

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Им.1 Мая»
(МКДОУ «Детский сад «Им.1 Мая»)

Принято
общим собранием работников
учреждения
протокол № 1 от «03» 09 2022

Утверждаю
заведующий МКДОУ
«Детский сад «Им.1 Мая»
_____ Н. Г. Палицына

Перспективный план работы наставника по программе
целевой модели наставничества
«Наставничество в ДОУ»

на 2022-2023 учебный год

Составитель: Дерябина Лариса Владимировна

п. Троицкий, 2022

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА

воспитателя Дерябиной Ларисы Владимировны с молодым специалистом Шевелёвой Натальей Васильевной на 2022 - 2023 уч. года

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

1. оказание методической помощи молодому специалисту в:
 - повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
 - изучении нормативно-правовой документации;
 - помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
 - применении форм и методов в работе с детьми второй младшей группы;
 - организации НОД, в постановке целей и задач;
 - владении современными подходами и педагогическими технологиями;
 - знании механизма использования дидактического и наглядного материала;
 - решении общих вопросов организации работы с родителями;
2. способствовать формированию индивидуального стиля деятельности;
3. развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Ожидаемый результат:

По итогам данной работы воспитатель приобретет ряд профессиональных умений:

- аналитические умения, позволяющие проводить анализ выполняемых в педагогическом взаимодействии с ребенком требований, оценивать данные требования;
- умения применять психолого-педагогические знания в воспитательно-образовательной работе с ребенком;
- умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с ребенком;
- умение анализировать индивидуальные качества ребенка, под руководством специалиста осуществлять педагогическую диагностику, психологический анализ индивидуальных особенностей ребенка и организовывать психолого-педагогическую поддержку развития ребенка;

№	месяц	Содержание работы	Форма проведения
---	-------	-------------------	------------------

		оформления	
3.	ноябрь	Изучение методики проведения ОД, совместная разработка конспектов ОД, эффективное использование дидактического материала в работе. Подготовка к проведению развлечения «День матери» Помощь в ведении портфолио. Общие вопросы ведения портфолио. Формы работы по физическому развитию детей и укреплению здоровья;	Взаимопосещение молодого специалиста и наставника НОД и режимных моментов. Консультирование. Помощь в разработке конспекта развлечения.
4.	декабрь	Составление конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом. Подготовка к новогодним мероприятиям. Инструктажи в детском саду. Тренировочные эвакуации. Формы взаимодействия с семьей: консультации, досуги, дни открытых дверей. Организация и методика проведения новогоднего праздника в детском саду.	Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом. Обсуждение. Познакомить с различными инструкциями в детском саду, помочь осознать серьезность их исполнения.
5.	январь	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения. Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». Проведение тренинга «Профессиональная адаптация молодого педагога в ДОУ» Проведение подвижных игр на прогулке.	Дискуссия Проведение тренинга Обсуждение. Составление плана предварительной работы с детьми и родителями.
6.	февраль	Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Использование современных здоровьесберегающих технологий. Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. Углубленное знакомство с локальными документами, приказами ДОУ. Инновационные технологии в системе дошкольного образования. Использование современных технологий в воспитательном процессе (проектная	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника. Консультация и ответы на интересующие вопросы.

		<p>деятельность). Проект «Покорми птиц зимой».</p> <p>Организация и методика проведения праздника пап в детском саду. Подарки папам.</p>	
7.	март	<p>Использование в работе проектов.</p> <p>Организация прогулки с детьми в разное время года</p> <p>Использование в работе ИКТ.</p> <p>Организация и методика проведения праздника мам в детском саду.</p> <p>Подарки мамам.</p> <p>Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.</p>	<p>Консультация, мастер-класс.</p> <p>Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Анализ перспективного плана проектной деятельности.</p> <p>Открытое взаимопосещение, консультация</p>
8.	апрель	<p>Игра – ведущий вид деятельности дошкольников. Условия ее организации</p> <p>Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей.</p> <p>Роль игры в развитии дошкольников.</p> <p>Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом</p> <p>Наблюдение за молодым специалистом во время его общения с родителями воспитанников. Беседа.</p>	<p>Наблюдение за совместной игровой деятельностью молодого специалиста с последующим консультированием</p> <p>Консультация</p>
9.	май	<p>Мониторинг, изучение методик проведение и обследования воспитанников.</p> <p>Организация летней оздоровительной работы с детьми</p> <p>Подведение итогов работы</p>	<p>Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи.</p> <p>Самоанализ молодого специалиста</p>
10	В течение года	Создание развивающей среды	<p>Анализ развивающей среды с требованием ФГОС.</p> <p>Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p>
11	В течение года	Методика проведения детских праздников	<p>Помощь в подготовке и организации праздников.</p> <p>Наблюдение за наставником в роли ведущей и персонажа.</p>

12	В течение года	Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения - - в работе с родителями; - в работе с детьми; - в работе с коллегами.	Консультации, беседы, ответы на вопросы.
13	По мере необходимости	Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Обсуждение и консультирование молодых педагогов по этой теме.