**Познавательно-исследовательский проект**

**«Есть ли жизнь на других планетах»**

Руководитель проекта: воспитатель Стадухина. Н.Н

Возраст: дети группы «Ромашка» 5-6 лет.

Состав проектной группы: дети, родители.

Тип проекта: смешанный (исследовательско-информационно-творческий, краткосрочный) .

Актуальность проекта.

Для развития личности ребёнка наиболее важное значение имеет усвоение представлений о взаимосвязи природы и человека. Овладение способами практического взаимодействия с окружающей средой обеспечивает становление мировидения ребенка, его личностный рост. Существенную роль в этом направлении играет поисково-познавательная деятельность дошкольников

Цели проекта:

• развивать познавательную деятельность детей, посредством ведения исследовательской опытно-экспериментальной работы

• воспитывать любовь к природе, бережное отношение к окружающему миру.

Задачи проекта:

• Развивать познавательный интерес.

• Формировать навыки исследовательской деятельности.

• Расширить знания учащихся о космосе, планетах солнечной системы, звёздах.

• Обогащать словарный запас, развивать речь детей.

Этапы проекта:

1. Подготовительный этап:

* изучение литературы  воспитателем;
* выявление первичных знаний о космосе у дошкольников;
* посещение детской библиотек для подбора литературы о космосе;
* подбор материала для игровой деятельности;
* подбор видео и аудио продукции по данной теме;
* составление плана реализации проекта.

2.Основной этап*:*

Вопросы проекта:

- Что такое солнечная система?

- Есть ли условия для жизни на других планетах кроме планеты земля?

- Что такое звёзды?

- Есть ли жизнь на звёздах?

Работа с родителями:

- Организация выставки с привлечением родителей: «Разнообразный мир космоса!»

-Художественные произведения и стихи для чтения детям по данной теме.

-Творческое задание «Встреча с инопланетянами»

Работа с детьми

-Просмотр Презентаций:

«Земля наш дом , «Планеты солнечной системы»**,** «Почему на Луне не живут люди», «Космическое путешествие».

-Опыт «Волшебный телескоп»

-Опыт «Величина планеты Земля»

 -Рассматривание глобуса планета « Земля»

-Беседа «Луна – спутник Земли»

-Беседа с детьми в старшей группе «Космос. Загадки вселенной».

 -Чтение энциклопедии  «Планета Земля»

-Рассматривание Иллюстраций из серии « Космические планеты»

-Конспект НОД по развитию речи в старшей группе «Планеты солнечной системы»

-Рисование «На неведомой планете»

-  Конспект НОД по лепке  в старшей группе «Инопланетяне»

-Просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты», « Стрелка и Белка»

-Коллективная аппликация «На просторах вселенной»

-Участие во Всероссийский конкурсе «Приключения воробышка Кеши « в космосе так хорошо»

-Развлечение «Путешествие в космос»

Заключительный этап:

-Развлечение «День космонавтики»

Конечным продуктом проекта будет являться:

* Сформированные энциклопедические знания детей о космосе;
* Подборка дидактического материала: иллюстраций, стихов, песен, рассказов о космосе;

Подробный отчёт о проделанной работе в презентации.