



**ПРОФМАСТЕРСТВО
РАЗВИТИЕ НАСТАВНИЧЕСТВА**

Всероссийская конференция
педагогов-наставников



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПРО
СВЕТ**

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ПРОФЕССИОНАЛИЗМА



ИНСТИТУТ ПРОФИССИОНАЛИЗМА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРОФЕССИОНАЛИЗМА



Общественная палата
Российской Федерации
СЧЕ ЧЛЕНОВ ДА THE RUSSIAN FEDERATION

К вопросу о профессионализме... **(по материалам Конференции педагогов-наставников)**

Козарина Евгения Ивановна,
«педагог-наставник»
МКДОУ «Детский сад «Им. 1 Мая»



ПРОФМАСТЕРСТВО
РАЗВИТИЕ НАСТАВНИЧЕСТВА

Всероссийская конференция
педагогов-наставников

Профессионализм педагога

— это свойство личности, отражающее уникальную для каждого педагога совокупность профессионально-педагогической компетентности, нравственности, инициативы и педагогического мастерства.

— способность в изменяющихся условиях удовлетворять и развивать образовательные потребности личности, способность к решению творческих задач, к самообразованию и саморазвитию.



**ПРОФМАСТЕРСТВО
РАЗВИТИЕ НАСТАВНИЧЕСТВА**

Всероссийская конференция
педагогов-наставников

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

ПРОГРАММА

всероссийской конференции «Педагог-наставник»:
основы профессионального мастерства и точки роста» для
педагогических работников, аттестованных или кандидатов на
квалификационную категорию «педагог-наставник»

День 1. 29 октября (вторник) Государственный университет просвещения (г. Москва, Головинское ш., д. 8, к. 2А)	
9.00 – 10.00	Регистрация участников конференции
10.00 – 10.15	Пленарное заседание. Семинар «Вектор образования» 1. Законодательство Российской Федерации в области наставничества Романова Тамара Николаевна, проректор ФГБОУ ДПО ИРПО 2. Концепция развития наставничества в Российской Федерации: традиции и инновационные аспекты Басюк Виктор Стефанович, и.о. вице-президента РАО 3. Профессиональные квалификации и компетенции в области образования: новые возможности и перспективы Загидуллин Раис Рамазанович, научный руководитель Учебного центра Общероссийского профсоюза образования 4. Профессиональный стандарт наставника Думанина Любовь Николаевна
12.00 – 13.30 – Работа секций по обмену опытом «педагогов-наставников»	



**ПРОФМАСТЕРСТВО
РАЗВИТИЕ НАСТАВНИЧЕСТВА**

Всероссийская конференция
педагогов-наставников

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Законодательство Российской Федерации в области наставничества

ПОПРАВКИ К ТК РФ В ОБЛАСТИ РЕАЛИЗАЦИИ НАСТАВНИЧЕСКИХ ПРАКТИК



Государственной Думой РФ 29 октября во втором чтении рассматриваются
поправки в Трудовой кодекс Российской Федерации.



КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ НАСТАВНИЧЕСТВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДО 2030 ГОДА



Цель Концепции:

определение стратегии государственной политики развития наставничества в Российской Федерации.

Организатор:

«Институт развития профессионального образования».



