

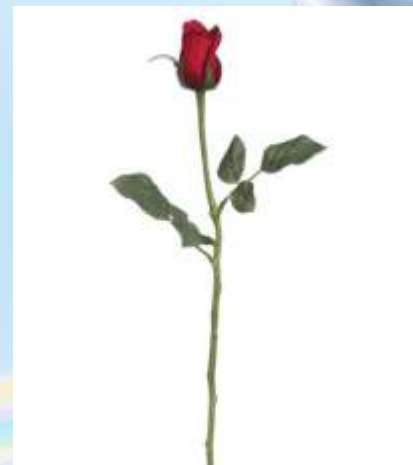
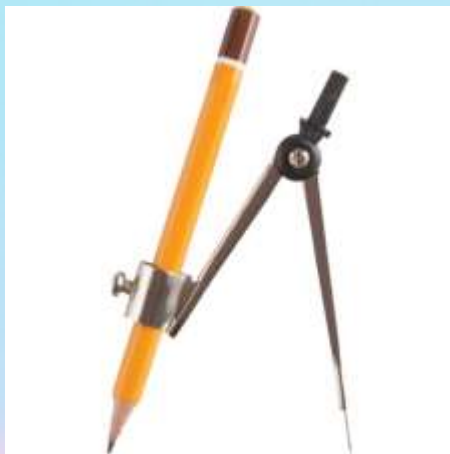
# **Мастер-класс:**

## **«Теоретические основы развития лексики у детей дошкольного возраста. Расширение семантических полей в процессе словарной работы с детьми»**

Рассейкина А.А., учитель-логопед  
МКДОУ «Детский сад «Им. 1 Мая»  
I квалификационная категория

