

## Организационно-ознакомительное родительское собрание в ДОУ

**Цель:** Знакомство с родителями, установление позитивных отношений, создание положительной эмоциональной атмосферы, знакомство с ООП ДОУ, рабочей программой группы, кружковой работой, знакомство со способами реализации принципов в образовательной деятельности группы.

### **Ход собрания:**

*Родители сидят за круглым столом. Воспитатель приветствует всех и представляет присутствующих педагогов ДОУ.*

- Сегодня знаменательное событие **первое родительское собрание в нашей группе**. В детском саду вашим детям и вам вместе с ними предстоит прожить ещё долгих пять лет. Станут ли эти годы счастливыми, интересными, запоминающимися для вашего ребёнка, а значит и для вас – это, во многом, зависит от вас, от вашего участия в жизни **группы и детского сада**, от вашего взаимодействия не только с воспитателями, но и с другими **родителями группы**.

- Во время **первой** нашей встречи хочется, чтобы состоялось **знакомство**, которое позже, надеюсь, перерастёт в тёплые дружеские отношения». Нередко бывает, что **родители детей одной группы**, встречаясь, даже не знают друг друга. И это очень мешает общению. Вы привели своих детей в детский сад и у нас с Вами одна общая цель, сделать их пребывание здесь комфортным, безопасным, интересным, увлекательным и познавательным. Мы с Вами 5 лет **будем жить одной**, я надеюсь дружной семьей.

- А для начала нужно поближе **познакомиться**. Поэтому я предлагаю всем **познакомиться**. Для этого мы сыграем в одну простую, но очень важную игру «Волшебный клубочек»

### **Игра «Волшебный клубочек»**

- Предлагаю каждому из Вас намотать на палец нить и представится, начнём с меня: «Меня зовут Викулова Екатерина Владимировна, я люблю детей. Я творческий человек, люблю что-то мастерить и с удовольствием делаю это для своих воспитанников и вместе с ними»

*Родители обматывают ниточку вокруг пальца, представляются, и передают клубочек по кругу.*

- Наш клубочек волшебный и нить, что связала нас между собой тоже волшебная, я хочу, чтобы эта нить была прочной и крепкой на протяжении тех лет, что мы будем с вами вместе, мы ее сейчас сложим в конверт и она будет храниться до выпуска в детском саду.

- Мы с вами поиграли, познакомились и теперь с веселой улыбкой и хорошим настроением переходим к серьезным вопросам.

- Поступление малыша в детский сад – это первый шаг в самостоятельную жизнь, который не всем детям дается легко. Наша задача сделать так, чтобы период адаптации прошел для ребенка безболезненно. Для этого, между нами должны установиться дружеские, партнерские отношения. Каждому ребенку рано или поздно приходится социализироваться, т.е. становится способным жить среди людей. Это необходимый для всех этап.

Адаптация – это приспособление организма к изменяющимся внешним условиям. Этот процесс требует больших затрат технической энергии и часто проходит с напряжением.

Есть три этапа:

1. тяжелая степень – ребенок отказывается играть, плохо ест и спит, капризничает, часто болеет;

2. средняя степень – малыш переменчив в настроении, аппетит и сон у ребенка неустойчивы, если заболевает, то на 7-14 дней;

3. легкая степень – если ребенок без труда прощается с родителями, общителен с детьми и взрослыми, заболевает не более чем на 7 дней.

Уже с первых дней жизни у ребенка в семье формируются привычки, привязанности, определенное поведение. К 2-3 годам стереотип становится довольно устойчивым. Конечно же, вы очень волнуетесь, как он отреагирует на перемены в его жизни. С какими реальными проблемами, возможно, придется столкнуться вам и малышу, и как сделать процесс адаптации более мягким.

*Вопрос к родителям:* Кому адаптироваться легче?

Легче всего пройдет адаптация у детей:

- детям, чьи родители готовили их к посещению сада заранее. За несколько месяцев до этого события (это заключается в том, что родители читали сказочные истории про детский садик, гуляли возле сада);

- детям, физически здоровым, т.е. не имеющих хронических заболеваний (в этот период все силы ребенка напряжены, и можно направить на привыкание к саду, не тратя время на борьбу с болезнью);

- детям, имеющим навыки самостоятельности;

- детям, чей режим близок к режиму сада (это режим дня, сон, питание);

- детям, чей рацион питания приближен к саду.

Поступление в сад – это момент отделения мамы от ребенка, и это испытание для обоих. У мамы тоже «рвется сердце», когда она видит, как переживает ее малыш.

- нельзя пугать детским садом;

- нельзя плохо отзываться о воспитателях или о саде при ребенке.