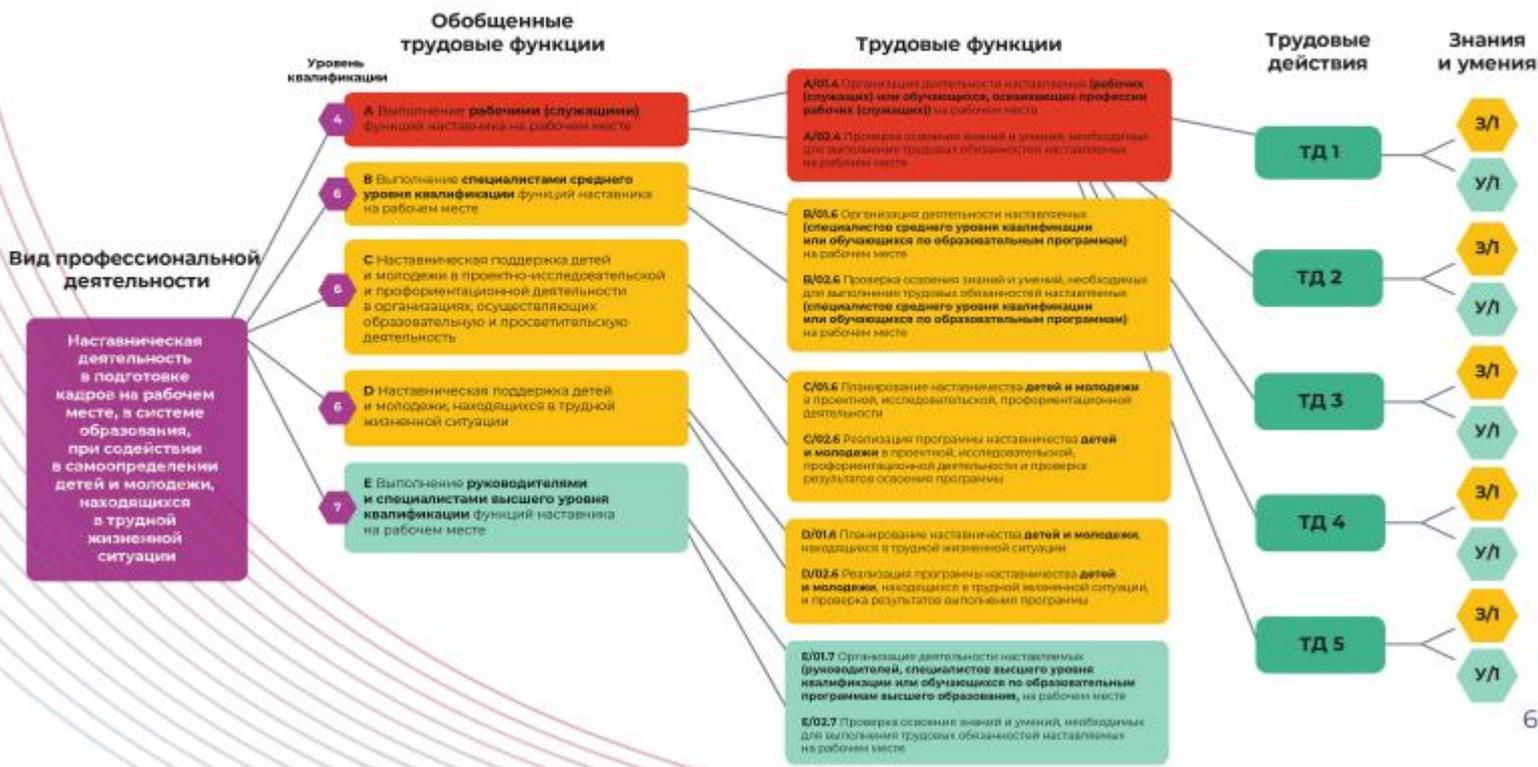
Концепция развития наставничества в
Российской Федерации



ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Профессиональный стандарт наставника

Профстандарт «Наставник»





