**БЕСЕДА**

**«ЧИСТОТА – ЗАЛОГ ЗДОРОВЬЯ»**

Интеграция образовательных областей: «Здоровье», «Познание», «Коммуникация», «Физическая культура».

**Цели:**

* Формировать представления о гигиенических основах безопасной жизнедеятельности,
* Прививать навыки бережного отношения к своему здоровью,
* Развивать умение самостоятельно определять необходимость мытья рук,
* Развивать речевую активность детей.

**Предварительная работа:** чтение сказок К.И. Чуковского «Мойдодыр», «Федорино горе», стихов А. Барто «Девочка чумазая», В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо».

Воспитатель вносит в группу игрушку – зайчика. Дети приглашают зайчика поиграть. Зайчик сообщает ребятам, что съел морковку и у него заболел живот, поэтому ему грустно и не хочется играть.

– Ребята, как вы думаете, почему у зайчика заболел живот? (ответы детей).

– Давайте расскажем зайчику, почему необходимо мыть овощи и фрукты перед едой. (Высказывания детей).

– Правильно, ребята, на них живет множество микробов. Кто же они такие эти микробы? (ответы детей).

– Микробы содержаться на руках и на всех окружающих нас предметах. А как они попадают в рот? (ответы детей).

– Посмотрите внимательно на свои руки. Вы видите микробов? (нет). Почему? (предположения детей).

– Правильно. Микробы очень маленькие, их нельзя увидеть без специального увеличительного прибора – микроскопа, но попадая в организм, они наносят большой вред здоровью:

«Опасное животное микроб

Мечтает, чтоб попасть к ребятам в рот,

Чтоб горло заболело и живот,

А он себе спокойненько живет».

– Ребята, давайте научим зайчика, как можно уберечься от микробов.

Проводится игра «любит – не любит». Дети отбирают карточки с изображениями, что полезно и вредно для здоровья.

**Динамическая пауза:**

На болоте две лягушки *Дети изображают*

Две зеленые подружки *ЛЯГУШЕК.*

Рано утром просыпались, *Потягиваются.*

Дружно умывались

Полотенцем растирались. *Выполняют движения*

Влево вправо наклонялись *по тексту.*

И обратно возвращались

Вот здоровья в чем секрет

Всем друзьям «Физкультпривет».

– Все болезни у ребят от микробов, говорят,

Чтоб всегда здоровым быть – надо руки с мылом мыть.

Давайте напомним зайчику, когда необходимо мыть руки.

Воспитатель показывает картинки с изображением тарелки, кошки, игрушек и т. д., а дети говорят, когда мыть руки: (перед едой, после прогулки, после общения с животными, после игр, после туалета).

Зайчик благодарит детей и предлагает поиграть с ними.

Проводится игра «Чудесный мешочек» с предметами личной гигиены.

В заключение беседы воспитатель рассказывает отрывок из стихотворения К.И. Чуковского «Мойдодыр».