

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Им.1 Мая»

623620, Свердловская область, Талицкий район, п. Троицкий, ул. Ленина,6
Тел. (34371) 4-12-91

Технико-экономическое обоснование расходования средств областного бюджета, предусматривающее совершенствование в организации программно-методического и материально-технического оснащения образовательного процесса, позволяющее осуществлять образовательную деятельность, направленную на формирование у обучающихся интереса к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике и предметам естественно-научного цикла и осуществление мероприятий по ранней профориентации обучающихся в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа», с указанием перечня товаров, планируемых к приобретению

Реализация ФГОС дошкольного образования предполагает разработку новых образовательных моделей, в основу которых должны входить новые интерактивные технологии, соответствующие принципам: развивающего образования; научной обоснованности и практической применимости; интеграции образовательных областей; учета ведущего вида деятельности дошкольника – игры.

Использование интерактивных технологий с применением современного технологического оборудования роботоконструирования и 3D-моделирования в условиях дошкольной образовательной организации позволят более эффективно решать поставленные задачи общего, интеллектуального развития ребенка. Специальные компьютерные программы позволят развивать у детей абстрактное, логическое, оперативное мышление, умение прогнозировать. Они дадут возможность ребенку менять по своему усмотрению стратегию решения, пользоваться различными уровнями усложнения материала.

Внедрение интерактивных технологий предусматривает преобразование развивающей предметно-пространственной среды ребенка, создание новых, научно обоснованных средств для его развития, обновление форм и методов работы с дошкольниками. Инновации обеспечат также условия для индивидуализации образовательной деятельности, повышения её эффективности и результативности в целом.

В дошкольной образовательной организации разработан проект, целью которого является: создание организационно-педагогических условий, обеспечивающих эффективное использование современного технологического оборудования для роботоконструирования и 3D-моделирования в образовательной деятельности детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

1. Скорректировать образовательную программу образовательной организации с учетом использования интерактивных технологий.
2. Обеспечить повышение квалификации и методическую поддержку педагогов образовательной организации;
3. Знакомить детей с возможностями современных компьютерных технологий.
4. Формировать у старших дошкольников первоначальные конструкторские умения посредством роботоконструирования и математические представления на основе 3D моделирования.
5. Способствовать развитию познавательной и творческой активности детей, любознательности, воображения, образного мышления.
6. Отследить эффективность использования новых технологий в образовательной деятельности.
7. Обобщить и представить результаты инновационной деятельности на муниципальном, региональном, федеральном уровнях.

Внедрение новых технологий будет активно способствовать познавательно-исследовательской деятельности: постановка проблемы, ее всесторонний анализ, моделирование, наблюдение, экспериментирование, фиксация результатов, поиск решений и выбор лучшего из них. Интерактивные 3D технологии в образовательной организации помогут педагогам найти подход к каждому отдельному ребенку, учитывать его особенности, черты характера и склад ума. Благодаря видео – занятиям с использованием 3D технологий, раскраскам 3D, ручкам 3D у дошкольников в увлекательной форме будут формироваться элементарные математические представления об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени. Данные технологии позволят эффективно проводить опытно-экспериментальную деятельность.

1. Интерактивный стол Project touch

Использование интерактивного стола в учебном процессе многообразно. Он может преобразиться в виртуальную лабораторию, в географическую карту с изменяющимся масштабом, в чертежную доску. Обучающее приложение Российского производства для дошкольников в количестве 315 штук, уже установленное на столе. Комплект включает набор интерактивных заданий, для обучения 3-7 -летнего ребёнка счёту и чтению, тренировки внимания, памяти и развитию логического мышления. В комплект включены все игры, имеющиеся в тематических сборниках этой серии, пазлы и раскраски, знакомящие детей с окружающим миром, интерактивные пособия по русскому языку и арифметике. Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования включают и требования к

информационно-методическому обеспечению образовательного процесса в дошкольном учреждении, в частности, обеспечение интерактивными дидактическими материалами, цифровыми образовательными ресурсами.

Серия интерактивных обучающих программ, подготовленных на интерактивных столах Interactive project, нацелена на организацию разносторонней работы с детьми дошкольного возраста по основным направлениям развития детей, определённым Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО).

Интерактивные обучающие программы включают в себя как простые игры-упражнения, так и более сложные. Это позволяет учитывать не только игровые потребности детей, но и использовать программы для обучающих занятий с ребятами разного уровня развития.