**ПРОФМАСТЕРСТВО
РАЗВИТИЕ НАСТАВНИЧЕСТВА**

Всероссийская конференция
педагогов-наставников

МАСТЕР-КЛАСС

Создание проекта дорожной карты наставника

Дорожная карта по реализации проекта

Направления (задачи)	Мероприятия	Ответственные	Сроки
Создание организационно-управленческих условий для эффективной реализации подготовительного этапа проекта	<ol style="list-style-type: none">1. Разработка/корректировка Положения о наставничестве.2. Приказ о назначении педагога-наставника и наставляемого.3. План работы и дорожная карта педагога-наставника4. Программа внеурочной деятельности наставляемого	Заместитель директора по УВР, Директор Педагог-наставник, наставляемый	Август 2024 Сентябрь 2024
Создание организационно-управленческих условий для эффективной реализации организационного этапа проекта	<ol style="list-style-type: none">1. Самообразование: чтение литературы, знакомство с передовыми методиками преподавания предмета2. Просмотр и анализ уроков учителей— участников конкурсов «Первый учитель», «Учитель года»3. Участие в семинарах РМО, регионального института развития образования, участие в вебинарах4. Посещение уроков коллег-новаторов5. Участие в психологическом тренинге «Как преодолеть профессиональное выгорание и поверить в себя»	Библиотекарь Педагог-наставник Педагог-наставник Руководитель ШМО Заместитель директора по УВР Психолог	В течение года сентябрь-ноябрь 2024 в течение года октябрь-декабрь 2024 октябрь 2024, февраль 2025
Создание организационно-управленческих условий для эффективной реализации практического этапа проекта	<ol style="list-style-type: none">1. Посещение уроков наставляемого педагогом-наставником.2. Индивидуальные консультации.3. Подготовка и проведение открытого урока наставляемым.4. Участие обучающихся наставляемого в конкурсах.	Заместитель директора по УВР, педагог-наставник, руководитель ШМО, педагог-наставник	В течение года март-апрель 2025 февраль-март 2025
Создание организационно-управленческих условий для эффективной реализации этапа рефлексии.	<ol style="list-style-type: none">1. Выступление на заседании школьного методического объединения наставляемого «Из опыта моей работы».2. Участие в конкурсе разработок уроков, написание статей в сборник	Руководитель ШМО Педагог-наставник	май 2025



**ПРОФМАСТЕРСТВО
РАЗВИТИЕ НАСТАВНИЧЕСТВА**

Всероссийская конференция
педагогов-наставников

МАСТЕР-КЛАСС

Создание проекта дорожной карты наставника

**КТО?
ЧТО?
КОГДА?**

Цель проекта –

создание организационно-управленческих условий для преодоления компетенстных дефицитов педагогов с большим стажем



№ п/п	Этапы	Задачи
1.	Подготовительный	Определение проблем наставляемого, создание положительного рабочего настроения, вовлечение в процесс взаимодействия. Обновление нормативной базы
2.	Организационный	Овладение теоретическими знаниями по теме через различные формы обучения
3.	Практический	Формирование практического навыка
4.	Рефлексивный	Анализ проведённой работы. Распространение опыта наставляемого

Ожидаемые результаты: наставляемый

- Научится дифференцированно и целенаправленно планировать и организовывать работу на основе выявленных потенциальных возможностей
- Повысит уровень профессиональной активности с учетом потребностей, затруднений, достижений; интерес и мотивацию к самообразованию
- Активизирует собственный творческий потенциал и стиль педагогической деятельности; стремление к сотрудничеству, эмпатию



**ПРОФМАСТЕРСТВО
РАЗВИТИЕ НАСТАВНИЧЕСТВА**

Всероссийская конференция
педагогов-наставников

МАСТЕР-КЛАСС

Создание проекта дорожной карты наставника

**КТО?
ЧТО?
КОГДА?**

Анализ условий реализации проекта

ОЦЕНКА АКТУАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ		ОЦЕНКА ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
Разработанная нормативно-правовая база Достаточный уровень материально-технического обеспечения Высококвалифицированные опытные педагоги Накоплен практический опыт наставничества	Нормативно-правовая база требует обновления Низкий уровень стремления к непрерывному обучению и профессиональному росту Отсутствие критериев анализа результатов проводимой работы	Развитие института «шефской помощи» с привлечением педагогов-наставников Развитие системы повышения квалификации педагогических работников Создание мотивационной среды с целью дальнейшего развития педагога	Высокий возрастной ценз педагогов Формальное отношение к анализу собственной деятельности Недостаточный уровень мотивации к саморазвитию, самоустранение от освоения и внедрения инноваций