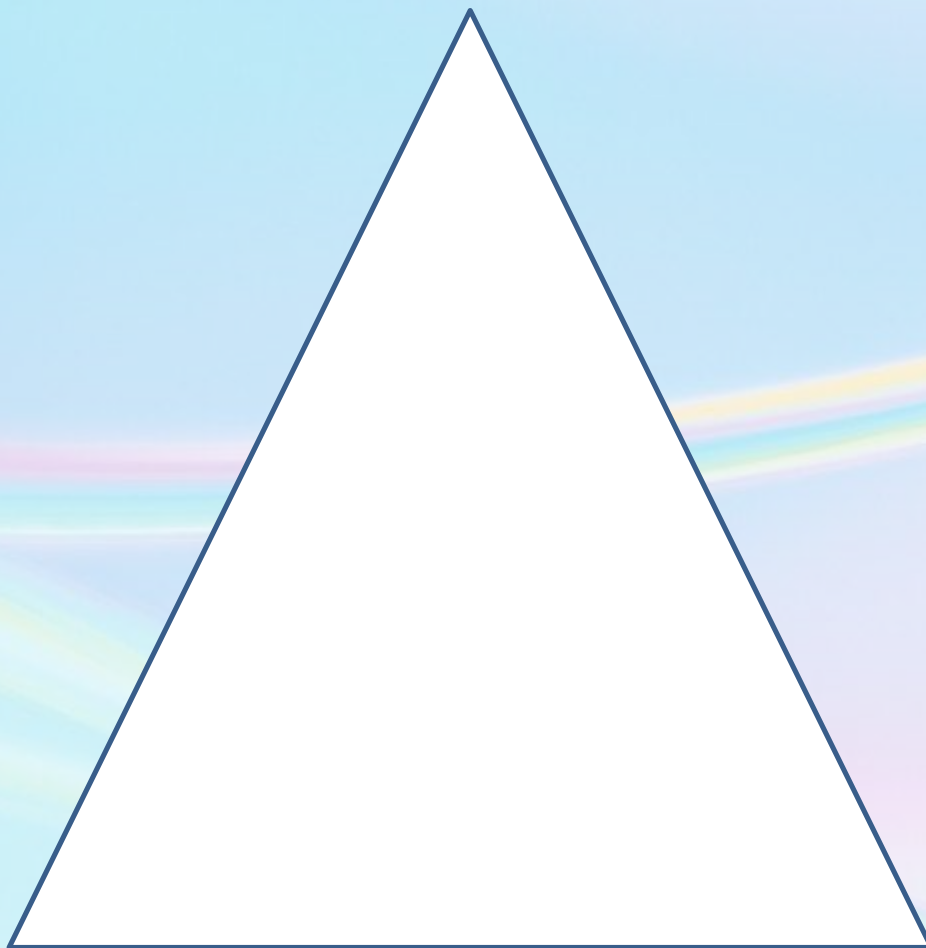
2023 год

**Что объединяет все эти картинки?**

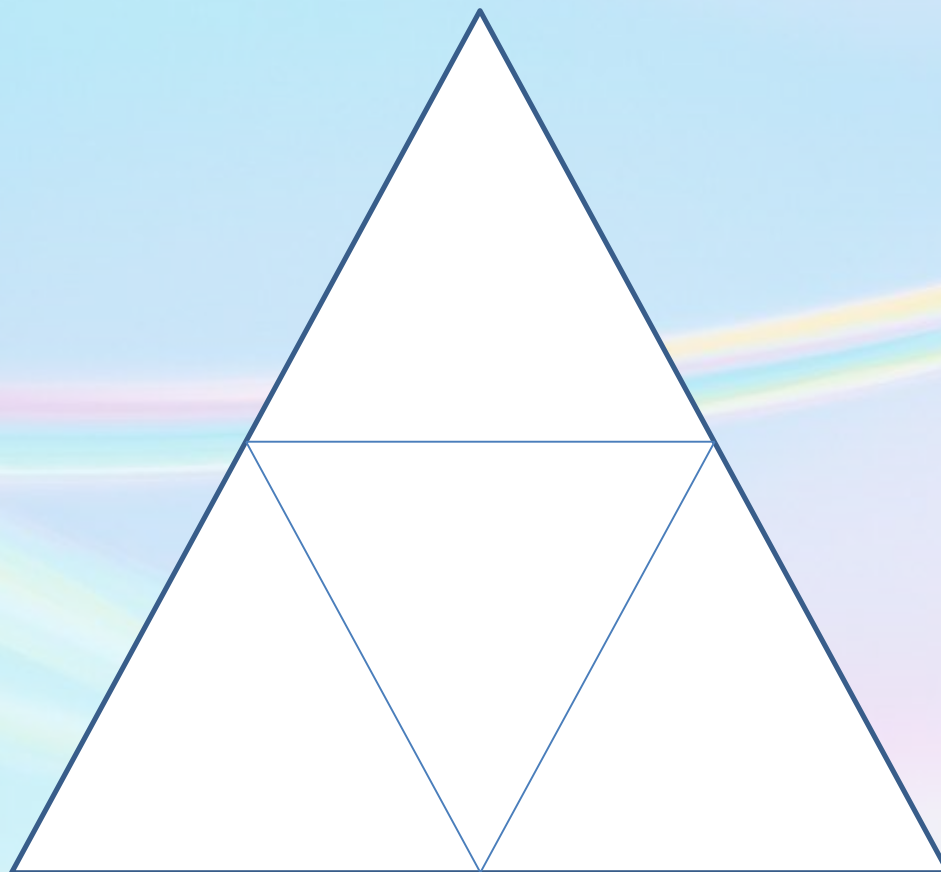




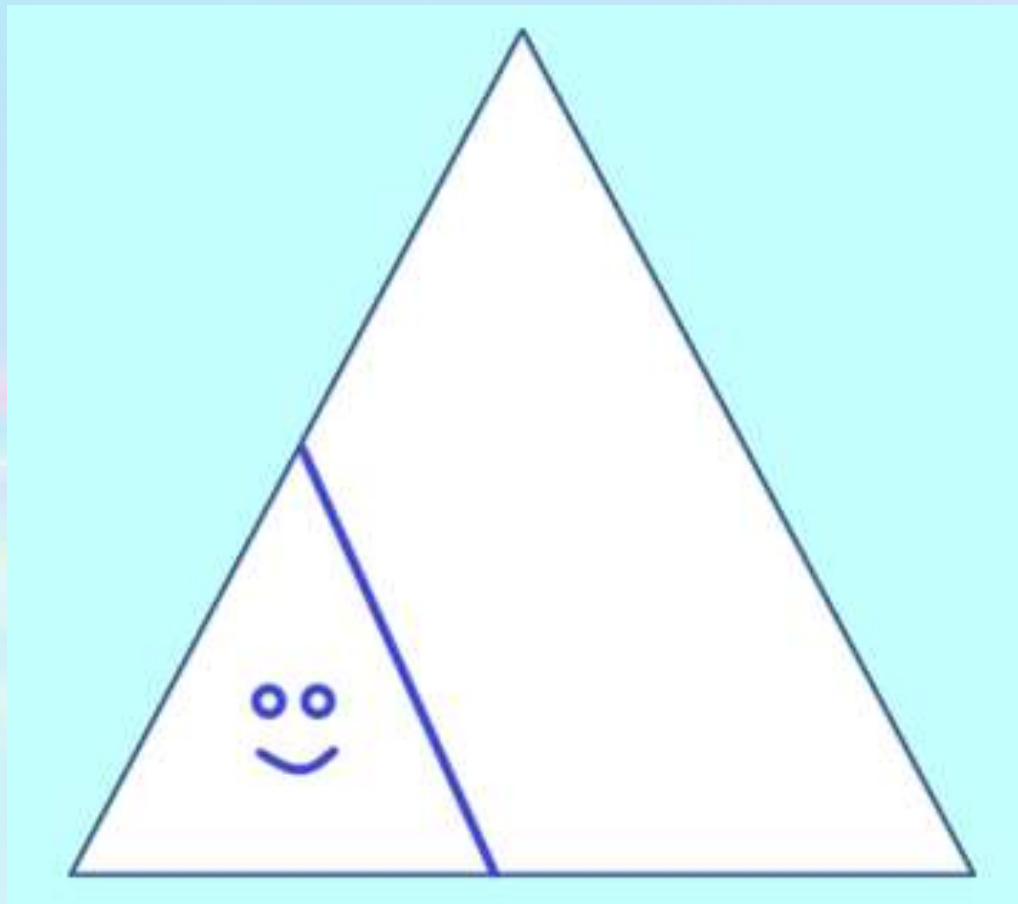
## Семантическое поле слова МОРОЗ



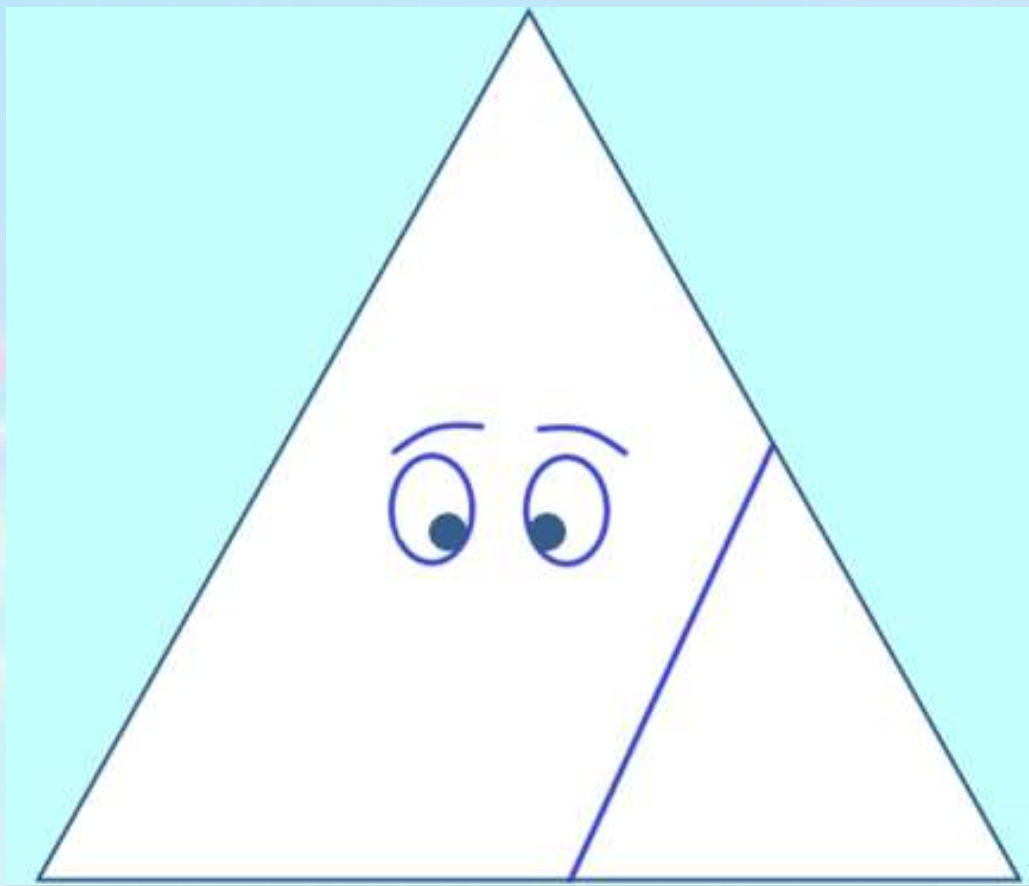
# Семантическое поле слова МОРОЗ



# Семантическое поле слова МОРОЗ



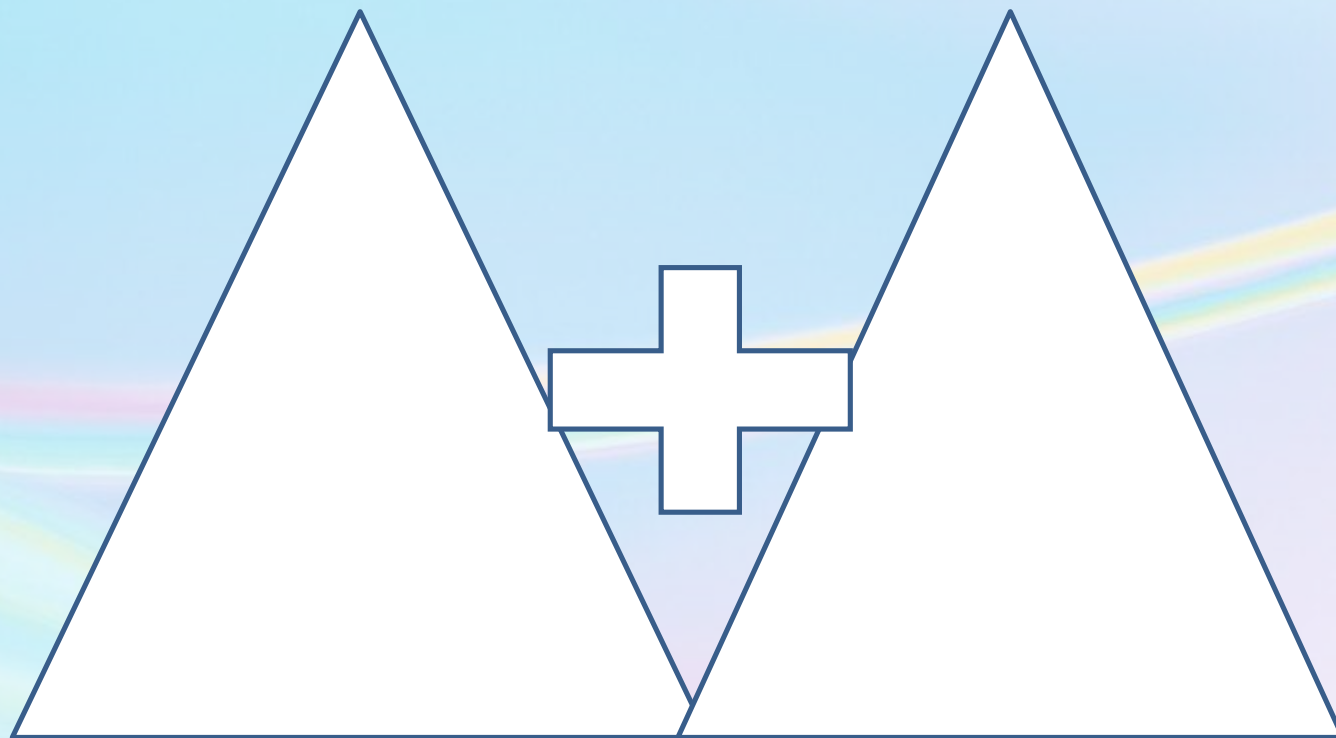
