Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Им.1Мая»

Дидактическое игровое пособие по развитию речи для детей

4-5 лет (средняя группа)

 Выполнила: педагог дополнительного образования

 1 кв.категории

 Корякина Валерия Сергеевна

п. Троицкий 2024 год

«Транспедагогический 3D Кубик Рубика для развития речи дошкольников.»

Цель: Развитие речи, обогащение словарного запаса, посредствам инновационных технологий, развитие познавательной активности, образно-смысловой памяти, логического мышления, мелкой моторики.

Хорошая речь – важное условие **развития личности ребёнка.** Чем богаче и правильнее у ребенка речь, тем легче высказывать ему свои мысли, тем шире его возможности в познании окружающего мира, содержательнее и полноценнее отношения со сверстниками и взрослыми, тем активнее осуществляется его психическое **развитие**. С применение инновационных технологий это происходит быстрее и успешнее.

На сегодняшний день - образная, богатая синонимами, дополнениями и описаниями речь у детей дошкольного возраста - явление очень редкое. В речи детей существуют множество проблем.

Поэтому главной задачей для педагогов и родителей является: научить детей связно и последовательно, грамматически правильно излагать свои мысли, рассказывать о различных событиях из окружающей жизни.

Речь необходимо формировать и **развивать** в комплексе с общим **развитием ребёнка.** Гораздо успешнее это осуществлять через основной вид деятельности дошкольника - игру.

Этот метод хорошо подходит для любого возраста, потому что, процесс игры позволяет усваивать информацию в занимательной форме, задействуя сразу несколько уровней восприятия.

Дошкольникам особенно рекомендованы игры для развития речи, ведь именно в период до 7 лет идет формирование образного восприятия, внимательности, памяти, критического мышления.

Представляю вам свое игровое пособие настольного вида «3D Кубик Рубика», состоящее из конструкции с тремя кубами, составленными вряд. Четыре комплекта сменных изображений разного цвета по три предмета в комплекте, выполненных пластиком PLA, при помощи 3D ручки.

Игровая задача: прокручивать кубики и составлять вряд предметы одного цвета. Так же можно изготовить карточки, в которых задачей может быть:

* Собери фрукты.
* Собери овощи.
* Собери транспорт.
* Собери предметы одежды.
* Собери предметы мебели.
* Собери всех птиц.
* Собери посуду.
* Собери предметы одной формы и т.д.

Универсальность пособия в том, что можно увеличивать количество сменных изображений для расширения задач развития. Игровое пособие актуально для дошкольных образовательных организаций, а также для родителей детей дошкольного возраста. Будет интересно детям младшего дошкольного возраста при определённой помощи взрослого и соответственно этому возрасту поставленных задач.

 В дальнейшем дети могут использовать игру самостоятельно. Так же можно использовать с детьми более старшего возраста, с условием усложнения игровых задач и изготовления соответствующих материалов. Данное мобильное пособие может быть адаптировано для различных областей, на разные темы. Карточки можно, так же изготовить из любого материала. Так как данные предметы на липкой ленте. Игровое оборудование соответствует возрасту детей и изготовлено из материалов, не оказывающих вредного воздействия на ребенка.

При помощи данного пособия мы сможем упражнять детей в умении правильно произносить существительные в единственном и множественном числе, упражнять детей в умении использовать в речи простые и распространенные предложения, развивать словообразование, учить соотносить изображение предмета с изображением геометрической фигуры. Различать и называть названия геометрических фигур, учить различать и называть цвета. Способствует речевому развитию детей (словообразование и словоизменение, расширение и активизация словаря, развитие связной речи); развитию мелкой моторики, расширению знаний детей об окружающем; развитию мышления и памяти.

Пособие доступно для самостоятельной деятельности детей, безопасно в использовании, в игре позволит ребенку разнообразить свою речь, ее звуковую культуру, сформирует словарь, связную речь и т.п.

Данное пособие я планирую широко применять в своей работе для индивидуальной работы по развитию речевой, познавательной и эмоционально-волевой сферы дошкольника в интеграции работы с инновационными технологиями.