- Создание условий для активизации профессионального роста педагога
- Обеспечение реализации образовательных запросов педагога
- Обнаружение пробелов в профессиональной деятельности, проблем в психолого-педагогическом взаимодействии с опытными педагогами и нахождение путей их устранения
- Формирование уверенности в профессиональном росте



**ПРОФМАСТЕРСТВО
РАЗВИТИЕ НАСТАВНИЧЕСТВА**

Всероссийская конференция
педагогов-наставников

Создание проекта дорожной карты

наставника

Маршрутные листы этапов проекта

Маршрутные листы этапов проекта

1. Создание организационно-управленческих условий для эффективной реализации подготовительного этапа проекта

Административное регулирование включения

1. Разработка/корректировка Положения о наставничестве
2. Приказ о назначении педагога-наставника и наставляемого
3. План работы и дорожная карта педагога-наставника
4. Программа внеурочной деятельности наставляемого

Кадровые условия включения

Директор, заместитель директора по УВР, педагог-наставник, наставляемый

Событие, подтверждающее реализацию направления

Диагностические исследования.
Создание плана работы педагога-наставника, плана самообразования наставляемого, плана внеурочной деятельности

2. Создание организационно-управленческих условий для эффективной реализации организационного этапа проекта

Административное регулирование включения

1. Календарь событий районного методического объединения, школьного методического объединения
2. График открытых уроков, мероприятий в школе
3. График вебинаров

Кадровые условия включения

Заместитель директора по УВР, педагог-наставник, наставляемый, руководитель ШМО, библиотекарь, психолог

Событие, подтверждающее реализацию направления

1. Самообразование: чтение литературы, знакомство с передовыми методиками преподавания предмета
2. Просмотр и анализ уроков учителей – участников конкурсов «Первый учитель», «Учитель года»
3. Участие в семинарах РМО, регионального института развития образования, участие в вебинарах
4. Посещение уроков коллег-новаторов.
5. Участие в психологическом тренинге «Как преодолеть профессиональное выгорание и поверить в себя»

Маршрутные листы этапов проекта

3. Создание организационно-управленческих условий для эффективной реализации практического этапа проекта

Административное регулирование включения

1. Календарь открытых уроков в школе
2. График посещения уроков наставляемого

Кадровые условия включения

Заместитель директора по УВР, педагог-наставник, руководитель школьного методического объединения, наставляемый

Событие, подтверждающее реализацию направления

1. Посещение уроков наставляемого педагогом-наставником
2. Индивидуальные консультации
3. Подготовка и проведение открытого урока наставляемым
4. Участие обучающихся наставляемого в конкурсах

Маршрутные листы этапов проекта

4. Создание организационно-управленческих условий для эффективной реализации этапа рефлексии

Административное регулирование включения

1. Отчёт по итогам реализации плана работы и дорожной карты педагога-наставника

Кадровые условия включения

Заместитель директора по УВР, педагог-наставник, руководитель ШМО

Событие, подтверждающее реализацию направления

1. Выступление на заседании школьного методического объединения наставляемого «Из опыта моей работы»
2. Участие в конкурсе разработок уроков, написание статей в сборник



