

ПРИНЯТО:

На заседании Педагогического совета
протокол № 1 от 30 августа 2024г

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МКДОУ «Детский сад «Им. 1
Мая»



И. Г. Палицына
Приказ № 3008-8/ОД от 30 августа 2024г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ

ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: педагог – педагог

Сведения	наставник	наставляемый
Фамилия, имя, отчество	Могильникова Мария Леонидовна	Викулова Екатерина Владимировна
Образование	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное
Место учебы	ФГАОУ ВО «РГППУ»	ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
Педагогический стаж	10 лет	2 года
Место работы	МКДОУ «Детский сад «Им. 1 Мая»	МКДОУ «Детский сад «Им. 1 Мая»
Должность	Воспитатель	Воспитатель
Специальность и квалификация	Психолого-педагогическое образование бакалавр	Дошкольное образование, воспитатель детей дошкольного возраста
Учебная нагрузка	1,0 ставка	1,0 ставка
Возрастная группа	Подготовительная к школе	Младшая
Квалификационная категория	Первая	Первая

Цель: развить профессиональные умения и навыки молодого педагога.

Задачи:

- повысить уровень организации образовательной деятельности;
- консультировать по вопросам ведения документации;
- оказать помощь в постановке целей, задач ОД и ее организации;
- разъяснить механизм работы с дидактическим и наглядным материалом;
- организовать углубленное изучение инновационных педагогических технологий.

Сроки проведения	Содержание работы	Методы работы
Сентябрь	1. Рекомендации по охране жизни и здоровья детей на территории ДОУ; 2. Организация предметно – пространственной среды в группе и на участке. Оказание помощи при создании развивающей среды для детей младшего дошкольного возраста; 3. Мониторинг развития детей. Оказание помощи при проведении мониторинга; 4. Родительское собрание.	Консультации и ответы на интересующие вопросы. Помощь в подготовке документации. Помощь в организации и проведения родительского собрания.
Октябрь	1. Планирование образовательного процесса в рамках комплексно – тематического планирования. 2. Изучение методики проведения ОД, совместная разработка конспектов ОД, эффективное использование дидактического материала в работе; 3. Взаимопосещение молодого специалиста и наставника ОД и режимных моментов 4. Методика проведения детских утренников.	Консультация, планирование, помощь наставника. Посещение молодым специалистом НОД и режимных моментов у наставника. Помощь в подготовке и организации осеннего праздника. Наблюдение за наставником в роли ведущей.
Ноябрь	1. Выявление трудностей в работе. Анализ занятия. 2. Самообразование педагога. 3. Использование в работе проектов 4. Планирование работы с родителями, нетрадиционные формы взаимодействия. Оформление наглядной информации для родителей.	Консультации, беседы и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Анализ плана проектной деятельности. Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями.
Декабрь	1. Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения: - в работе с родителями; - в работе с детьми; - в работе с коллегами. Подготовка к новогодним мероприятиям. Организация прогулки в зимнее время; 4. Взаимопосещение молодого специалиста и наставника ОД и режимных моментов	Консультации, беседы и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Посещение молодым специалистом НОД и режимных моментов у наставника. Помощь в подготовке и организации новогоднего утренника.
Январь	1. Организация индивидуальной работы с детьми; 2. Использование современных игровых технологий; 3. Использование современных здоровьесберегающих технологий в режимных моментах; 4. Помощь в ведении портфолио. Общие вопросы ведения портфолио.	Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми. Планирование, обмен опытом, помощь наставника. Консультации, беседы и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи.
Февраль	1. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности; 2. Использование в работе ИКТ	Консультация и решения выхода из этих проблем, ответы на интересующие вопросы. Консультация

	<p>3. Роль игры в развитии дошкольников.</p> <p>4. Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей.</p> <p>5. Совместная разработка конспекта, проведение открытого занятия молодым специалистом. Помощь в написании самоанализа.</p>	<p>«Использование презентации в работе с детьми и родителями».</p> <p>Консультации наставника, наблюдения за работой молодого специалиста – совместная игровая деятельность. Консультация наставника, помощь в подборе материала, обсуждение.</p>
Март	<p>1. Организация и проведение сюжетно ролевой игры с детьми во второй половине дня.</p> <p>2. Взаимопосещение молодого специалиста и наставника ОД и режимных моментов</p> <p>3. Причины возникновения конфликтных ситуаций между детьми и их урегулирование в процессе игровой деятельности</p>	<p>Практическая помощь, рекомендации, анализ.</p> <p>Посещение молодым специалистом НОД и режимных моментов у наставника.</p> <p>Консультация и ответы на интересующие вопросы</p>
Апрель	<p>1. Изучение методики проведения ОД, совместная разработка конспектов ОД, эффективное использование дидактического материала в работе;</p> <p>2. Организация предметно – пространственной среды в группе и на участке. Оказание помощи при создании развивающей среды для детей младшего дошкольного возраста;</p> <p>3. Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста</p>	<p>Беседы, консультации и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Анкетирование молодого специалиста.</p>
Май	<p>1. Мониторинг развития детей. Оказание помощи при проведении мониторинга.</p> <p>2. Подготовка к летне – оздоровительному периоду.</p> <p>3. Подведение итогов работы.</p>	<p>Оказание помощи в написании аналитической справки.</p> <p>Беседы, консультации и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Самоанализ молодого специалиста.</p>