

ПРИНЯТО:
На заседании Педагогического совета
протокол № 1 от 30 августа 2024г

УТВЕРЖДЕНО: МКДОУ
Заведующий МКДОУ «Детский сад «Им. 1
Мая»
Н.Г. Палицына
Приказ № 3008/8 ОД от 30 августа 2024г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: педагог – педагог

Сведения	наставник	наставляемый
Фамилия, имя, отчество	Стадухина Наталья Николаевна	Стихина Яна Алексеевна
Образование	Среднее профессиональное Высшее профессиональное	Среднее профессиональное
Место учебы	«Ирбитское педагогическое училище» г. Екатеринбург «УрГПУ»	ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
Педагогический стаж	35 лет	2 года
Место работы	МКДОУ «Детский сад «Им. 1 Мая»	МКДОУ «Детский сад «Им. 1 Мая»
Должность	воспитатель	воспитатель
Специальность квалификация	Дошкольное воспитание Воспитатель детского сада Логопедия Учитель-логопед	Коррекционная педагогика в начальном образовании, учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.
Учебная нагрузка	1,0 ставка	1,0 ставка
Возрастная группа	старшая	младшая
Квалификационная категория	высшая	первая

Цель: развить профессиональные умения и навыки молодого педагога.

Задачи:

- повысить уровень организации образовательной деятельности;
- консультировать по вопросам ведения документации;
- оказать помощь в постановке целей, задач ОД и ее организации;
- разъяснить механизм работы с дидактическим и наглядным материалом;
- организовать углубленное изучение инновационных педагогических технологий.

Содержание работы	Форма проведения	Сроки
<ol style="list-style-type: none"> 1. Помощь в изучении ЛНА детского сада, Федерального закона № 273-ФЗ, ФГОС, актуальных санитарных требований. 2. Оформление документации группы. 3. Мониторинг развития детей. 4. Выбор темы самообразования 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с основными документами ДОО. 2. Консультации и ответы на интересующие вопросы. 3. Составление рабочей программы группы. 4. Подбор диагностического материала 	Сентябрь
<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение методики проведения ОД и совместной деятельности педагога с воспитанниками. 2. Изучение нетрадиционных форм взаимодействия с родителями 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультации «Работа с детьми в группе в утренние часы», «Организация разных видов игр с детьми». 2. Посещение ООД и режимных моментов у наставника. 3. Помощь в организации и проведении родительского собрания, дня открытых дверей 	Октябрь
<ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр конспекта и проведение молодым педагогом ОД по развитию речи. 2. Знакомство с технологией проектной деятельности 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультации «Организация занятий по развитию речи», «Проектная деятельность с детьми». 2. Посещения ООД молодого педагога, обсуждение. 3. Изучение методической литературы по развитию речи, обсуждение 	Ноябрь
<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ педагогических ситуаций и методов организации индивидуальной работы с детьми. 2. Подготовка, организация и проведение новогоднего праздника 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление плана индивидуальной работы с детьми. 2. Наблюдение за совместной игровой деятельностью молодого специалиста с детьми, обсуждение. 3. Оформление группы, подбор наглядно-информационного материала для детей и родителей, участие в проведении новогоднего праздника 	Декабрь

<p>1. Знакомство со здоровьесберегающими технологиями.</p> <p>2. Причины возникновения конфликтов в работе педагога и их урегулирование</p>	<p>1. Консультация, планирование, помощь наставника.</p> <p>2. Обсуждение и консультирование молодого педагога по теме конфликтов в работе</p>	<p>Январь</p>
<p>1. Использование ИКТ.</p> <p>2. Просмотр конспекта и проведение ООД молодым специалистом</p>	<p>1. Консультация «ИКТ в работе с детьми и родителями».</p> <p>2. Посещение ООД молодого педагога, обсуждение</p>	<p>Февраль</p>
<p>1. Использование современных педтехнологий в образовательной деятельности.</p> <p>2. Организация режимных моментов молодым педагогом</p>	<p>1. Консультация «Новые педтехнологии», обмен опытом, помощь наставника.</p> <p>2. Совместное выявление затруднений педагога и определение путей их устранения</p>	<p>Март</p>
<p>1. Организация ООД во второй половине дня.</p> <p>2. Проектная деятельность с детьми</p>	<p>1. Консультация «Организация работы с детьми после сна».</p> <p>2. Задание: разработать краткосрочный творческий проект</p>	<p>Апрель</p>
<p>1. Подготовка к работе с детьми в летний период.</p> <p>2. Подведение итогов работы</p>	<p>1. Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>2. Самоанализ молодого педагога</p>	<p>Май</p>