**ПРОФМАСТЕРСТВО
РАЗВИТИЕ НАСТАВНИЧЕСТВА**

Всероссийская конференция
педагогов-наставников

МАСТЕР-КЛАСС

Создание проекта дорожной карты наставника

Дорожная карта по реализации проекта

Направления (задачи)	Мероприятия	Ответственные	Сроки
Создание организационно-управленческих условий для эффективной реализации подготовительного этапа проекта	<ol style="list-style-type: none">1. Разработка/корректировка Положения о наставничестве.2. Приказ о назначении педагога-наставника и наставляемого.3. План работы и дорожная карта педагога-наставника4. Программа внеурочной деятельности наставляемого	Заместитель директора по УВР, Директор Педагог-наставник, наставляемый	Август 2024 Сентябрь 2024
Создание организационно-управленческих условий для эффективной реализации организационного этапа проекта	<ol style="list-style-type: none">1. Самообразование: чтение литературы, знакомство с передовыми методиками преподавания предмета2. Просмотр и анализ уроков учителей— участников конкурсов «Первый учитель», «Учитель года»3. Участие в семинарах РМО, регионального института развития образования, участие в вебинарах4. Посещение уроков коллег-новаторов5. Участие в психологическом тренинге «Как преодолеть профессиональное выгорание и поверить в себя»	Библиотекарь Педагог-наставник Педагог-наставник Руководитель ШМО Заместитель директора по УВР Психолог	В течение года сентябрь-ноябрь 2024 в течение года октябрь-декабрь 2024 октябрь 2024, февраль 2025
Создание организационно-управленческих условий для эффективной реализации практического этапа проекта	<ol style="list-style-type: none">1. Посещение уроков наставляемого педагогом-наставником.2. Индивидуальные консультации.3. Подготовка и проведение открытого урока наставляемым.4. Участие обучающихся наставляемого в конкурсах.	Заместитель директора по УВР, педагог-наставник, руководитель ШМО, педагог-наставник	В течение года март-апрель 2025 февраль-март 2025
Создание организационно-управленческих условий для эффективной реализации этапа рефлексии.	<ol style="list-style-type: none">1. Выступление на заседании школьного методического объединения наставляемого «Из опыта моей работы».2. Участие в конкурсе разработок уроков, написание статей в сборник	Руководитель ШМО Педагог-наставник	май 2025



**ПРОФМАСТЕРСТВО
РАЗВИТИЕ НАСТАВНИЧЕСТВА**

Всероссийская конференция
педагогов-наставников

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПИСЬМО

от 8 ноября 2021 г. N АЗ-872/08

О НАПРАВЛЕНИИ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ

В целях оказания методической поддержки органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, Минпросвещения России направляет актуальные методические рекомендации по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров для использования в работе в 2022 и последующих годах.

Заместитель Министра
А.В.ЗЫРЯНОВА

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ПО РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ФОРМИРОВАНИЮ И ОБЕСПЕЧЕНИЮ

ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЕДИНОЙ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ

МАСТЕР-КЛАСС

Создание ИОМ

ИОМ - комплекс мероприятий, включающий описание содержания, форм организации, технологий, темпа и общего времени освоения педагогическими работниками необходимых знаний, умений, практических навыков и опыта, основанный на персонифицированном подходе к организации дополнительного профессионального образования, в том числе **учитывающем актуальные дефициты профессиональных компетенций педагогических работников**, их личностные ресурсы, педагогический и управленческий контекст образовательной организации, в которой они работают, а также возможности и ресурсы системы дополнительного профессионального образования федерального и регионального уровней.

*Письмо Минпросвещения РФ от 08.11.2021 года № АЗ-872/80
«О направлении методических рекомендаций»*



**ПРОФМАСТЕРСТВО
РАЗВИТИЕ НАСТАВНИЧЕСТВА**

Всероссийская конференция
педагогов-наставников

МАСТЕР-КЛАСС

Создание ИОМ

ПЕДАГОГУ НУЖЕН НАСТАВНИК, ЕСЛИ ОН...