## Семантическое поле слова МОРОЗ

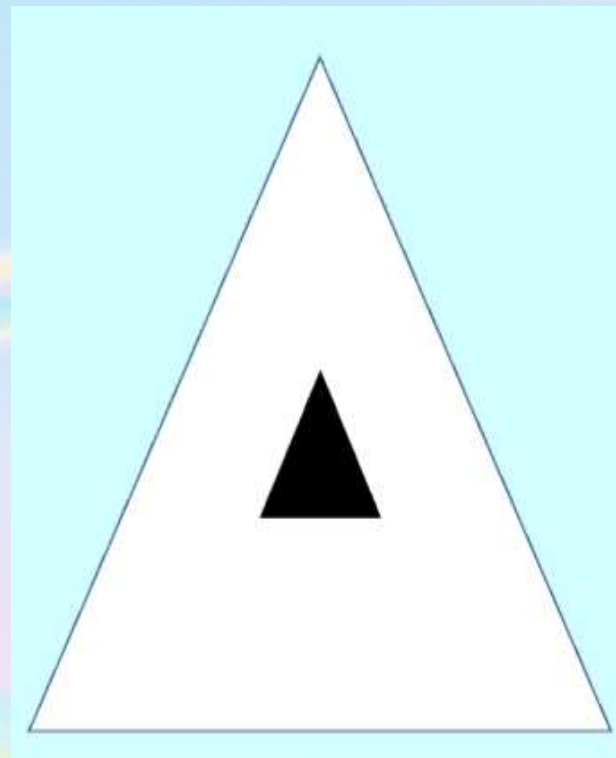


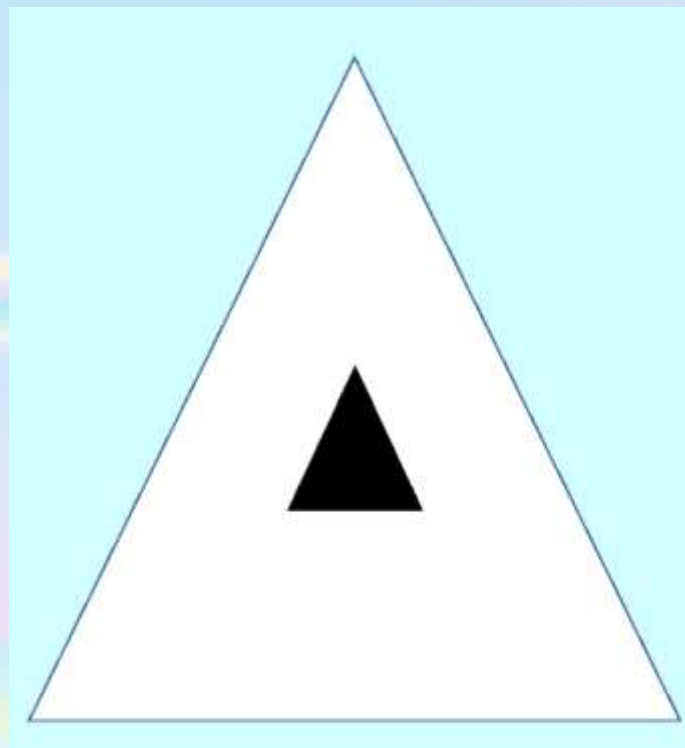
# Семантическое поле слова МОРОЗ

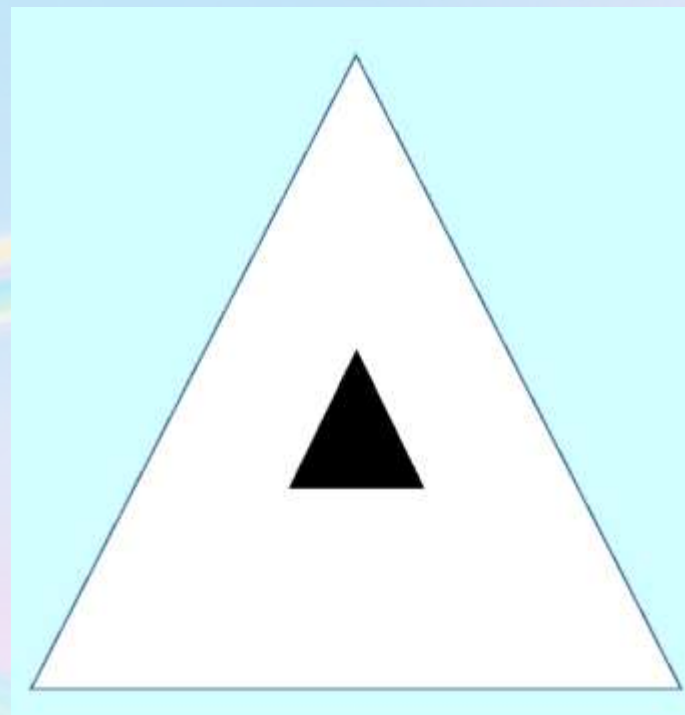


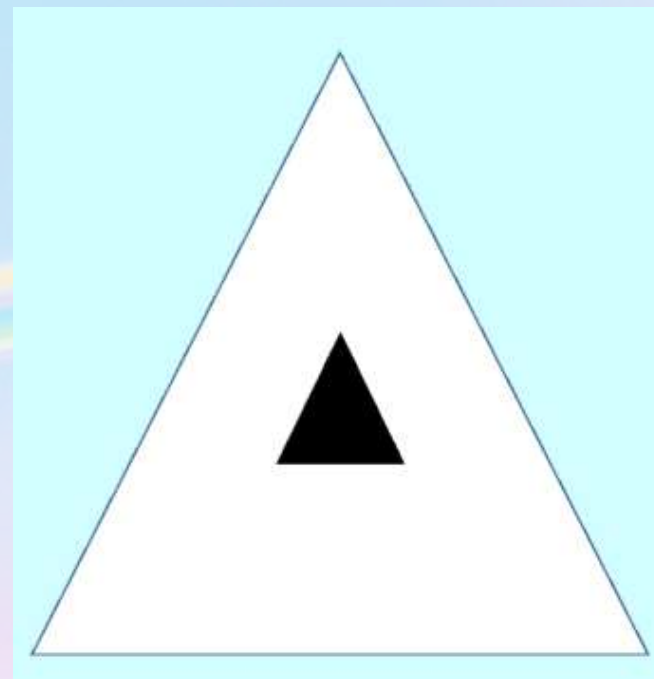
# Семантическое поле слова МОРОЗ















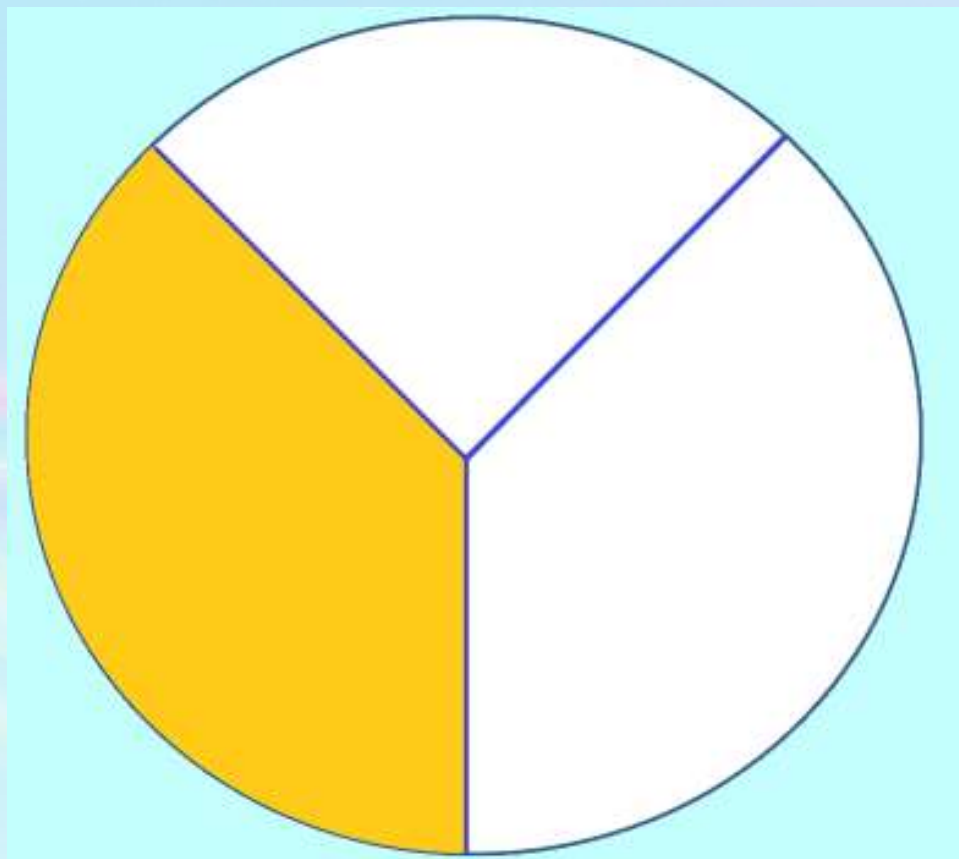




