

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
МКДОУ «Детский сад «Им. 1 Мая»
(наименование дошкольного образовательного учреждения)

Протокол № 1 от 30 августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий
МКДОУ «Детский сад «Им. 1 Мая»
(наименование дошкольного образовательного учреждения)



/Н.Г. Палицына/
расшифровка подписи
Приказ № 107-30 от 30.08.2024г.

ПОЛОЖЕНИЕ О МУЗЕЕ

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Им. 1 Мая»

1. Общие положения.

1. Данное Положения разработано в соответствии с нормативно – правовыми документами:

✓ Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ с изменениями от 8 августа 2024 года;

✓ Письмо от 9 июля 2020 г. № 06-735 «О направлении методических рекомендаций о создании и функционировании структурных подразделений образовательных организаций, выполняющих учебно-воспитательные функции музейными средствами»;

✓ Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 г. №1155;

✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

✓ Устав ДОУ.

2. Музей образовательной организации - это один из эффективных социальных институтов образовательно-культурного пространства, где воспитаннику можно прикоснуться к разнообразным духовным, культурным, историческим, техническим достижениям и находкам человечества.

3. Музей образовательной организации позволяет комплексно решать вопросы воспитания, обучения, развития и духовно-нравственного оздоровления воспитанников на основе создания педагогически целесообразно- организованной развивающей образовательной среды. Это среда – не только организация экскурсий, но и собирание, изучение, исследование музейных предметов, артефактов в процессе совместной деятельности детей и взрослых (педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников).

2. Цели и задачи музея образовательной организации.

Цель: создание развивающей образовательной среды как средство формирования разносторонней развитой личности воспитанника- социально активного россиянина, обеспечивающей погружение ребенка в социально-культурный опыт народа.

Задачи:

1. Поиск, собирание и создание материальных объектов (музейных экспозиций, экспонатов, предметов, макетов и др.) в процессе совместной проектной, исследовательской деятельности детей, их родителей (законных

представителей) и педагогов;

1. Создание интегрированного социально-культурного развивающего образовательного пространства общего и дополнительного образования;

2. Интегрирование предметной среды музея, в котором дошкольники осваивают окружающий мир средствами и формами музейной педагогики;

3. Опытнo-экспериментальная проверка содержания форм и методов деятельности музея образовательной организации, моделирующих духовно-нравственное, интеллектуальное, творческое и физическое развитие ребенка.

3. Основные направления, содержание, формы и методы деятельности музея.

Работа с фондом музея - включает сбор, систематизацию, хранение и демонстрацию экспонатов фонда по разделам музейной экспозиции;

Основные формы и методы деятельности:

□ Совместная деятельность педагогов с воспитанниками и их родителями(законными представителями), родственниками, ветеранами по сбору музейных экспонатов и предметов;

□ Работа с краеведческим, литературными, информационными и научными источниками, с архивным материалом, опрос и анкетирование родителей(законных представителей) и других;

□ Просветительская (образовательная) деятельность музея включает разработку проведение разнообразных образовательных форм деятельности с дошкольного возраста (занятия, самостоятельная деятельность, взаимодействие с семьями, экскурсии, викторины, конкурсы и др.);

Информационно-аналитическая деятельность музея включает: оформление стендов, витрин, выставок различной тематики, выпуск газет, создание видеофильмов, сайт музея;

Общественно-полезная деятельность музея: это реставрация музейных экспонатов, создание макетов, изготовление предметов, поделок и других наглядных материалов.

4. Педагогические технологии, используемые в работе музея образовательной организации:

□ Технология проектного обучения;

□ Технология учебно-исследовательского обучения;

□ Технология личностно-ориентированного образования;

□ Методика коллективной творческой деятельности.

4. Развитие музейной экспозиции.

□ Сохранение имеющихся коллекций и разделов экспозиции музея и пополнение их новыми предметами и экспонатами.

□ Формирование новых разделов музея.

5. Научно-методическое, программное обеспечение.

□ Создание силами педагогов ДООУ методического обеспечения и сопровождения музейных форм образовательной деятельности (разработка перспективных планов, проектов, занятий, праздников, экскурсий и развлечений и т.д.).

□ Создание специализированной методической библиотеки, объединяющей фонды методической литературы и собственных разработок педагогов, использования его фондов в образовательном процессе.

□ Использование возможностей музея образовательной организации в образовательной деятельности, обмен опытом.

□ Вовлечение воспитанников и их родителей (законных представителей) в деятельность музея через непосредственное участие в органах самоуправления в

деятельности музея; участие в городских, областных, всероссийских конкурсах по направлениям деятельности музея.

5. Управленческий компонент.

- Разработка приказов и распоряжений, касающихся деятельности музея.
- Заключение договоров с другими общественными организациями (учреждениями науки, культуры, музеями) для осуществления научно- методического, краеведческого и творческого взаимодействия с целью оказания методической помощи.
- Составление, согласование расписания занятий на базе музея.
- Оснащение компьютерной, множительной, видео, аудиотехникой, канцтоварами и т.д.
- Решение вопросов стимулирования труда методического персонала, воспитанников ДООУ и их родителей (законных представителей), внесших вклад в результативность деятельности музея.

6. Ожидаемые результаты.

- Музей обеспечивает межпредметную интеграцию знаний.
- Обеспечивает формирование предметных и межпредметных связей
- Позволяет применять теоретические знания в практической деятельности, умение анализировать, ставить цель, планировать, проектировать, продуктивно действовать и принимать решения.
- Музей обеспечивает свободный выбор видов деятельности, в процессе которых формируются и развиваются коммуникативные способности.
- Родители приобретают психолого-педагогические знания по разделам экспозиций, больше узнают о своем ребенке, улучшаются взаимоотношения между родителями детьми-педагогами.
- Повышается престиж ДООУ в среде родителей.

9. Документация музея образовательной организации.

1. Книга поступления экспонатов основного фонда музея образовательной организации.
2. Книга поступления экспонатов вспомогательного фонда музея образовательной организации.
3. Журнал протоколов заседания совета музея.
4. Акты приемки экспонатов.
5. Инструкции для посетителей музея.
6. План работы музея.