Как снять напряжение у ребенка после детского сада.

- Исключите просмотр вечерних телепередач – это тяжело мерцание экрана неблагоприятно влияет на нервную систему ребенка.

- После посещения детского сада наберите в ванну теплой воды или включите душ, положите ребенку игрушки, дайте губку. Теплая ванна успокоительно действует на ребенка.

- По выходным играйте с детьми в напольную игру: «Дорога от дома к детскому саду», «Наш дом», «Мамина работа», «Папина работа», «Магазин», «Детский сад».

- Закаливание детей в домашних условиях.

Признаки готовности ребенка к детскому саду:

- малыш может остаться без родителей, легко знакомится со сверстниками и взрослыми, проявляет интерес.

Главное помните, что это ваш малыш. Воспитанием своего ребенка занимаетесь вы, а мы вам в помощь. И вы убедитесь, что это ваш тот же крохотный человечек, который благодаря вам появился на свет.

Необходимое условие успешной адаптации – согласованность действий родителей и воспитателей.

Приучайте к навыкам самообслуживания. Дети учатся играть вместе, делиться игрушками. Дети знают, где находится их шкафчик, полотенце, горшок, кровать. Усвоили некоторые правила поведения в группе. Знают, что после того, как помыли руки нужно отжать водичку и только потом пойти к своему полотенцу. Многие дети кушают самостоятельно, с небольшой помощью взрослых. Учимся раздеваться, одеваться. Научились выполнять элементарные поручения, убирать игрушки. Как видите, научились мы многому, но еще больше нам предстоит узнать и самое главное научить детей самообслуживанию. И в этом процессе вы должны принять самое активное участие. Часто бывает так, что ребенок в саду самостоятельно кушает, раздевается и частично одевается, но после некоторого пребывания дома приходит в детский сад и мы снова учим его кушать, одеваться.

- А теперь немного о нашем детском саде:

- Режим работы нашего детского сада с 07.30 утра до 17.30 вечера, 5 дней в неделю, выходные суббота, воскресенье. В праздничные дни, установленные Правительством РФ детский сад не работает.

- Приводите ребенка в детский сад до 8:00. В чистой, опрятной одежде и обуви, с необходимым комплектом сменного белья, с аккуратно причесанными волосами и коротко подстриженными ногтями. Здоровыми (обо всех случаях недомогания извещайте воспитателя).

- Выявленные в утреннем фильтре больные и дети с подозрением на заболевания в детский сад не принимаются.

- Информировать воспитателя группы или врача дошкольного образовательного учреждения об отсутствии ребенка в связи с болезнью в течении первого дня заболевания.

- После перенесенного заболевания, а также отсутствия в детском саду более пяти дней представьте старшей медицинской сестре справку о состоянии здоровья от участкового врача-педиатра.

- Лично передавайте и забирайте ребенка у воспитателя. Напишите заявление на имя заведующего ДООУ, если право ребенка передоверяете родственникам или детям старше 16 лет.

- Накануне предполагаемого отсутствия ребенка в детском саду по семейным обстоятельствам (отпуск, летний период, санаторно-курортное лечение).

- Вносите плату за содержание ребенка в ДООУ не позднее 15-го числа каждого месяца. Своевременно представляйте документы, подтверждающие льготы по оплате за содержание ребенка в детском саду.

- Соблюдайте этические нормы в общении с детьми сотрудниками детского сада.

- Не рекомендуется: приносить в детский сад ценные вещи и игрушки; «опасные вещи» (пуговицы, бусинки, колечки, мелкие предметы и т.д.).

- Запрещается: приходить в детский сад в нетрезвом виде; курить на территории детского сада на расстоянии 100 метров; приводить животных.

- В общем работы у нас много и мне без вашей помощи не справиться, хочется, чтоб мы с вами работали вместе на благо наших детей. Для этого нам нужно выбрать **родительский комитет**. Есть желающие?

- В заключение хочется сказать, что мы **будем** вместе закладывать фундамент доброжелательных отношений в детском и в **родительском коллективах**, а также в отношениях между **родителями** и педагогами дошкольного учреждения. Нужно сделать так, чтобы ребенку в детском саду было весело, хорошо. Интересно, чтобы он с радостью шел в детский сад, дружил с ребятами и довольным возвращался домой, потому что дома его ждут любящие взрослые.

И в завершение я предлагаю: посмотрите на свои ладони и представьте на одной Улыбку на другой Радость. И вот чтобы они не ушли от нас их надо крепко накрепко соединить в аплодисментах.

Наше **собрание подошло к концу**. До новых встреч!