Молодой педагог,
только пришедший
в профессию

Опытный педагог,
испытывающий потребность
в освоении новой технологии
или приобретении новых
навыков



Новый педагог
в коллективе

Педагог, имеющий
непедагогическое
профильное образование

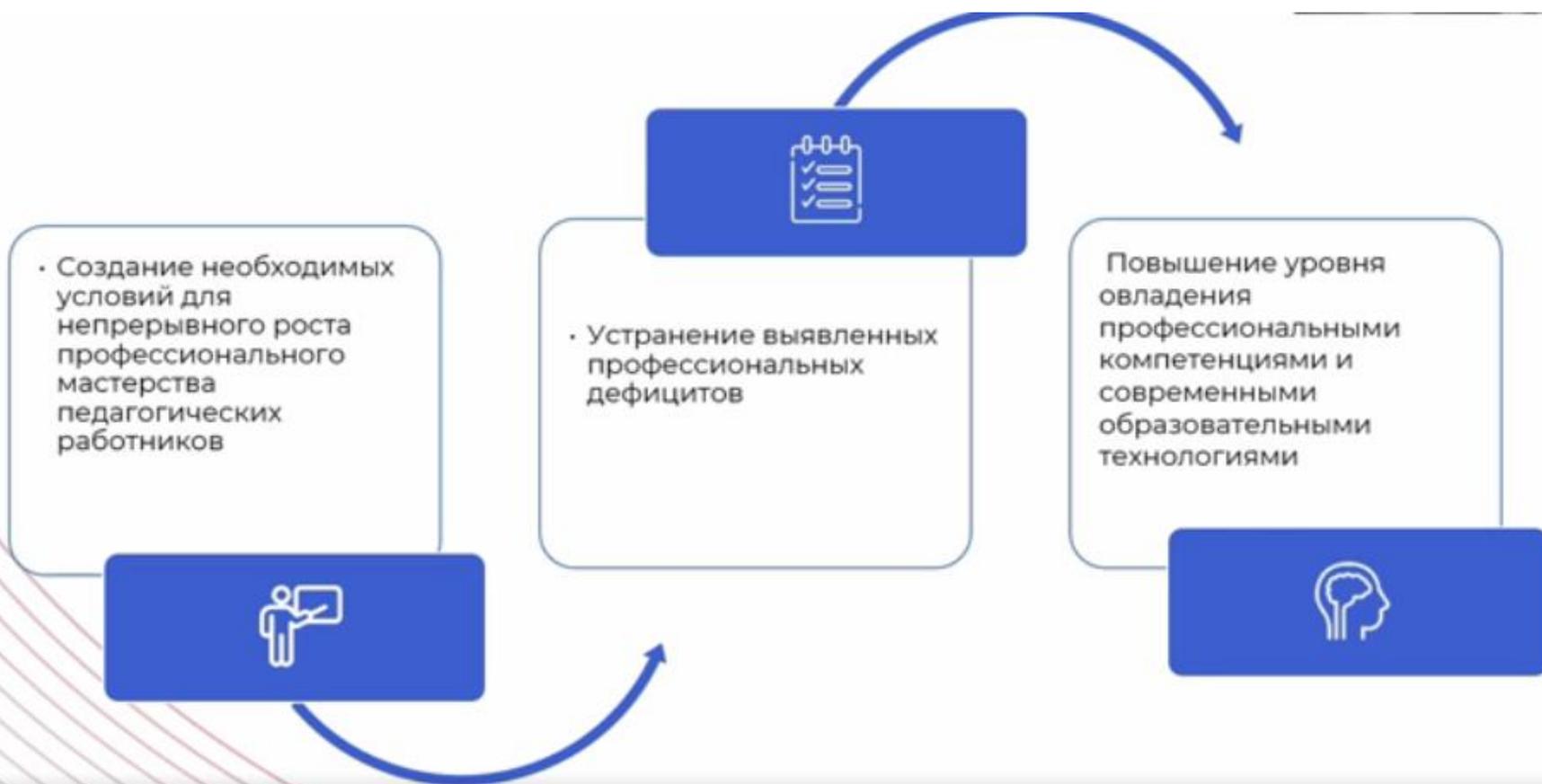




МАСТЕР-КЛАСС

Создание ИОМ

ЦЕЛИ СОЗДАНИЯ ИОМ





**ПРОФМАСТЕРСТВО
РАЗВИТИЕ НАСТАВНИЧЕСТВА**

Всероссийская конференция
педагогов-наставников

МАСТЕР-КЛАСС

Создание ИОМ

Индивидуальный образовательный маршрут

Целевой

постановка целей, мотивов, потребностей

КОМПОНЕНТЫ

Диагностический

определение системы диагностического сопровождения

