

3.3. Оценка индивидуального развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО осуществляется в двух формах диагностики - педагогическая и психологическая.

3.4. Цель педагогической диагностики - оценка эффективности педагогических действий для дальнейшего планирования образовательной диагностики с ребенком. Такая диагностика проводится педагогическими работниками.

3.5. Цель психологической диагностики - выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей. Психологическую диагностику проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи). Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

4. Организация проведения оценки индивидуального развития воспитанников

4.1. Оценка индивидуального развития (педагогическая диагностика) воспитанника проводится в сентябре и апреле. Обследование проходит в режиме работы учреждения, без специально отведенного для него времени, посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми.

4.2. Выбор методов осуществляется педагогами самостоятельно с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка.

4.3. Оценка индивидуального развития (педагогическая диагностика) проводится по образовательным областям: физическое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

4.4. Данные, полученные в результате оценки индивидуального развития, являются профессиональным материалом педагога и не подлежат проверке в процессе контроля и надзора.

5. Ответственность педагогов

5.1. Педагогические работники Учреждения несут персональную ответственность за неразглашение и передачу результатов, полученных в ходе оценки индивидуального развития детей посторонним лицам.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 143507986500560089701835989304833372774460075083

Владелец Палицына Наталья Геннадьевна

Действителен с 02.04.2025 по 02.04.2026