

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Им.1 Мая»
(МКДОУ «Детский сад «Им.1 Мая»)

Принято
общим собранием работников
учреждения
протокол № 1 от «03» 09 2022

Утверждаю
заведующий МКДОУ
«Детский сад «Им.1 Мая»
_____ Н. Г. Палицына

Перспективный план работы наставника по программе
целевой модели наставничества
«Наставничество в ДОУ»
на 2022-2023 учебный год

Составитель:
Невьянцева О.Н.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА
НА 2022 -2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Воспитателя (наставника) *Невьянцевой Ольги Николаевны* с воспитателем (первый год) *Волосниковой Еленой Сергеевной*.

Цель работы: создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого педагога.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный планы воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми старшего возраста;
- организация ОД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время ОД и других режимных моментов;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

Ожидаемые результаты:

- адаптация начинающего воспитателя в учреждении;
- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков обучения;
- повышение профессиональной компетентности воспитателя в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества обучения;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности дошкольников;
- использование в работе начинающего воспитателя новых педагогических технологий.

№	Сроки	Содержание работы	Форма проведения
1.	<i>сентябрь</i>	Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для ДОУ. Оформление документации группы. Организация утреннего приёма детей (взаимодействие с родителями). Родительское собрание.	Консультации и ответы на интересующие вопросы. Подбор диагностического материала. Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания.
2.	<i>октябрь</i>	Ведение документации педагога, формы планирования образовательного процесса, участие в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию. Методика проведения праздника в детском саду «Осенний бал».	Консультация, оказание помощи. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. Участие в подготовке к осеннему празднику, просмотр мероприятия, обсуждения праздника.

3.	<i>ноябрь</i>	Изучение методики проведения ОД, совместная разработка конспектов ОД, эффективное использование дидактического материала в работе. Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе. Подготовка к проведению праздника «День матери».	Посещение педагогом ОД и режимных моментов у наставника. Помощь в разработке плана мероприятия.
4.	<i>декабрь</i>	Формы взаимодействия с семьей: консультации, досуги, психолого-педагогические основы установления контактов с семьей воспитанников. Организация и методика проведения новогоднего праздника в детском саду.	Обсуждение. Составление плана предварительной работы с детьми и родителями.
5.	<i>январь</i>	Взаимодействие воспитателя с другими педагогами в процессе образовательной деятельности. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности. Использование современных здоровьесберегающих технологий с детьми старшего возраста.	Обсуждение с педагогом трудных ситуаций в работе с детьми и выход из них. Консультация и ответы на интересующие вопросы.
6.	<i>февраль</i>	Оздоровление детей в процессе режимных моментов (утренняя, пальчиковая, дыхательная гимнастика). Открытый просмотр проведения молодым специалистом разных видов гимнастики с детьми старшего возраста. Проектная технология.	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника. Консультация и ответы на интересующие вопросы.
7.	<i>март</i>	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями. Участие молодого педагога в подготовке материала для родителей. Организация прогулки с детьми.	Посещения ОД и режимных моментов молодого педагога. Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.
8.	<i>апрель</i>	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Проведение мониторинга освоения образовательной программы воспитанниками. Знакомство с правилами проведения педагогической диагностики, с диагностическим инструментарием, способами фиксации данных, с методами анализа и обобщения полученных данных.	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование по этой теме.
9.	<i>май</i>	Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Особенности среды развития	Посещения ОД молодого педагога.

		ребенка в летний период в контексте ФГОС ДО. Подведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста. Анкетирование.
10.	<i>в течение года</i>	Практикум по решению педагогических ситуаций. Имидж педагога. Педагогическая этика, культура поведения.	Консультация наставника, обмен опытом, изучение методической литературы.