Содержательный

обоснование структуры и отбор содержания, их систематизация и группировка

Технологический

определение используемых педагогических технологий, методов, методик

Результативный - формулировка ожидаемых результатов, определение видов деятельности, подтверждающих результативность мероприятий ИОМ



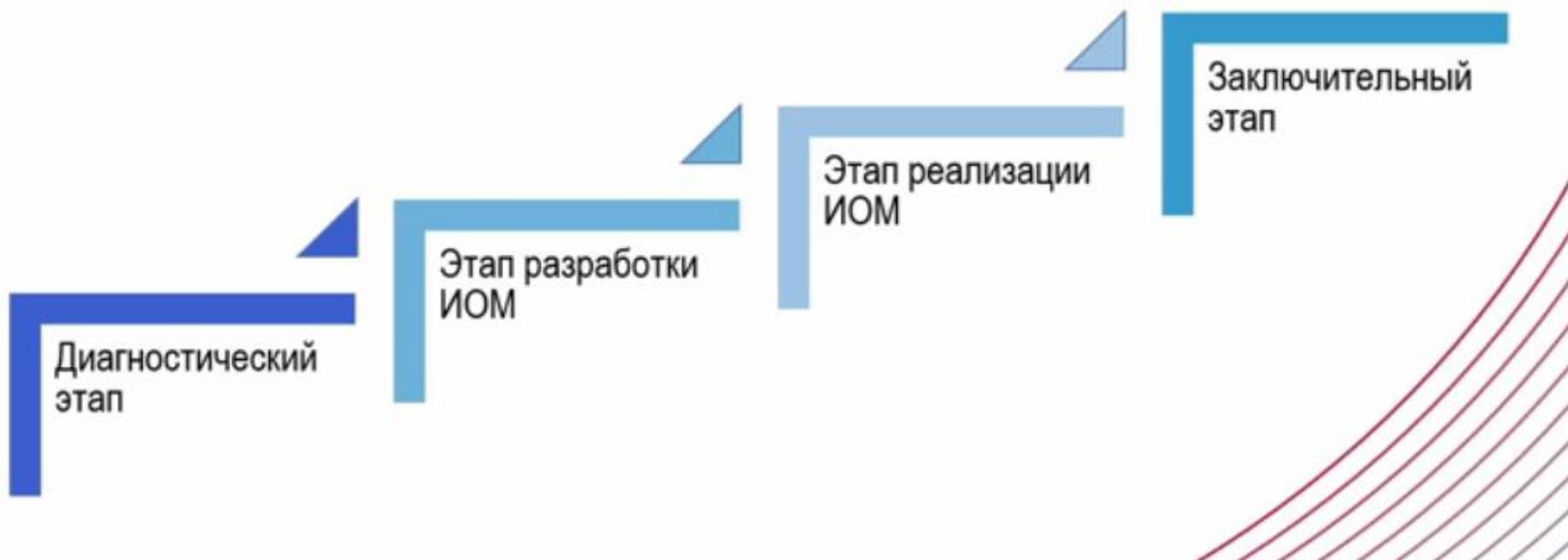
**ПРОФМАСТЕРСТВО
РАЗВИТИЕ НАСТАВНИЧЕСТВА**

Всероссийская конференция
педагогов-наставников

МАСТЕР-КЛАСС

Создание ИОМ

Этапы формирования и реализации ИОМ





**ПРОФМАСТЕРСТВО
РАЗВИТИЕ НАСТАВНИЧЕСТВА**

Всероссийская конференция
педагогов-наставников

