**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ**

**ПО ФОРМИРОВАНИЮ**

**КУЛЬТУРНО–ГИГИЕНИЧЕСКИХ НАВЫКОВ**

**«ВОДИЧКА, ВОДИЧКА,**

**УМОЙ МОЕ ЛИЧИКО»**

**Цели:**

* Закреплять привычку к чистоте и опрятности.
* Вызвать у ребенка стремление выполнять необходимую, для их здоровья, процедуры мытья рук.
* Расширять словарь детей и активизировать слова: «Здравствуйте, пожалуйста, спасибо, до свидания».

**Материал:** Кукла, стол, краски, кисточка; стол накрыт чайным сервизом, игрушечное оборудование умывальной комнаты – предметы туалета – мыло, полотенце, расческа. Принадлежности, необходимые для дидактической игры «Каждому свой дом».

**Ход занятия:**

Раздается телефонный звонок.

Воспитатель: – Алло, здравствуйте, Катя!

Кукла: – Здравствуйте! Приходите ко мне в гости.

Воспитатель: – Хорошо, мы придем.

Ребята, нас Катя пригласила в гости. А, вы хотите пойти? (ответ детей).

Но сначала мы должны повторить правила, как нужно вести себя в гостях? Не шуметь, не бегать, ничего не брать без спроса. Нужно говорить – волшебные слова.

Воспитатель: – Какие мы знаем? «Здравствуйте, до свидания, пожалуйста, спасибо». Молодцы!

А теперь можем идти.

– Сидит кукла за столом рисует – руки грязные.

Дети здороваются с Катей.

Катя: — Пока я вас ждала, решила порисовать.

Катя приглашает детей сесть за стол, попить чаю.

Воспитатель: – Катя, посмотри какие у тебя руки?

Дети: А руки грязные.

Катя: – И правда, руки не вымыты. Но, где можно мне помыть?

Воспитатель: – Ребята, научим Катю умываться. Подходят к умывальнику.

Потешка «Водичка, водичка».

Потешка «Мылься мыло, не ленись».

Катя: – Какие чистые руки теперь. «Глазки блестят, щечки покраснели, улыбается роток и кусается зубок».

– Ребята, а без мыла можно вымыть руки?

Дети: – Нет. Грязь не смывается, а еще микробы остаются на руках.

Воспитатель: – Поможем Кате вытереть руки. Дадим ей чистое полотенце.

Потешка «Ай лады, лады, не боимся мы воды».

Воспитатель: – Еще раз давайте напомним Кате, как нужно правильно мыть руки.

Нужно включить кран, намочить руки, намылить их мылом, тщательно растереть, смыть мыло водой, выключить кран.

Воспитатель: – Теперь у Кати чистые руки и она приглашает за стол, угостит вас чаем.

Катя: – Ребята, давайте поиграем.

**Дидактическая игра:** « Каждому свой домик».

Нужно разложить принадлежности: мыло, полотенце, мыльница, крючок для полотенца.

Катя: – Ребята, какие вы молодцы! Вы научили меня правильно умываться. Рассказали, почему нужно умываться с мылом. Я вам дарю подарки.

Воспитатель: – А нам пора возвращаться в детский сад. До свидания.