**Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда**

**МКДОУ «Детский сад «Им. 1 Мая».**

Рабочая программа модуля по коррекционно-развивающей работе с детьми старшего дошкольного возраста с нарушениями речи возрастной категории 7-го года жизнисоставлена в соответствии с целями, задачами основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Н.В. Нищевой, адаптированной образовательной образовательной программы дошкольного образования (для детей с тяжелыми нарушениями речи), в соответствии с нормативными документами.

Программа предназначена для детей с ТНР и содержит необходимый материал для организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда с детьми старшего дошкольного возраста.

В целевом разделе Программы обозначены цели и задачи модуля по осуществлению квалифицированной коррекции нарушений развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья (с ТНР), принципы и подходы модуля по осуществлению квалифицированной коррекции нарушений развития ребенка, значимые характеристики для осуществления квалифицированной коррекции нарушения развития ребенка, планируемые результаты освоения основной общеобразовательной программы.

Целью данной Программы является создание условий, обеспечивающих механизм коррекции дефектов речи каждого воспитанника, способствующих развитию личности ребенка, оказание квалифицированной помощи в освоении образовательной программы, эффективному усвоению содержания образовательной области «Речевое развитие».

Одной из основных задач Программы является осуществление коррекции речевых нарушений у детей, опираясь на индивидуальные особенности и возможности каждого ребёнка.

В содержательном разделе Программы раскрыты задачи, методы, технологии логопедической работы с детьми с ТНР, особенности взаимодействия с педагогами и семьями воспитанников.

В соответствии с Программой коррекционное направление работы является приоритетным. Все специалисты под руководством учителя-логопеда участвуют в коррекции и компенсации речевых нарушений и связанных с ними процессов.

Организационный раздел Программы включает формы организации обучения, материально-техническое оснащение Программы, особенности организации развивающей предметно- развивающей среды, методические материалы.

Рабочая программа предполагает, что занятие остается одной из основных форм работы с детьми, имеющими ТНР (ОНР), при максимальном использовании игровых методов и приемов в рамках каждого занятия. Основными формами являются: подгрупповая и индивидуальная непосредственная образовательная деятельность, продолжительность которых определена в соответствии с СанПиН.

Срок реализации Программы – 1 год (2021-2022 учебный год).