Программы просты и удобны в использовании, работа с ними комфортна как для взрослых, так и для малышей, не требует специальной подготовки педагогов. Вовлечь детей в познавательную деятельность помогают интересные задания, анимация, весёлая музыка, ясные чёткие инструкции, крупные хорошо узнаваемые изображения. Все управление заданиями сводится к простым и всем знакомым движениям пальца или стилуса по экрану, точно как на любом планшетнике или ином сенсорном устройстве.

2. Игровая развивающая среда "Навигатум. В МИРЕ ПРОФЕССИЙ"

Цели:

Сформировать любовь к труду (трудолюбие) с ранних лет.

Сформировать понимание значимости и ценности каждой профессии, изначально сняв проблему "подняёма имиджа рабочих профессий".

Задачи:

Познакомить малышей, дошкольников и младших школьников с разнообразием мира профессий;

Дать представления о конкретном функционале профессий;

Сформировать узнаваемый образ профессиональной атрибутики.

3. Цифровая лаборатория «Наураша».

Разработана с учетом всех новейших требований ФГОС российскими учеными

Полностью проработана и прописана вся методическая база для педагогов, в доступном и подробном варианте каждой лабораторной работы, принципов и методов построения детского эксперимента.

Большая вариативность проводимых опытов, на основе межпредметных связей.

Позволяет максимально полно и доступно детям постичь основные законы окружающего мира.

Направлена на: формирование целостной картины мира и расширение кругозора; развитие познавательно-

исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности; развитие восприятия, мышления, речи, внимания, памяти; формирование первичных ценностных представлений о себе, о здоровье и здоровом образе жизни; освоение общепринятых норм и правил взаимоотношений со взрослыми и сверстниками формирование интереса у детей к предметам естественно- научного цикла – физики, химии, биологии ,их дальнейшей профориентации.

4. Образовательный робототехнический модуль «Технолаб» Предварительный Уровень

Предназначен для изучения основ робототехники, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества учащихся. Способствует освоению базовых навыков в области проектирования и моделирования объектов, направлен на стимулирование и развитие любознательности и интереса к технике. Модуль способствует развитию системы универсальных учебных действий в составе личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных действий и предназначается для проведения занятий в группах детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста.

	Наименование оборудования / расходного материала	Количество, единиц	Цена за единицу оборудования, рублей	Общая стоимость, рублей
Специальное современное технологическое оборудование				
1.	Интерактивный стол Project touch Размер 32" (10 касаний, диагональ экрана 81 см) Процессор AMD A4 5300 3/4 ГГц. Память SSD 60 / 4GB. WiFi ОС Android 6.0 Образовательные и обучающие игры ОС Windows 10 Программное обеспечение в комплекте Разрешение Full HD 1920x1080 пикс Угол обзора 178°/178° Мощность звука 20 Вт (2x10 Вт) Стерео Мультикасание 10 одновременных касаний Корпус металлический ударостойкий, стекло ударопрочное Корпус не имеет острых углов, травмобезопасный, устойчивый Цвет корпуса любой из каталога RAL Два выхода USB 3.0 снизу стола Корпус выполнен на шести ногах. Стол М-типа Размеры стола Д900 х Ш600 х В450 (мм).	1	100000,0	100 000,0

	Высота стола 450 мм детский вариант. Высота не меняется. Вес стола 60 кг. Металл корпуса 3-5 мм толщиной			
2.	Игровая развивающая среда "Навигатум. В МИРЕ ПРОФЕССИЙ"	1	85 000,00	85 000,0
3.	Цифровая лаборатория «Наураша». В состав детской цифровой лаборатории входят <u>8 комплектов (лотков) со стойкой</u> , каждый из которых посвящен отдельной теме: <ul style="list-style-type: none"> • температура, • свет, • электричество, • кислотность, • сила, • магнитное поле, • звук, • пульс. <p>В каждый комплект (лоток) входит цифровой датчик в виде «Божьей коровки» и необходимое оборудование. Каждая лаборатория содержит методическое пособие для педагога и программное обеспечение.</p>	1	115 000,0	115 000,0
4.	Образовательный робототехнический модуль Технолаб предварительный уровень	1	100000,0	100 000,0
			ИТОГО по ДОУ	400 000,0

3.12.2021г.

Заведующий МКДОУ «Детский сад «Им.1Мая»



Н.Г.Палицына