**Проект по изготовлению сухого аквариума**

Актуальность: В слове *«****аквариум****»* есть два латинских корня: *«****аква****»*, то есть вода, и *«ариум»* – ограниченное пространство с искусственной средой. Соответственно, **сухой аквариум – это аквариум без воды**. Термин появился относительно недавно и объединяет все типы декоративных композиций на речную и морскую тематику. Это лишь одна из разновидностей многочисленных *«ариумов»* : есть еще океанариумы, террариумы, флорариумы и др. Причем флорариум *(емкость из стекла либо пластика с живыми растениями)* также можно условно причислить к сухим **аквариумам**. **Аквариумисты** зачастую используют сокращенный термин – *«сухая****аква****»*, подразумевая под ним любую декоративную композицию на тему подводного мира в стеклянном сосуде с песком, галькой, кораллами, морскими звездами, ракушками, искусственными растениями. У сухих **аквариумов** есть несомненные достоинства:

незначительный вес, что позволяет без особых проблем встраивать в нишу;

визуальная эффектность, создаваемая в том числе с помощью различных вариантов освещения;

подвижность композиции: можно по-разному насыпать песок, изменять его оттенок, убрать-добавить элементы декора;

неприхотливость в обслуживании - в **сухой** акве не нужно менять воду и следить за ее кислотно-щелочным балансом, температурой и другими параметрами.

Существенный минус сухих **аквариумов** заложен в самом их названии. Отсутствие воды не позволяет создавать естественную среду обитания с пузырьками воздуха, колышущимися водорослями, живыми рыбками и другими представителями ихтиофауны. То есть **фальш-аквариум хоть и красив**, но это всего лишь имитация настоящего.

Из всего выше указанного вытекает цель данного **проекта** - привлечение родителей и детей к данному мероприятию и непосредственному участию самих родителей в мероприятиях ДОУ.

Задачи:

1. Дать детям знания об **аквариуме**, сформировать у них первые представления о его создании и назначении.

2. Развивать эстетические чувства, образное и пространственное мышление, мелкую моторику рук и точность глазомера, творчество, элементарные трудовые навыки, самостоятельность, воспитывать усидчивость, аккуратность, терпение и желание довести дело до конца.

Тип **проекта** :

• по составу участников – групповой *(родители, дети, педагоги)*;

• по целевой установке – информационно-ориентированный, творческий (участники **проекта собирают информацию**, реализуют ее в рамках группы и учреждения опираясь на возраст детей);

• по срокам - краткосрочный.

Сроки проведения: январь 2022.

Организатор **проекта**: Корякина В. С.

Участники: педагог, родители *(мамы)* и дети.

Место проведения:

МКДОУ «Детский сад *«Им.1 Мая»* п. Троицкий.

Этапы **проекта** :

Подготовительный этап:

1. Определение темы и актуальности **проекта**;

2. Формулирование задач **проекта**;

3. Информирование родителей о задачах и содержании данного **проекта** и распределение обязанностей между родителями по сбору необходимых материалов для **сухого аквариума**.

Основной этап:

1. Просмотр интернет ссылок.

2. Подготовка материала и оборудования для работы.

3. Проведение предварительной работы с детьми группы: беседа об обитателях и растительности **аквариума**, рассказ о видах **аквариумов**.

Заключительный этап.

**Изготовление** непосредствено самого **сухого аквариума** совместно с детьми и их родителями.