# Игра «Поймай чужака»



# Игра «Два из трех»



## Игра «Федот, да не тот»



# Развитие словообразования с помощью ТРИЗ

## игра «Системный оператор»

| Надсистема в прошлом | Надсистема в настоящем        | Надсистема в будущем |
|----------------------|-------------------------------|----------------------|
| Среда обитания       | Среда обитания                | Среда обитания       |
| 6                    | 3                             | 9                    |
| Система в прошлом    | Система в настоящем           | Система в будущем    |
| Кем был?             | Кто (Что) это?<br>Что делает? | Кем будет?           |
| 4                    | 1                             | 7                    |
| Подсистема в прошлом | Подсистема в настоящем        | Подсистема в будущем |
| Части                | Какой?<br>Из чего состоит?    | Части                |
| 5                    | 2                             | 8                    |

Надсистема в  
прошлом

**КУСТИК**

5

Система в  
прошлом

**ЗАЙЧОНОК**

2

Подсистема  
в прошлом

**ЛАПКИ**

8

Надсистема в  
настоящем

**КУСТ**

4

Система в  
настоящем



1

Подсистема в  
настоящем

**ЛАПЫ**

7

Надсистема в  
будущем

**КУСТИЩЕ**

6

Система в  
будущем

**ЗАЙЧИЩЕ**

3

Подсистема в  
будущем

**ЛАПИЩИ**

9



Благодарю  
за внимание.

